



# 燦さんらん 爛

## 各部とも努力の成果を出し切りました！ 郡市総体で西中生躍動！

6月16日(金)～18日(日)に、大曲仙北中学校総合体育大会が、各会場で開催され、本校からは、野球、バレーボール、卓球、柔道、水泳の各競技に選手が出場し、熱戦を繰り広げました。

昨年度までは、新型コロナによる様々な制約の中での大会でしたが、今年度は新型コロナの位置付けが5類になったこともあって、これまでのような制限はなくなり、他校との練習試合や合同練習も以前のように行うことができました。生徒たちは、そうして積み重ねてきた力と技をこの大会で十分発揮できたものと思います。

各部、各選手とも、これまでの練習で努力してきたことは、一人一人にとって大切な思い出となったと思いますし、今後につながる財産にもなるものと思います。ここまでの部活動の経験を今後の人生の糧としてくれることを願っています。

最後になりますが、今大会に当たりご支援、ご声援くださいました保護者の皆様、地域の皆様には、心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

### 大会の結果

#### 野 球 (大曲球場)

1回戦 ○大曲西4 - 3生保内●  
準決勝 ●大曲西3 - 5仙 北○  
→準決勝で惜しくも敗退



#### バレーボール (ふれあい体育館)

予選グループ ●大曲西0 - 2仙 北○(①6-25 ②12-25)  
●大曲西0 - 2角 館○(①13-25 ②19-25)

→予選グループで惜しくも敗退

#### 柔 道 (大曲中学校体育館)

個人戦 男子55kg級 優勝 ○○さん(2年) **全県大会へ!**  
男子66kg級 第3位 ○○さん(2年)



#### 卓 球 (美郷町総合体育館リリオス)



男子団体・予選リーグ ○大曲西3 - 1中 仙● } 1位で予選通過  
○大曲西3 - 0大曲南● }  
決勝リーグ ○大曲西3 - 0角 館● }  
●大曲西0 - 3神 代○ } 3位で全県大会へ!  
●大曲西2 - 3桜木内○ }  
●大曲西0 - 3大 曲○ }  
男子個人 ベスト12 ○○さん(3位) **全県大会へ!**  
女子個人 第3位 ○○さん(3年) **全県大会へ!**



#### 水 泳 (大曲中学校プール)

女子50m自由形 第3位 ○○さん(3年) **全県大会へ!**  
女子100m平泳ぎ 第2位 ○○さん(3年) **全県大会へ!**  
女子総合 第3位



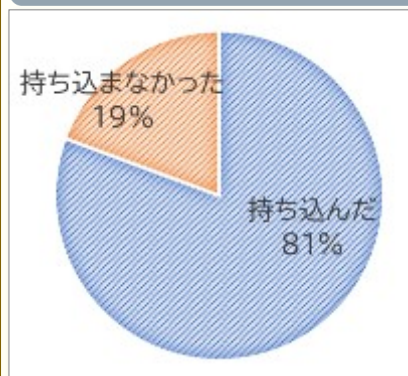
# テストへのノート持ち込み 生徒はどう感じた？①

前号の学校報でお伝えしましたが、去る6月1日(木)に行われた前期中間テストの社会科で、「ノート持ち込み可」とするテストを行いました。前号にも書いたとおり、記憶した知識を活用するだけでなく、工夫してまとめることや、それを活用できる力も必要であるということから、今回このような形式を取り入れたものです。

成績については、個々に答案を返却しているとともに、成績カードも配付しましたので、ご家庭でもご覧いただけたいと思います。学校報では、今回のテストのやり方を生徒がどう感じたかについて実施したアンケート調査の集計結果をお知らせしていきたいと思います。なお、今回は全て全校合わせた数値となります。

## Q. テストにノートを持ち込みましたか？

下のグラフは、今回、社会のテストでノートを持ち込んだ生徒と持ち込まなかった生徒の割合です。およそ8対2の割合で、ノートを持ち込んだ生徒が多かったようでした。その理由について、以下のような意見が聞かれました。



### ○持ち込んだ理由(主なもの)

- ・少しでもいい点数をあげたかったから(1年) ・今までの結果を出すため(1年)
- ・テストで有利になると思ったから(1年) ・テストが難しいと聞いたから(1年)
- ・ノートにまとめると分からなかったときに見られるし、忘れたときに思い出せるから。(1年)
- ・やらないよりもいいと思ったから(2年) ・少し不安なところがあったから(2年)
- ・しっかりまとめることで、見なくても内容を理解できるから(2年)
- ・まとめることで頭の中が整理されていった(2年)
- ・覚えにくいところをメモしたかったから(2年)
- ・ノートによって、見て答えたという印象が残ったから(2年) ・覚えられていない単語を見たかったから(2年)
- ・暗記が苦手で、テストの時期になると全部忘れてしまうから(2年)
- ・自分で書いて覚えられるし見てやることで分かったにつながるから(2年)
- ・ノート持ち込みによって今まで学習して分かったことをテストで発揮できるから(2年)
- ・習ったことをノートにまとめて、再確認することができたから(2年)
- ・できるだけ多く点数を取りたかったから(3年) ・年代とかを忘れたときのために持ち込んだ(3年)
- ・ノートに年表を書いたり図を描いたりして自分が分かりやすいようにまとめられたから(3年)
- ・覚えきれてないところを確認したいと思ったから(3年) ・使えるものを使おうと思ったから(3年)
- ・社会のノートにまとめたものを繰り返し写したから(3年)
- ・いつの時代に起きたのかしっかり理解したかったから(3年)
- ・忘れていそうな内容やいつどこで起きたのかを正確にするため(3年)

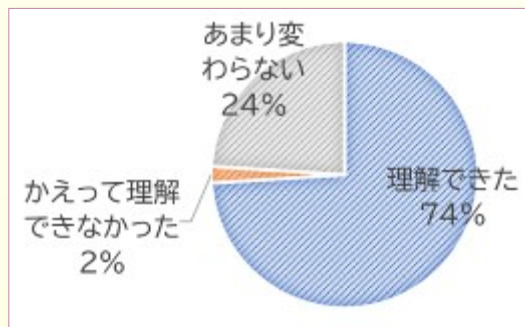
### ○持ち込まなかった理由(主なもの)

- ・まとめる時間がなかったから(1年) ・州の名前や赤道、宗教などの問題は得意だし出題されると思ったから(1年)
- ・入試では持ち込めないから(1年) ・一人勉強でも十分できると思ったから(1年)
- ・単純に甘えたくなかったから(2年) ・ノートにあまり内容を書いていなかったから(2年)
- ・見てやるより、覚えてやった方がいいと思ったから(3年) ・やろうと思ったけど間に合わなかった(3年)
- ・ノートに書く内容などをまとめるのが難しかったから(3年) ・受験みたいに緊張感をもちたいから(3年)

## Q. ノートを持ち込んだことで、今回の学習内容はより理解できたと思いますか？

右のグラフは、社会のテストにノートを持ち込んだ人へ「ノートを持ち込んだことで、今回学習内容をより理解できたと思うか」という質問への回答結果です。

このグラフを見ると、「(ノートを持ち込んだことで内容が)理解できた」と答えた生徒が約4分の3、「あまり変わらない」と答えた生徒が約4分の1でしたが、ごくわずかながら「かえて理解できなかった」と答えた生徒もいました。



上記のように、今回のテストでノートを持ち込んだ生徒は、全校の81%であり、人数にして約50名ですが、そのうち10数名は「ノートを持ち込んでも、学習内容の理解に変化はなかった」と感じていたこととなります。

【次号に続きます】