

令和5年度 大曲南中学校 ESDカレンダー(3年生)

| 教科等 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|-------------------|--|---|---|--------------------------------|--|---|--|--|---|-----------------------------|-------------------------------------|--------------|
| 国語 | 深まる学びへ 握手 評価しながら聞く | 視野を広げて 作られた「物語」 を超えて 説得力のある構成 を考えよう | 情報社会を生 きる 報道文を比較 して読もう | 状況の中で 聞き上手になろう 論理の展開を整える | 自らの考えを 人工知能との未来 多角的に分析して書こう 合意形成に向けて話し合 おう | 価値を生み 出す 情報を読み 取って文章 を書こう | C 本は世界への扉 エルサルバドルの少 女ヘスース 説得力のある文章を 書こう | C 未来へ 向かって 温かいスー プ | | | | |
| 社会 | 二度の 世界大戦と 日本 | B 現代の日本と 世界 | 現代社会 と私たち | C 個人の尊重と 日本国憲法 | B 現代の民主政治 と社会 | 私たちの暮らしと経 済 | C 地球社会と私 たち | C より良い社会 を目指して | | | | |
| 数学 | 多項式 | 平方根 | 2次方程式 | 関数 $y=ax^2$ | 相似な図形 | 円 | 三平方の定理 | 標本調査 | | | | |
| 理科 | B 化学変化とイオン 水溶液とイオン 酸、アルカリとイオン 化学変化と電池 | | A 生命の連続性 生物の成長と生殖 遺伝の規則性と遺伝子 | | B 運動とエネルギー エネルギーと仕事 | | 地球と宇宙 地球の運動と天体の動き 宇宙の広がり | B 地球と私たちの未来のために 科学技術と人間 | | | | |
| 外国語 | C 世界の言語 について | スポーツ のもつ力 | C 英語の排 句 | B 絶滅危惧 種の動物 たち | C 防災と共に取り 組む | C 平和や人権の 大切さ | C 日本文化再 発見 | C 国境を越えた助 け合いの大切さ | B 未来を動か そう | | | |
| 音楽 | 音楽と社会の関わり | | 思いが伝わる合唱を創り上げよ う | | | C 日本の伝統 芸能に親し みそのよさ を味わおう | リズムア ンサンブ ルを作ろ う | 曲のよさ をプレゼ ンしよう | | | | |
| 美術 | 私の色 | イメージを形に | | 生活を楽しむ ～ペーパーウェイト～ | | | 自画像 | 心を贈る | | | | |
| 保健体育 | C 国際的なス ポーツ大会と その | | バレー ボール | C 人々を結 び つけるス | 現代的な リズムの ダンス | C 剣道 | A 健康を守る社会の取り組み | | | | | |
| 技術 | B エネルギー変換に関する技術 | | | | | | | | | | | |
| 家庭 | 家族・家庭と子どもの成長 | | | | | | | A B 身近な消費生活と 環境 | | | | |
| 総合的な 学習の時 間 | C 国際情勢と環境 ～未来のために今、私たちができること～ キリバスとの交 | | | | | | | 自己理解と進路実現 自分の特性を理解し、将来を見 通した進路目標を立てる | | | | |
| 特別活動 | 生徒会活動 と自分の役 割 | 将来の生き 方を考える | 上級学校の 内容と特色 | 学校祭を成 功させよう | 進路の調査 と選択 | 進路計画の 実現と努力 | 卒業までの 役割と責任 | | | | | |
| 道徳 | ・父のひと 言 ・僕は友だ ちを裏 切ったの か？ | ・歩きスマホ をどうする か ・C 平和へ の願い ・B 変わり ゆく地球 | ・卒業文集 の最後の二 行 ・あなたは 顔で差別を しますか ・かき糞 | ・A ハゲ ワシと少 女 ・無限の道 | ・鳩が飛び 立つ日 | ・A ニワト リ ・フットライ ト ・C 日本の 伝統 将棋 | ・B サルも人 も愛した写真 家 ・ひび割れ垂 ・二週の手紙 ・裁判員制度 を考える | ・校長先生の 模範面接 ・カーテンの 向こうに ・ふきのとう ・いのちの 花プロジェクト | ・家族の思い と意思表示 カード ・C あふれる 愛 ・片足の7A ?特ナ…三澤 拓 | ・テーブルの卵焼 き ・足袋の 季節 | ・B 憧れの 消防団 ・償い ・旗立ちの 日に | ・もう一つ の時間 |

A: 食育
B: エネルギー教育
C: 国際教育

身に付けたい能力・態度

| | |
|--|--|
| <p style="color: red;">批判的に考える力</p> <p style="color: green;">多面的・総合的に考える力</p> <p style="color: magenta;">学んだことを発信する力</p> | <p style="color: green;">コミュニケーションを行う力</p> <p style="color: blue;">進んで課題を見つける力</p> <p style="color: red;">生活に活用する力</p> |
|--|--|