



Member of
United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



朝風

教育目標 自律 貢献
夢大きく 協働的に探究し 誰一人取り残さない社会をつくる

令和5年度
学校報No.4
令和5年5月2日
大仙市立
大曲南中学校



※HP随時
更新しています

◇カードゲームで考える未来の海！SDGsと生物多様性 ～VRで体験してみよう洋上風力発電～ オーステッド・ジャパンのHPに掲載されました



☆オーステッド・ジャパン ホームページURL
<https://orsted.jp/ja/news/2023/04/sdgs-biodiversity-offshorewind-school-visit>
 (本校のHPにリンクを貼っています)

☆VR体験について

- ・写真だけでは分からない大きさや、実際に見ても分かりにくそうな部分が見られて勉強になりました。
- ・スゴすぎて圧倒されました。
- ・360度全てが風力電所になってすごかったし、説明付きで中を見るのも楽しかったです。
- ・人生初のVRで、風力発電の説明を忘れてしまうくらい楽しかったです。
- ・新世界が広がっていた。
- ・初めての体験で楽しかったし、VRなので洋上風力の規模などが分かりやすかった。

☆授業の感想

○1年生

- ・SDGsについて、カードゲームや動画を見て、地球がなくなってしまうら、自分たちのすむ場所がなくなってしまうので、大切にしたいと思いました。カードゲームをとおして、SDGsのことがよく分かりました。
- ・私は最初、SDGsの17の目標はいつか達成できると思っていました。でも、授業を受け、一人一人が意識しなければ達成できないと思いました。なので、一人一人が意識して17の目標が達成できるようになってほしいと思いました!!!
- ・海の生き物と未来の生活を守るために、私もできることから心がけてSDGsに取り組んでいきたいと思った。

○2年生

- ・実は人間は、自然環境について良い影響を与えたり、悪い影響を与えたり、どちらの力も持っていることに、初めて気付いた。
- ・魚は人間を快く受け入れているのに、人間は自分勝手な漁業をして、理不尽だと思いました。これからは生物にやさしい行動をとりたいです。

○3年生

- ・カードゲームで魚が人間にどれほど大きな影響を与えているか知ることができました。「生き物に害を与えるのは人間、生き物を守るのも人間」という言葉から、自分の行動を変えれば、魚を救えることが分かったので、改めてエコ活動がんばりたいです。
- ・人間は環境を悪くしてしまうが、環境をよくすることも可能なので、今の現状をもっと知ってもらい、全員で協力して海や陸などを改善していくよう、一つ一つ考えて行動していきたいです。
- ・今日の授業では、カードゲームをとおして、人間が海にどのような影響を与えているのか分かりました。人間に有利なルールだったので、現実で生き物が苦しんでいることがよく分かりました。身近なところからSDGsの達成に向けて取り組んでいきたいです。

◇両小学校でプレゼン！大曲南中学校SDGsの取組！！

5月1日(月)、総務委員が藤木・角間川小学校に出向いて、本校のSDGsの取組をプレゼンしました。小学校では3年生から6年生まで熱心に聞いてくれました。SDGsは家族で取り組むことも大切ですね。



藤木小学校

角間川小学校

プレゼンの動画を本校HPにアップしました！

※上のQRコードからもアクセスできます。