

【大仙教育メソッド：大曲南中学校区】

校種間連携 特色ある連携に係る取組	地域との連携（公民館等） 特色ある連携に係る取組
<p>Ⅲ：活かす力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○児童生徒による小中合同活動の計画立案と実践（交流や清掃活動等） ○地域の伝統文化の継承活動と発表 ○「ESD for 2030」に向けた取組の推進と家庭や地域への発信 ○「大曲南地区SDGs」の実践と検証によるグローバルな視点と行動力の育成 	<p>Ⅱ：学ぶ力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地域の伝統文化や文化財についての学習と体験活動 ○地元企業等での職場体験活動 ○ゲストティーチャーの積極的な活用
<p>Ⅱ：学ぶ力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ESD/SDGsの視点に立った教科横断的な「探究・探求」の推進 ○小・中を貫く「学びのスタイル」の構築 ○小中交流授業改善研修の実施 	<p>Ⅰ：基礎となる力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地域学校協働活動推進員との連携 ○外部リソースの活用による体験活動の推進 ○公民館等の主催行事や地域行事への参加と協力
<p>Ⅰ：基礎となる力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○小中のつながりを踏まえた地域の素材や人材を活用した多様な教育活動の推進 ○地域行事等への積極的な参加（小中合同縦割りグループ等での参加） ○望ましい生活習慣や運動習慣の定着促進 	<p>Ⅱ：学ぶ力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地域の伝統文化や文化財についての学習と体験活動 ○地元企業等での職場体験活動 ○ゲストティーチャーの積極的な活用

【大曲南中学校】

～ 「自立」 「探究」 「貢献」
志高く 自ら学び 未来を拓く ～

○ESD/SDGsの視点に立った教育活動の推進

- ・ESDのねらいを踏まえた「生徒に身に付けさせたい力」の明確化とSDGs達成のための探究的な学習活動の推進

○地域に根ざしたキャリア教育の推進

- ・地域の産業や伝統文化について体験的に学ぶことを通じた地域活性化に寄与できる人材及び持続可能な社会の創り手の育成



<Skypeによる国際交流授業>

【藤木小学校】

夢に向かって たくましく やさしく かしこく
～3つの心（あいさつ 命 なかよく）を大切に～

○全校で取り組む環境教育

- ・節電や節水、水質調査等、日常的・体験的な活動を通じた、持続可能な社会づくりに貢献する意識の醸成

○体験を重視したふるさと教育の推進

- ・地域を学びのフィールドにした生活科・総合的な学習の実践、農園活動や食育学習等、地域連携による体験を重視したふるさと教育の推進



<地域の皆さんと稲刈り>

【角間川小学校】

心ゆたかに たくましく とともに生きる

○角間川の町全体を学びのフィールドにしたふるさと学習

- ・「角間川・川のまち歴史交流の杜事業」を活用した生活科、社会科、総合的な学習の時間等によるふるさとへのよさの発見

○伝統の継承と地域貢献

- ・木刀振りによる「心得」の徹底と浸透
- ・地域行事への積極的な参加



<旧本郷家清掃ボランティア>