

ESDカレンダー（令和5年度第1学年版）

令和5年度 大曲南中学校 ESDカレンダー（1年生）

教科等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	学びを聞く 情報を的確に 聞き取る 情報を整理し て書こう	A 新しい視点で アイコンは大きな 種？ 語の構成を工夫し よう	言葉に立ち止ま る 比喩で広がる 言葉の世界	心の動き 聞き上手になろう 項目を立てて書こう	筋道を立てて 「言葉」をもつ鳥、シ ジュウカラ 展開を示して説明しよう	価値を見いだす 「不便」の価値を見 つめ直す 助言を自分の文章に 生かそう	自分を見つめる 構成や描写を工夫し て書こう					
社会	世界と日本の姿	C 世界のさまざまな地域	C 世界の諸地域	アジア州 ヨーロッパ州 アフリカ州 北アメリカ州 南アメリカ州 オセアニア州								
数学	算数から数学へ 正負の数	文字と式	方程式		比例と反比例		平面図形	空間図形	データの分析と 活用			
理科	A いろいろな生物とその共通点 生物の観察と分類の仕方 植物の分類 動物の分類	B 身のまわりの物質 身のまわりの物質とその性質 気体の性質 水溶液の性質	身のまわりの現象 光の世界 音の世界 力の世界	大地の変化 動き続ける大地 火をふく大地 地層から読み取る大地の変化								
外国語	自己紹介や身の回りの物の紹介	A 世界の食文化	部活動の紹介をしよう	C 他国の文化と日本の文化の比較①②	友達や家族を紹介しよう	C 他国の文化と日本の文化の	C Think globally Act	C 他国の文化と日本の文化の比較⑤	今年の思い出を紹介しよう			
音楽	新しい仲間とのびのび歌おう			思いが伝わる合奏を創り上げよう		このイメージな ぜわいてくるの？		C 日本の伝統 音楽に親し みそのよさを 味わおう				
美術	私の色	モダンテクニック 私の好きな言葉	マークのデザイン		生活を楽しむ ～オリジナルパッケージ～		心を贈る					
保健体育		C スポーツの 始まりと発展	バレーボール	C スポーツへの 多様な関わり方	現代的な リズムの ダンス	C 剣道	A 健康な生活と病気の予防①					
技術	材料と加工に関する技術											
家庭	私たちの成長と 家族・地域	A 私たちの食生活 中学生の食生活と栄養 資源や環境を考えた食生活					私たちの住生活 E C Oハウスをつくら う	AB 身近な消費生活と環境				
総合的な学習の時間	A 食と環境 ～人と人とのかわり～ ①有機野菜栽培 ②博士号教員出前授業（大曲農業高校教諭） ③エコクッキング ④校外学習（秋田イオン・フードバンク秋田）						10年後の自分の生き方について考えよう					
特別活動	中学校生活を はじめよう	中学校では何を学 ぶのか？	学習生活を見つめよう I	学校の外へ とび出して 活動しよう	学習生活を見つめよう II	はたらくとは？ 職業とは？	学習生活を見つめよう III	自分を知る	将来の設計 と進路の計 画I			
道徳	・あなたが うまれた ひ ・おはよう	・古びた目 覚まし時計 ・不自然な 独り言 ・自分で決 める	・「どうせ無理」 をなくしたい ・ルールとマ ナー ・「いじり」？ 「いじめ」？	・ごめんね、 おぼあちゃん ・まだ進化で きる～イチ ロー選手の生 き方～	・最悪の敵 最大の友	・道ぶとい うこと ・嵐の中で きこ ・一日前に 戻るとしたら	・富士山を守 つていくために ・けやきを縛 りに ・あんならど うしますか	・C ショート パンク ・私に宇宙 のプレゼント ・C 歴史を 変えた決断 ・幸せな仕 事って	・A 伝えた い味 ・二度と通 らない旅 人	・B 全ての人に 安心、安全な水 を ・チョコの行方 ・よく生きるこ と、よく死ぬこ と	・「度目の 笑い」を絶 やさない ・B オーロ ラの向こう に	

A：食育
B：エネルギー教育
C：国際教育

身に付けたい能力・態度

批判的に考える力
多面的・総合的に考える力
学んだことを発信する力

コミュニケーションを行う力
進んで課題を見つける力
生活に活用する力

※1年生のESDカレンダー。2、3年生用も同じ様式。
ESDの分野をA, B, Cで示し、身に付けたい能力・態度を6色で表した。