

# 大曲南中学校環境ESDカレンダー

学年 **2年**

単元・内容  
外部とのつながり

○内容のつながり  
○資質・能力・態度のつながり

教科等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語			印象に残る説明をしよう プレゼンテーションをする						パネルディスカッションをする 環境について相手の立場や考えを尊重し、互いの発言を検討しながら自分の考えを広げる	モアイは語る イースター島での出来事から地球環境について考える			
社会	世界から見た日本の資源・エネルギーと産業 私たちの生活に必要な資源や食料は、どこでどのように生産されているか考える	世界と日本の結びつき グローバル化の進展にともない、貿易品目や相手国が変化していることに気づく				九州地方 九州地方ではどのような自然災害や公害があるのか。また、環境を守るために人々はどのような工夫をしてきたのか考える		中部地方 中部地方の地域的特色について、各地域の自然的条件と社会的条件の両面から考察してとらえる		北海道地方 北海道地方の地域的特色を、自然環境の特色と関連づけてとらえる			
数学										確率 確率の意味を理解し、表や樹形図を利用して確率を求めることができる。			
理科	化学変化と原子・分子 化学変化と熱の関係		動物の生活と生物の変遷 動物のからだのはたらき 動物がエネルギーをえるためのしくみ			電気の世界 電流のはたらき 電気エネルギーでできること 発電のしくみ 電流の正体、直流と交流			天気とその変化 地球上の水の循環と太陽の関係 大気の流れと環境問題 天気の変化と環境問題 日本の天気				
英語	Unit 2 A Trip to New Zealand ニュージーランドの自然や絶滅に瀕している鳥について、読んで理解することができる。					Unit 4 Homestay in the United States コミュニケーションの大切さや文化の違いについて理解することができる。						Let's Read3 Can Anyone Hear Me? 物語を読んで内容を理解し、ゴミ問題について考える。	
総合的な学習の時間	環境意識調査 環境学習の事前調査	企業のCSR調べ 各企業が社会的責任(CSR)を果たすためどのような取り組みをしているのか調べる。	緑のカーテン植え付け 緑の役割とエネルギーについて理解する。	環境講演会 講演を聴いて、地球環境について考え、自分が出来ることの実行につなげる。	親水公園クリーンアップ 小中合同クリーンアップ 地域の環境美化 環境保全の意識	食育出前授業 緑のカーテンで栽培したゴーヤを調理するとともにフードマイレージについて考える。	校外体験学習 地熱発電所見学と製麺体験を通じて、再生エネルギーと食について考える。	小・中連携環境デー 電気についての出前授業から環境問題を考える。		冬休みエコアクション検証 冬休みを利用した、エコ生活の実践と評価。	環境意識調査 環境学習の最終評価		
特別活動	心と体を健康に 健康な生活を送るため環境条件		身近な環境について考える (DVD)ディープブルーを観て、地球規模の環境問題について把握する。	環境・エネルギー教育交流会 高校生との交流を通して、放射線の活用のあり方について環境との関わりの中で考える。			学級の生活を見直す 学級で取り組むエコ活動						
音楽		お囃子に親しもう ～和楽器体験(篠笛) 自国文化の理解					舞台芸術と音楽 西洋の舞台芸術の特徴や文化を理解する						
美術										デザイン 環境問題を考えさせるステッカーのデザイン			
保体	体育理論 ルールやマナーを守り 分担した役割を果たし、 安全に気を配る							保健分野～健康と環境 ・身体への環境に対する適応能力・至適範囲 ・飲料水や空気の衛生的管理 ・生活に伴う廃棄物の衛生管理		保健分野～傷害の防止 ・自然災害などによる傷害の発生要因 ・自然災害による傷害の防止			
技・家							私たちの生活とエネルギー変換 ・エネルギーとエネルギー変換 ・エネルギー資源の種類 ・エネルギー変換と効率	家庭分野 環境に配慮した食生活 環境に配慮した衣生活 身近な消費生活と環境		エネルギー変換に関する技術とわたしたち ・社会・環境とのかかわり			
道徳	3-(1) 木は生きている 自然への畏敬の念	4-(8) 桜 染井吉野の寿命 土手の桜が危ない 身近な自然を大切にすること		4-(8) ハチドリのはたしづく 身近な自然を大切にすること			3-(2) 闇夜で知った自然の動き 自然の動きと生きることの尊さ						