



Member of  
United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



# 朝風

教育目標 自立 貢献  
～ 夢大きく 共に学び 新たな時代をつくる ～

令和4年度  
学校報No.7  
令和4年5月27日  
大仙市立  
大曲南中学校



※HP随時  
更新しています

## ◇SDGs講演会の感想 part③（2年生）



**2年 小玉 梨乃 さん**  
 世界には貧困している人がたくさんいたり、日本では食べ物が570万トン捨てられたりしているなどの現状を改めて実感しました。このような状況を変えるためには、全ての人がこういう状況なんだということを知らないといけないと思いました。そのためには学校でSDGsの勉強を増やすことが大事だと思いました。これからの未来をつくるのは今の子どもたちだと思います。子どもの時にSDGsのために何ができるかを考えれば、自然にやっていたことがSDGsのためになっているかもしれないと思います。SDGsを全ての人が知って意識していると、子どもでも何かできると思うので、私もできることを見つけてやっていきたいです。そして、日本はすごく恵まれていると言っていたので、恵まれていることに感謝して過ごしていきたいです。講演をしてくださり、ありがとうございました。

**2年 今野 寛人 さん**  
 今日の講演会では、SDGsの大切さを改めて知ることができました。特に心に残っているのは、「いずれ魚よりプラスチックが多くなる」ということです。人類は今までたくさんのプラスチックを生産してきましたが、処理ができなくて耳にしたことがあります。これからも増え続けるのだと思っていましたが、まさか魚より多くなるとは思っていませんでした。今までプラスチックを何も考えずに使用してきましたが、これからプラスチック削減を意識して生活を送っていきたくたいです。  
 世界の貧困についても、僕が思っていたよりも深刻な状況で驚きました。世界で51億ほどの人々が苦しい生活をしていて、今後さらに増加する見込みがあるのなら、先進国が動かないと変わっていかないのではないかと考えました。日本ではまだ食べられる食品が大量に捨てられているので、捨てられている分を貧困が進む国に分ければ少しは貧困もなくなるはずですが、僕たちも食品に対してもっと真剣に考え、行動することで貢献できると考えています。そういう小さな行動が積み重なっていけば必ず世界は変わると思います。今日は本当にありがとうございました。

**2年年 小山 朱莉 さん**  
 SDGsを詳しく教えてもらって、まだ私も分からなかった内容を知ることができました。クイズを通して世界の状況を考えました。一番驚いたのは、成人で字を読んだり書いたりできない人がたくさんいることです。障害がない限り大人は全員できると思っていたので驚きました。私は今までSDGsのことを調べるときには森林のことを詳しく調べてきましたが、有希さんの話を聞いて男女平等のことや、食に関するものに興味をもちました。2050年には魚の量よりプラスチックの方が多くなるかもしれないのが非常に悲しく思います。しかしまだ時間があります。今からでも自分にできるSDGsをやって、少しでも世界の役に立ちたいです。食べ物を残さず食べる、節電をするなどを心がけたいです。

## ◇大仙市中学生サミットリモート協議会が行われました。

5月20日（金）の放課後、市内の中学校10校が参加した中学生サミットがオンラインで行われました。本校からは、3年の佐藤美音さんと2年の古谷美結さんが参加しました。  
 中学生サミットのメインテーマは、昨年に引き続き「SDGs」。各校で取り組んでいるSDGsについて情報交換が行われました。どの学校も生徒会活動、委員会活動等でSDGsに取り組んでいます。他校の取組で参考になることもあり、今後南中の活動にも取り入れることができそうな内容もありました。今年度は1月に、3年に1回の中学生議会があります。中学生議会のテーマもSDGsです。市長さんを始め市当局に、市として取り組んでほしいSDGsを、一般質問として提案することになります。



本校ではSDGsを学習に取り入れて実践していますが、市全体としてもSDGsの達成に向けて取り組んでいます。次代の流れはSDGsです。

## ◇第40回秋田市立城東中学校招待野球大会優勝

5月21日（土）に行われた城東中学校招待野球大会で本校野球部が見事優勝しました。この大会は、かつて城東中学校が全国優勝したことを機に開催され、今年で40回を迎える由緒ある大会です。本校に久々に「優勝旗」がやってきました。

**野球部のみなさん、おめでとうございます。**

