

令4年度 大曲南中学校 学校評価

	④	③	②	①
生徒	はい	どちらかといえばはい	どちらかといえばいいえ	いいえ
保護者	大変よい	概ね良い	やや不十分	不十分
職員	大変よい	概ね良い	やや不十分	不十分

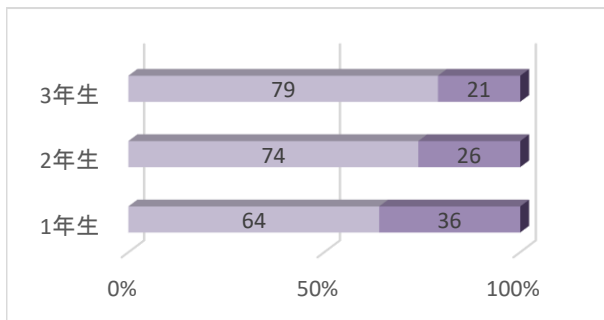
の値は、回答の平均値です。

1 SDGsの達成に向けたESDの実践による「生きる力」の育成

生徒 質問 1

3.74

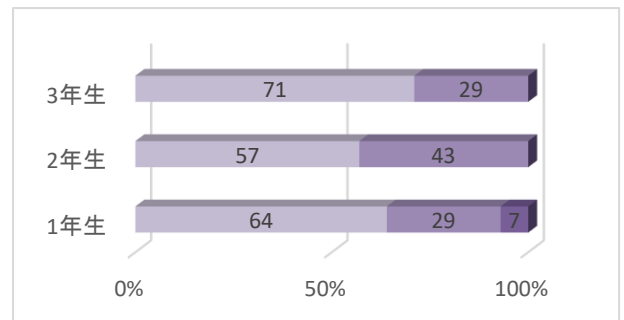
体験活動（校外学習、職場体験、各集会など）では、まわりの人（先輩、後輩、地域の方）と協力しながら活動することができましたか。



生徒 質問 2

3.63

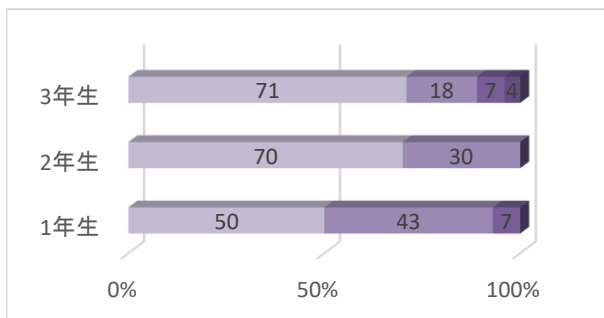
学級活動や体験活動などを通して将来について考え、自分の生活に役立てようとすることができましたか。



生徒 質問 3

3.58

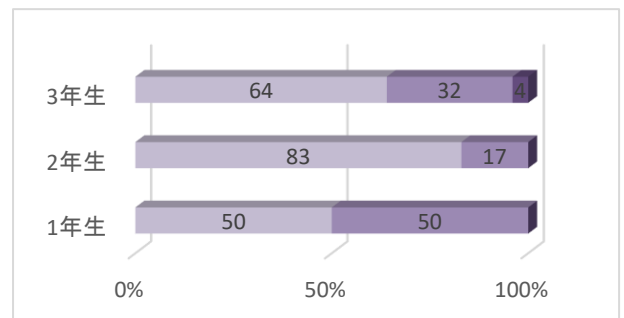
体験活動（校外学習、職場体験、各集会）を通して、よりよい社会や幸福な人生を切り拓こうとする気持ちをもつことができましたか。



生徒 質問 4

3.65

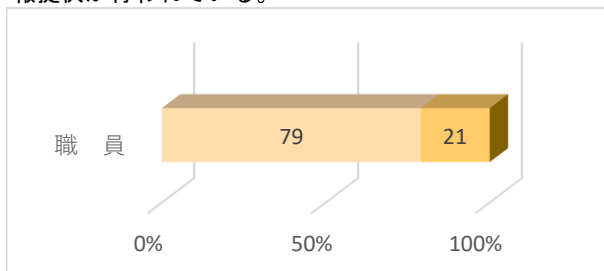
SDGsの視点から様々な学習活動に取り組み、持続可能な社会を実現するために、自分ができていることを考え、実践していこうとしていますか。



職員 質問 1

3.79

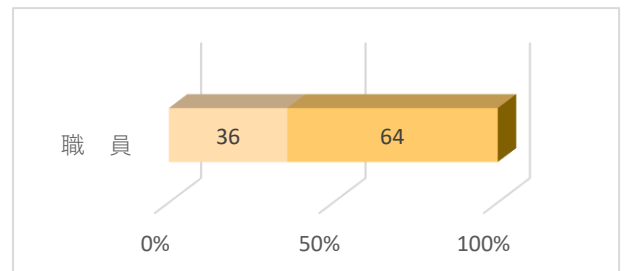
学校や各学年では、生徒や保護者に対して、体験活動のねらいや体験の様子、体験後の変容などに関する情報提供が行われている。



職員 質問 2

3.36

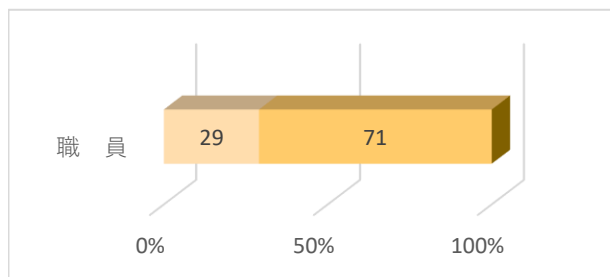
生徒は、体験活動などを通して学んだことを、自分の生活に役立てようとしている。



職員 質問 3

3.29

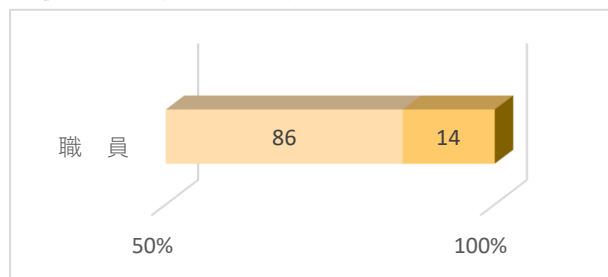
体験活動を通して、よりよい社会や幸福な人生を切り拓こうとする気持ちをもたせることができている。



職員 質問 4

3.86

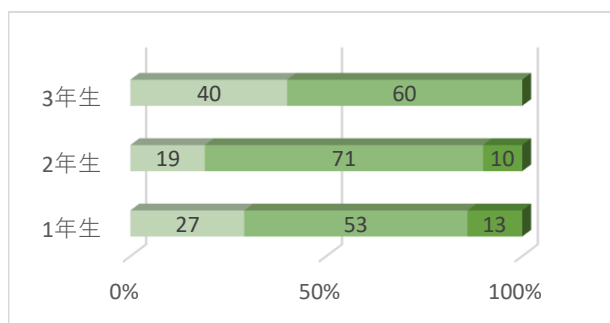
本校では、様々な実践的・体験的な学習活動を通して、SDGsの視点から持続可能な社会を実現するために自分ができることを考え、実践していこうとする生徒の育成に努めている。



保護者 質問 1

3.20

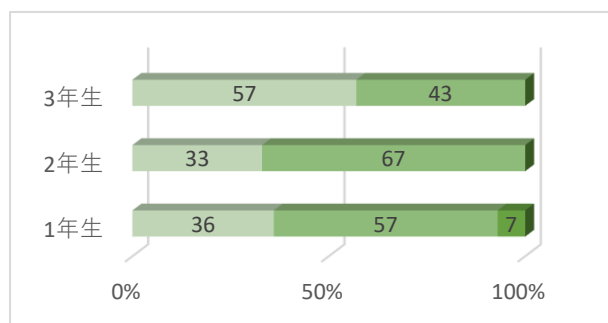
学校は、生徒や保護者に対して、生き方や進路に関する情報を十分に提供していますか。



保護者 質問 2

3.43

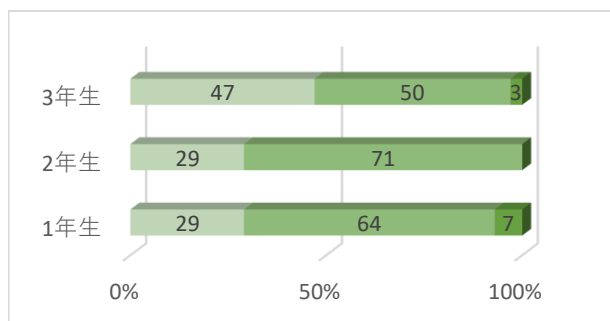
学級活動や学校で行っている体験活動を通して学んだことが、生徒の生活に役立っていますか。



保護者 質問 3

3.34

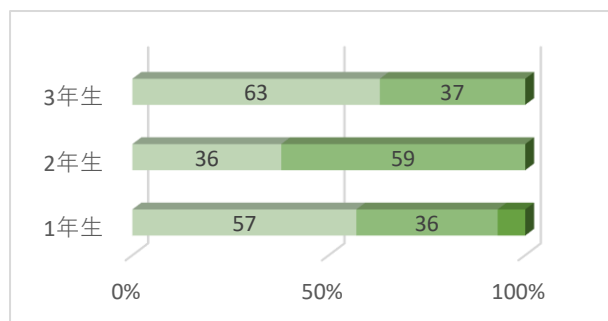
体験活動を通して、よりよい社会や幸福な人生を切り拓くために、個々の意識を高めることができますか。



保護者 質問 4

3.47

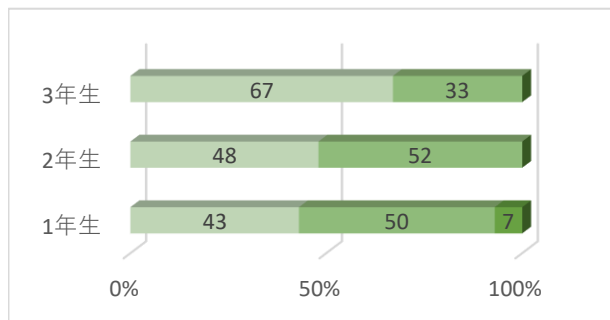
学校は、生徒が日々の授業に意欲的に取り組んでいる様子を、学校報・学年通信・授業参観などで伝えていますか。



保護者 質問 5

3.54

学校は、様々な探究的な学習活動を展開することを通して、SDGsの視点を持ち、持続可能な社会を実現するために自分ができることを考え、実践していこうとする生徒の育成に努めていると思いますか。



コメント

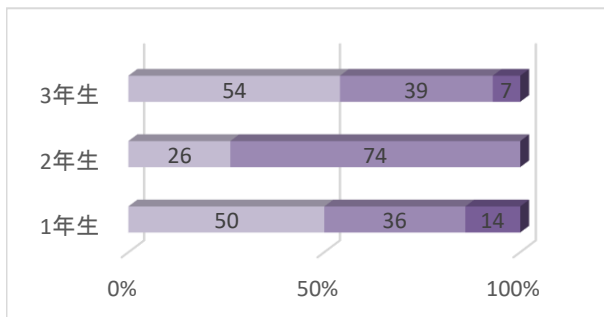
- ・10年後、20年後の姿を想定し、持続可能な社会な社会の創り手となるための資質・能力を育成することを最上位目標として取り組む中で、SDGsの達成に向けたESDの実践による「生きる力」の育成を目指し、総合的な学習の時間を中心に外部と連携した様々な学びにチャレンジしてきた。
- ・実践的・体験的な学習活動を通して、「目指す子どもの姿」に近づけるよう生徒の育成ができています。
- ・今年度のような学習活動を継続していくことは、生徒の大きな成長を期待できる。
- ・生徒の評価の平均値は、3.65、職員は3.58、保護者は3.40であり、非常に高い評価である。環境美化教育優良校等表彰最優秀賞文部科学大臣賞受賞やあきたSDGsアワード2022の表彰を受けたことは、第三者からも高い評価を得ている証拠であると思われる。
- ・継続が力になっている。
- ・生徒だけでなく、保護者も激減している中でアルミ缶回収などの活動が継続されていることが素晴らしい。コロナ禍が収束した際には、クリーンアップ活動なども実施できればさらによい。
- ・南中の長年にわたる教育活動の成果が賞に結びついた。先生方の教育活動の実践が評価された。

2 確かな学力の向上のための「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善

生徒 質問 5

3.37

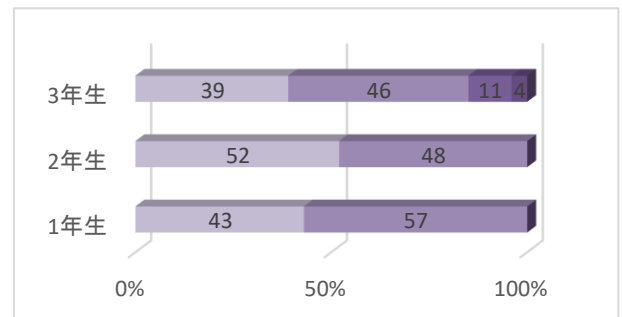
授業で考えたいことや疑問に思ったことなどの課題を明確にし、課題の解決に向けて積極的に粘り強く学習に取り組んでいますか。



生徒 質問 6

3.37

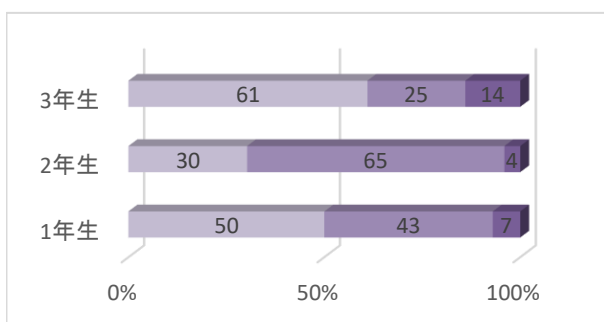
授業では、ICT等の活用や他者との意見交流などを通して、自分の考えを広げたり深めたりしていますか。



生徒 質問 7

3.38

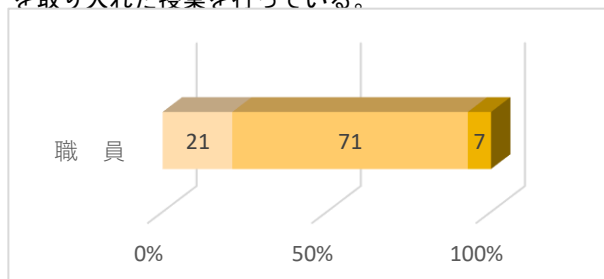
授業では、学んだことをまとめたり、次の学習や実際の生活の場面につなげたりするような振り返りをしていますか。



職員 質問 5

3.14

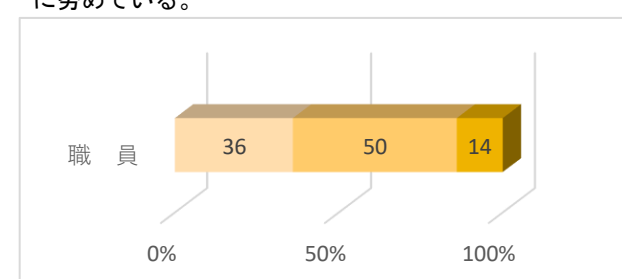
本校では、授業において、「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指し、授業改善のための共通実践事項を取り入れた授業を行っている。



職員 質問 6

3.21

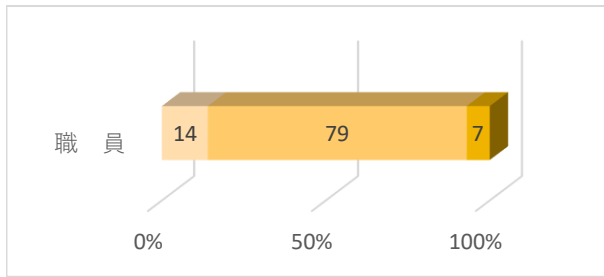
授業では、ICT等の活用や他者との意見交流などを通して、自分の考えを広げたり深めたりする学習活動に努めている。



職員 質問 7

3.07

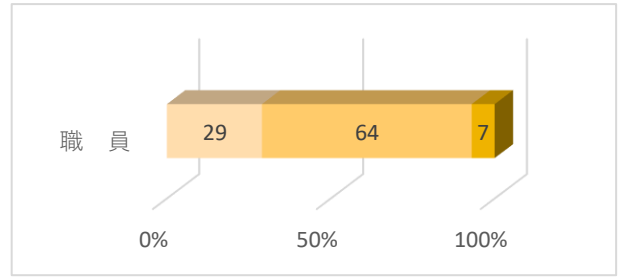
授業では、生徒が学んだことをまとめたり、次の学習や実際の生活の場面につなげたりするような振り返りができるように努めている。



職員 質問 8

3.21

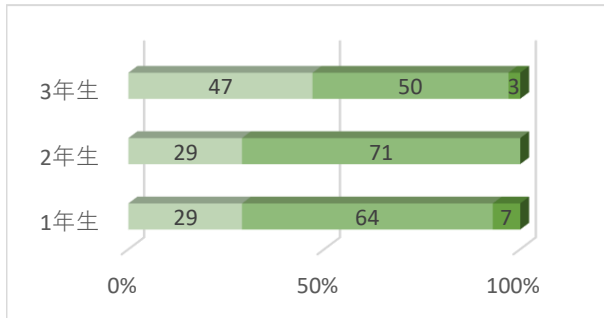
本校では、生徒が毎日の家庭学習に進んで計画的・継続的に取り組むことができる指導や支援をしている。



保護者 質問 6

3.34

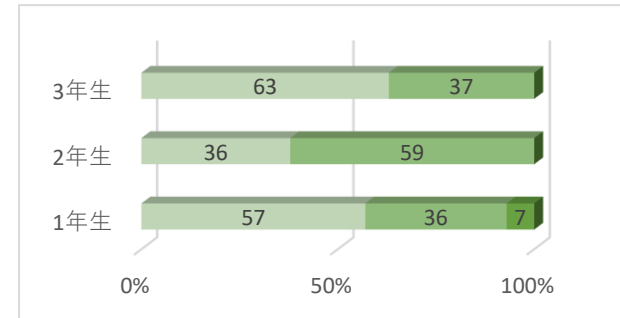
学校は、ICT等を活用したり、友達や地域の人たちと交流したりして、自分の考えを広げたり深めたりする学習活動の設定に積極的に取り組んでいますか。



保護者 質問 7

2.95

お子さんは、学校の指導や支援を生かして、毎日の家庭学習に計画的・継続的に取り組んでいますか。



令和4年度秋田県学習状況調査

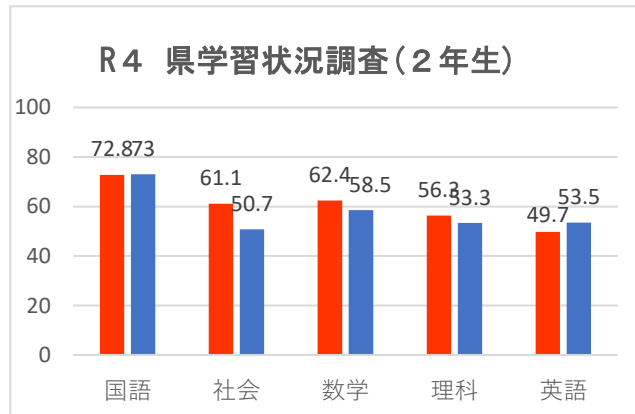
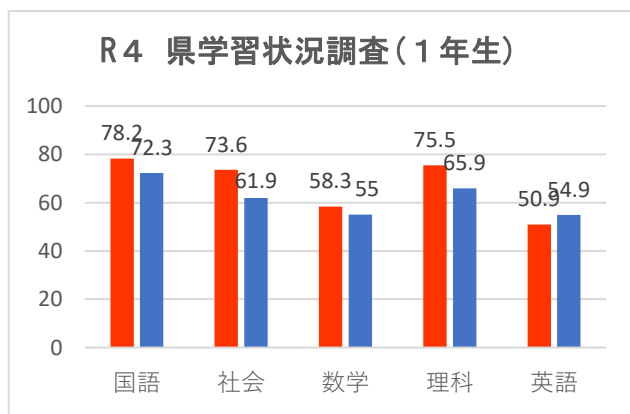
* 肯定的回答(本校% / 県平均%)

- ☆学校が楽しい
- ☆自分にはよいところがあると思う
- ☆将来の夢や目標をもっている
- ☆学校の決まりを守っている
- ☆人の役に立つ人間になりたいと思う
- ☆知育のためになる活動に進んで取り組みたいと思う
- ☆普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動に進んで取り組んでいると思う

- 1年生(100 / 91.3), 2年生(95.2 / 91.5)
- 1年生(58.3 / 80.3), 2年生(80.9 / 80.1)
- 1年生(91.6 / 78.7), 2年生(61.9 / 75.7)
- 1年生(100 / 94.8), 2年生(95.3 / 95.6)
- 1年生(100 / 96.6), 2年生(95.3 / 96.4)
- 1年生(91.6 / 88.6), 2年生(91.5 / 86.6)
- 1年生(91.7 / 92.6), 2年生(100 / 93.2)

←本校(左側)

←秋田県(右側)



コメント

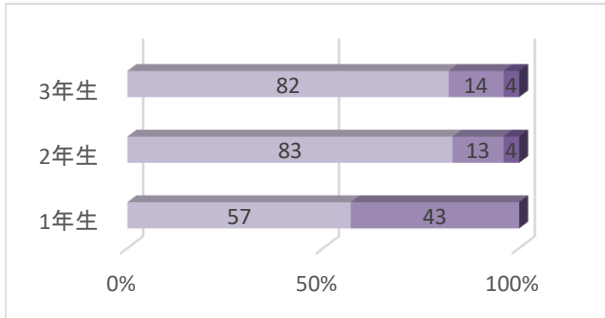
- ・生徒はがんばっている。深い考えをもっている。
- ・三者とも3以上の評価であり、概ね良好とは言えるが、職員の評価がやや低い。それは、他との協働により自分の考えを再構築することに課題があると考えからである。
- ・GIGAスクール構想により一人1台のタブレットが配付され、個別最適な学びには進んでいるが、協働的な学びを取り入れた授業が課題である。
- ・今後も学校の教育目標でもある「探究」を大いに推進したい。
- ・タブレットの活用は、授業の課題を追究するためにも効果的な手段であるので、これからも授業改善に取り組んで欲しい。
- ・以前拝見したが、2人以上の先生方が授業を話し合い形式で行っていた。協働的な学びは個人の表現力を磨くことにもなるので、これからも実践して欲しい。
- ・自主的に発表する生徒は少ないが、全員よい考えはもっている。日頃先生方が授業実践を工夫して行っているからだと思う。

3 大仙教育メソッドによる地域等と連携した教育活動の実施

生徒 質問 8

3.74

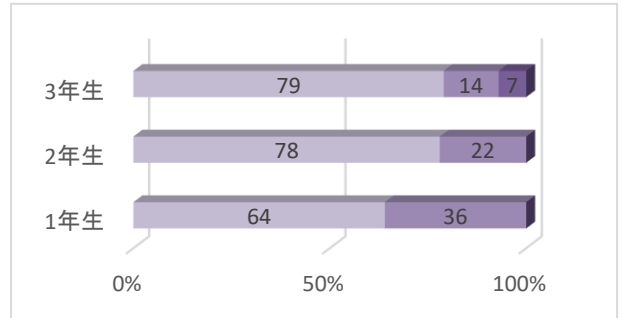
学校祭で行った盆踊りや、そのための練習を地域の一員として受け継いでいくために頑張ることができましたか。



生徒 質問 9

3.72

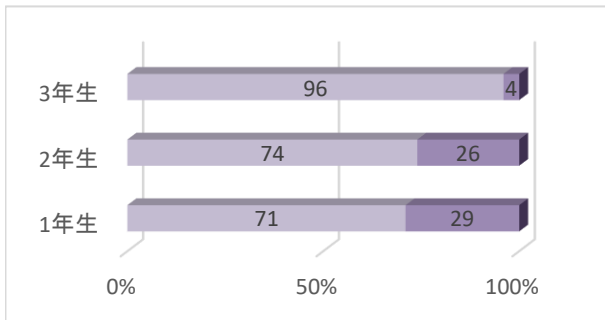
総合的な学習の時間での体験学習や、地域での職場体験学習への参加などにより、秋田や地域（藤木・角間川地区）のよさをより知ることができましたか。



生徒 質問 10

3.83

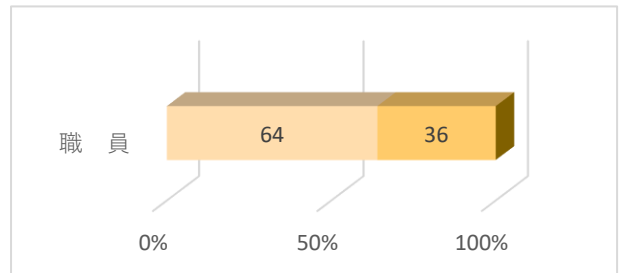
地域に貢献するために行った各小学校とのあいさつ運動やアルミ缶回収などに前向きに参加することができましたか。



職員 質問 13

3.64

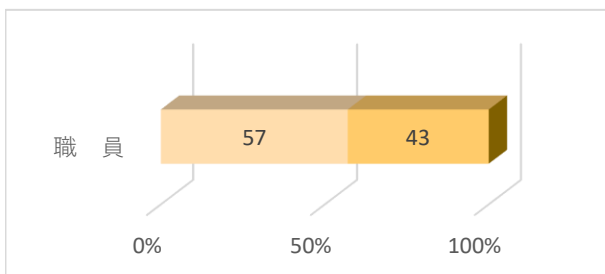
学校や地区内の伝統や特色を生かした、課題解決学習や校内行事、地区行事、地区を越えて行われた体験学習等は目指す生徒の育成に効果を上げている。



職員 質問 14

3.57

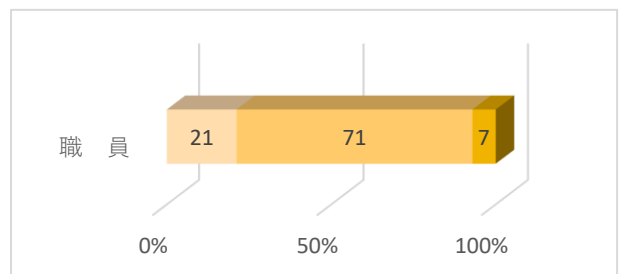
総合的な学習の時間での体験学習や地域との連携事業が、社会事象や地域のことに興味をもつ生徒の育成に効果を上げている。



職員 質問 15

3.14

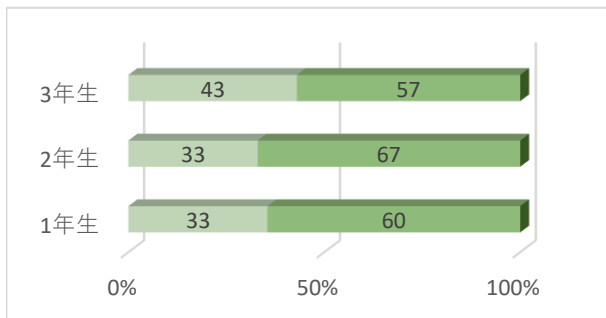
小学校との連携や地域との連携行事は、生徒に地域の一員としての意識を高めるために成果を上げている。



保護者 質問 8

3.33

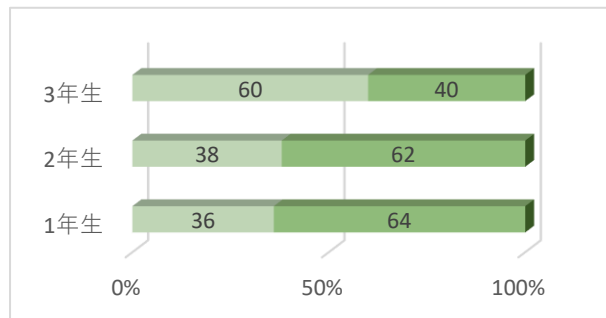
学校は、学校や地区内の伝統や特色を生かした授業や校内行事、地区行事・様々な交流学习を行っていますか。



保護者 質問 9

3.48

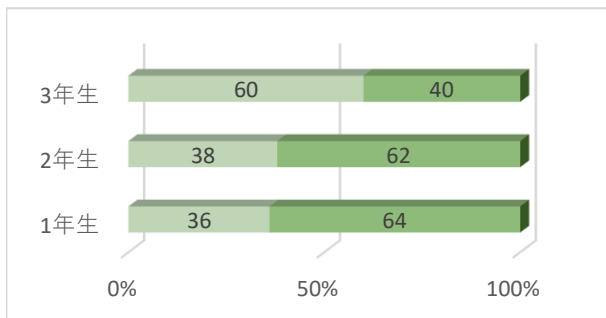
学校は、総合的な学習の時間を通して、環境・エネルギー・国際理解などについて、生徒によく学ばせていますか。(校内掲示や授業、学年通信等も参考にしてください。)



保護者 質問 10

3.31

学校は、学習や地域との連携行事により、地域の一員としての意識を高めていますか。



コメント

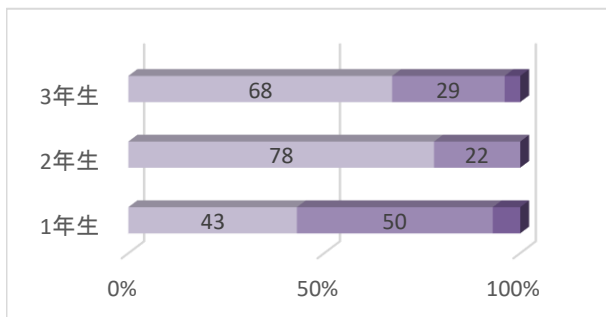
- ・地域連携を基盤とした「大仙教育メソッド」の取組については、職員、生徒、保護者の評価平均が3.48と高く、地域との関わりを踏まえた様々な活動を通して生徒が大きく成長していると考えられる。
- ・小中連携については、中学生側から発信することにより、さらに良い活動ができるのではないかとと思われる。
- ・コロナ禍の中ではあったが、地域と連携した事業等には積極的に参加した。
- ・地域のニーズと学校のニーズを照らし合わせて実施することが大切であると思われる。
- ・働き方改革との関係があり、小規模校で行っていくことは困難なことであるが、地域と学校が連携することを継続して、生徒が大きく成長して欲しい。
- ・今年度は小・中合同クリーンアップをやらなかったが、ある地区では夏休みにクリーンアップを行っていた。
- ・市の広報を地域の人たちが楽しみにしている。月に1度の広報の中に、南中からのお便りを入れることができれば、さらに地域との関りが深くなる。

4 生徒指導上の課題への取組

生徒 質問 11

3.63

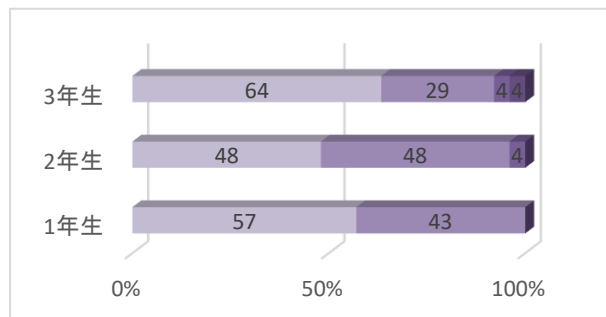
個性を尊重し、思いやりの心をもって相手に接するよう心がけていますか。



生徒 質問 12

3.51

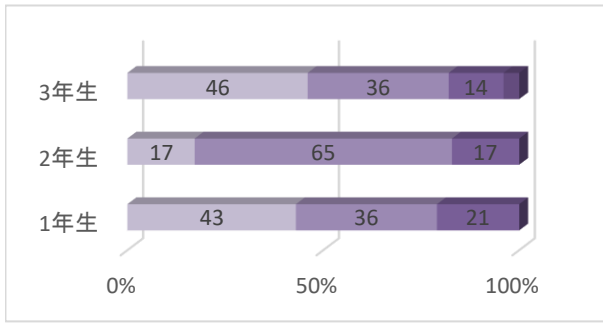
授業や生徒会活動、部活動で、自分のよいところを認めてもらったりほめてもらったりしたことはありますか。



生徒 質問 13

3.15

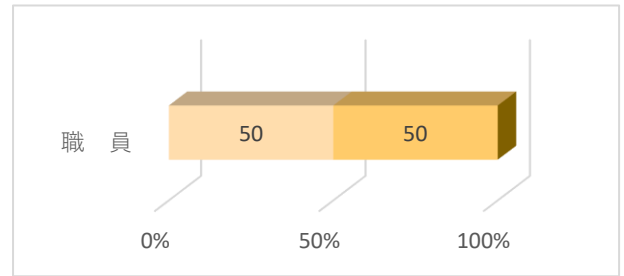
SNSやメディアの利用は、「南中学区メディア・スタンダード」に基づいて適切に行っていますか。



職員 質問 16

3.50

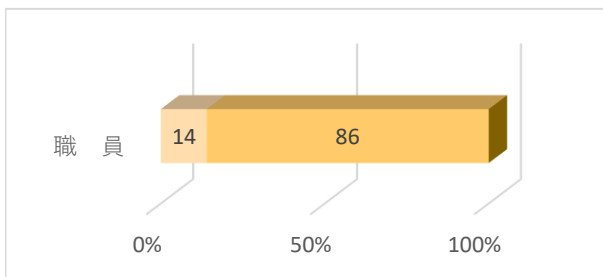
授業や生徒会活動、部活動で、生徒のよさを認めたり褒めたりしている。



職員 質問 17

3.14

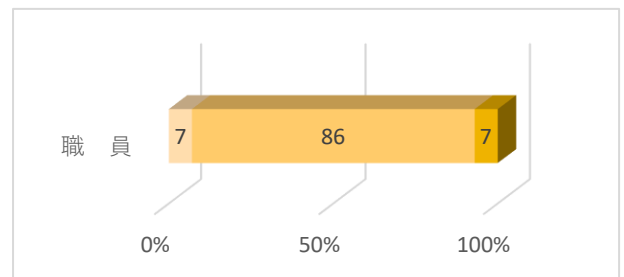
相手の個性を尊重し思いやりの心をもてるように、授業、道徳、特活、行事や部活動などの指導を工夫している。



職員 質問 18

3.00

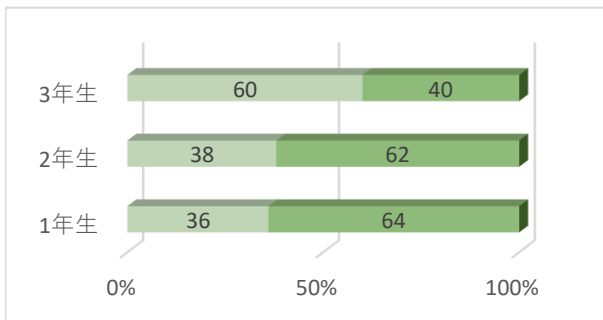
SNSやメディアの利用について、適宜指導を行っている。



保護者 質問 11

3.38

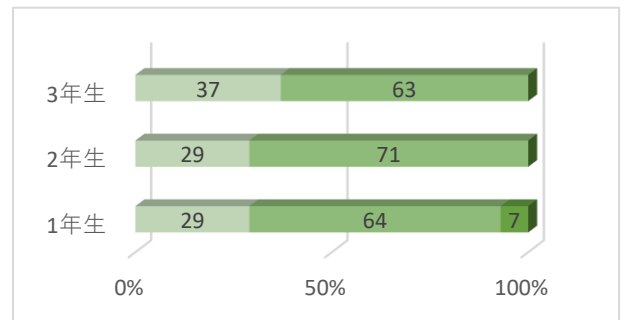
学校は、お子さんが様々な活動に積極的に参加し、自信をもって生活できるように機会を与えていますか。



保護者 質問 12

3.38

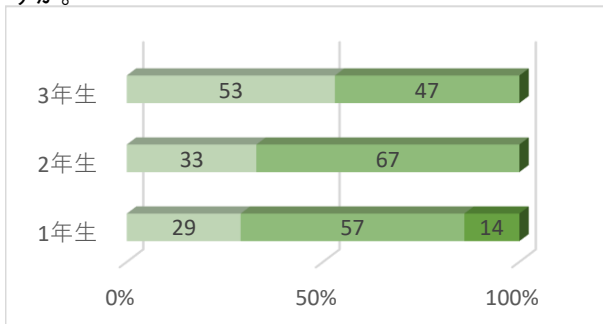
学校は、個性を尊重し、思いやりの心をもって相手に接するよう働きかけていますか。



保護者 質問 13

2.85

お子さんは、SNSやメディアを適切に利用していますか。



コメント

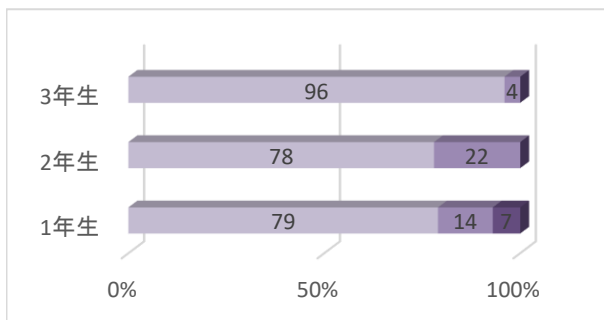
- ・生徒は優しい気持ちを持ち、お互いを尊重し、多様性を考慮した言動や行動ができる。
- ・家庭の教育力も高く、生徒指導上の大きな問題は発生しなかった。
- ・三者とも評価の低いSNSやメディアへの対応が課題としてあげられる。小・中連携してメディアコントロール週間等の取組を行っているが、特に、保護者の評価が低いので、家庭と学校がさらに連携して課題解決に努めたい。
- ・メディアコントロールに関しては、学校ではなく、各家庭（保護者）の責任である。
- ・年1回、学校の方で専門家を呼んでメディアの使い方についての会を設定しているので、十分である。
- ・純粋な子どもが多いので、将来、都会に行ってメディアのトラブルに合わないといいのだが。
- ・数値は低いが事件や事故は見られないので、学校の指導が生かされているし、生徒が素直なことも大きな理由である。
- ・メディアの使い方については、保護者への呼びかけが大切だ。

5 業務改善に向けた取組

生徒 質問 14

3.83

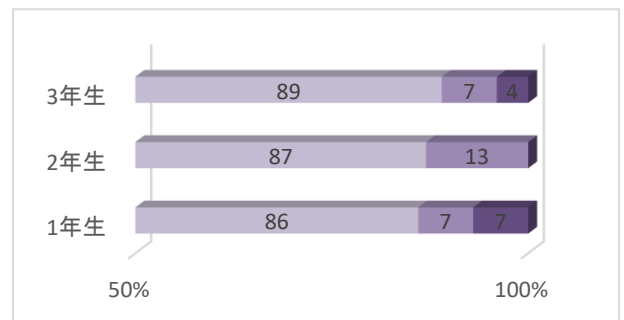
所属している（していた）部活動は、第1・第3日曜日を休養日とし、週2日以上休養日を設定していましたか。



生徒 質問 15

3.82

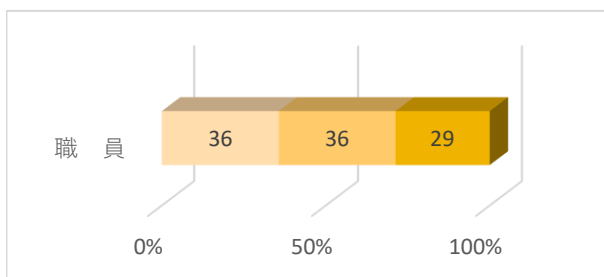
所属している（していた）部活動の活動計画や内容、指導体制活動時間は適切でしたか。



職員 質問 19

3.07

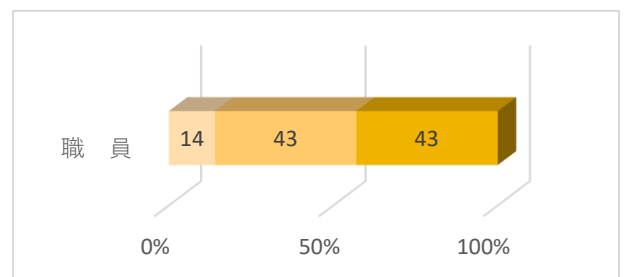
あなたは勤務時間管理簿等で、月の時間外労働を意識し、長時間労働の解消に努めている。



職員 質問 20

2.71

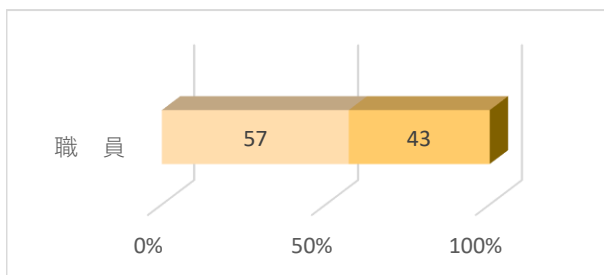
本校では、学校行事や校外委託業務等の縮小・廃止などの取捨選択がされ、業務量の減量や適正化・能率化等、意識改革に向けた取組がされている。



職員 質問 21

3.57

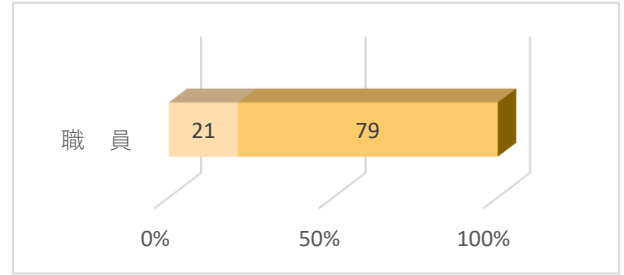
本校では、部活動の適切な休養日や活動時間の設定、大会参加等の精選、部活動方針の保護者への啓蒙がなされている。



職員 質問 22

3.21

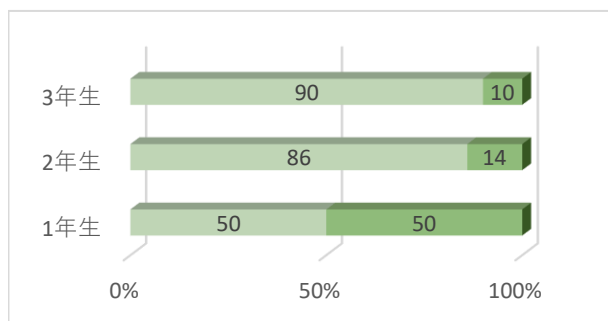
本校では、職員が業務に専念でき、共助し合う環境になっている。



保護者 質問 14

3.80

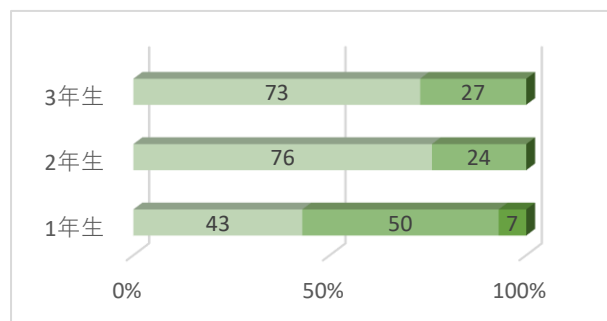
お子さんが所属している（していた）部活動は、第1・第3日曜日を休養日とし、週2日以上休養日を設定していますか（していましたか）。



保護者 質問 15

3.66

お子さんが所属している（していた）部活動の活動計画や内容、活動時間は適切ですか（でしたか）。



コメント

- ・部活動については生徒と保護者から高い評価を得ている。市や本校のガイドラインに沿った休養日の設定が定着してきたことを確認できる。
- ・部活担当の時間外労働時間が多い。また、外部からの調査や視察、突発的な行事などによって、一部の先生に業務が集中したり、帰る時間が遅くなったりしている。行事の精選やスリム化、目的が手段化しない取組を継続していきたい。
- ・コロナ期間中に縮小された各教育活動が効果があった場合は、コロナ前に戻して長い時間をかけて行う必要はない。
- ・他人の仕事には気付きにくいので、先生同士の話し合いによって、他者から気付かせてもらい業務改善を進めることもできるのではないかな。
- ・部活動の地域移行は、指導者の選出などなかなか難しい。
- ・保育園では、地区民運動会が行われなかったことにより、保育園だけで運動会を実施した。とても有意義な時間だったと聞いている。南中でも生徒主体の運動会が行われたことはすばらしい。
- ・改善していくことが大切なので、先生方で話し合っ、行事を廃止したり、内容を変更したり、担当を複数にして対応したりすることが大切である。
- ・年間を通して目安としてきた45時間を下回ったことはよいことである。

6 その他（学校評議員から）

- ・学校教育活動にESDの取組がたくさんある。これからも地域の住民として、大曲南中学校を見守っていききたい。メディアにもたくさん取り上げられる大曲南中学校に注目している。南中の話題を耳にすると誇らしいし、とても嬉しい。
- ・カーボンニュートラル(太陽光発電)を効果的に使用して欲しい。節電などの意識が高まればすばらしい。
- ・南中でなければできない行事等をぜひ実施してほしい。
- ・学校報を全戸配付し、南中の取組を発信してほしい。市の広報と一緒に配付することができる(公民館長)。

7 保護者コメント

1年	<ul style="list-style-type: none"> ・分からないところを聞きに行くと、丁寧に教えてくれると伺ってます。ありがとうございます。今後ともよろしく願います。 ・スクールバックに入れる教科書等が多すぎる為、とても重いです。自転車でバランスを崩し転倒したという話も聞いてます。家庭で使用しない物は学校に置いておけるようにしてほしいです。 ・日頃より子供達のため様々な感染対策をしながら教育活動をしていただき感謝しております。コロナの感染拡大で行動制限がまだまだ続いている世の中です。子供達は我慢の中、不安や葛藤を抱えながら学校生活を送っているのではないかと思います。そんな中でもそれぞれが自分の夢を持ち、その夢が目標となり、将来に希望が持てるようなご指導をいただけたらと願っております。冬期間、コロナはもちろん、インフルエンザの流行も心配な季節。先生方も体調を崩さないようご自愛下さい。
2年	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習に困っている時があるようです。個々に対応して頂いていると思いますが、今後ともよろしく願致します。 ・毎日、ご迷惑をおかけしています。先生たちからたくさん声をかけていただいているようで、本当にありがとうございます。感謝しております。これからもよろしく願致します。 ・いつもお世話になって降ります。 webアンケート、とても良いと思いました。教育活動とは少し違うかもしれませんが、一保護者として、学校との連絡はまだ紙ベースが基本にあると感じます。給食の献立表はPDFで充分ですし、行事予定や部活の活動計画などはGoogleカレンダー等に取り込める仕組みがあったらと思う保護者もたくさんいるのではないのでしょうか。実現させるには困難もたくさんあると思いますが、ペーパーレス化でSDGsの取り組みにも繋がりますし、南中発信で大仙市全ての学校に広がったら素晴らしいことではないかと思ったりしております。
3年	<ul style="list-style-type: none"> ・受検生なので授業が遅れないように限られた毎日の授業時間を大切に過ごして欲しいです。 ・いろいろな学習の機会を与えていただき、感謝しています。 ・コロナ禍の中、いつも子どもたちの事を考えてくれて行事等企画して下さい、大変嬉しく思います。ありがとうございます。 ・一人一人に細やかな気配りをしていただき、少しずつながらも我が子の成長を感じています。今年度は全県大会を経験したり、海外の方と交流があったりとなかなかできない経験をさせていただき、忘れることのできない貴重な思い出ができました。これも先生方のお力添えのおかげと思います。ありがとうございます。 残りわずかの中学校生活となりましたが、最後までよろしく願ひいたします。 ・頑張った時は誉めてくださるし、悪い時はきちんと叱ってくださるので先生方には感謝しています。 ・夏場冬場の教室内の温度差を改善してほしいです。 ・大曲西中だけでなく、他校との交流の機会を増やしてほしいです。 ・日常の授業では学ぶことのできない事を、たくさんの経験から学ばせて頂いたと思います。10年後、20年後の未来について考える力、自分や自分の周りだけでなく、世界を想う力が身につくように感じるが多々ありました。娘の心の成長が見えた一年でした。校長先生をはじめ、先生方の御指導に感謝しております。大曲南中学校に通わせることができたこと、嬉しく思います。