



奏星

大仙市立大曲南中学校
第2学年
学年通信 NO. 23-2
令和4年11月 4日(金)

◇気候変動ミステリー授業の感想2

<3班>

私は、気候変動ミステリー授業を受けて、色々なミステリーカードを並べ替えて、その課題の原因や改善策を考えるのが楽しかったです。私たちの班は、最初のミステリーのお話をもとにして考えたけれど、他の班の人たちは、今地球で起こっている問題や課題からどどんつなげていたのが分かりやすくいいなと思いました。気候変動によってたくさんの人々や生き物などに大きな影響をもたらすと思いました。これから、この授業で学んだことを生かして生活していきたいです。

佐藤 美羽

今回の気候変動ミステリー授業で、最初はカードを渡されたとき、ちょっとごちゃごちゃで分からなかったけれどカードを並べていくうちに、だんだんつながってきて分かるようになりました。気温上昇が原因だと知ることができました。他の班の発表を聞いて、いろいろ違うことにも気づきました。

後藤 琉翔

僕が今日の学習で学んだことは、二酸化炭素などの温室効果ガスが増えることによって気温が上昇し、地球温暖化につながることです。クモにさされたり米がとれなくなったり、不便な生活になってしまうので、僕もしっかり気をつけたいです。気候変動ミステリーで、話し合いを深めることができました。とてもいい授業ができました。

粟津 成海

気候変動ミステリー授業で、地球温暖化は農家の人を苦しめるなど、様々な問題につながっていると感じました。地球は大変な状況にあるので、対策を行っていかねばならないと思いました。

佐々木愛仁

<4班>

僕は気候変動の原因を温室効果ガスだと思っていましたが、他にも様々な理由や原因があるのだと知ることができました。また、今日のミステリー授業で、ミステリーについて考えたり友だちと話し合ったり、他の班の考えを聞いたりして、自分の気候変動についての考えを深めることができました。また、緩和策や適応策などの策についても知ることができました。一人一人が気候変動について考えを深めたり意識をすることで、気温の上昇を1.5℃に抑えられると思いました。

最上 東陽

グループのメンバーと、気候が変わると周りにどんな影響やつながりがあるか考えました。私が思っていた以上に、被害が大きくて驚きました。自分たちで実際に考えると、とても難しかったです。少しずつですが、自分が何をすべきか明確になりました。

小山 珠莉

各班でミステリーについて考えたとき、僕たちの班では中心課題を決め、そこからどの記事につながっているか考えました。僕たちは、気温上昇や温室効果ガスの記事を中心にしましたが、他のグループでは他の記事に着眼し、そこから、また違うことが広がっていておもしろかったです。最初は意味が分からなかったけど、東陽さんを中心に考えることができて良かったです。

伊藤 旬里

ぼくは、今日、気候変動ミステリー授業をしてたくさん問題について学びました。今日勉強して、日々地球は良いこともあるけれど、悪い状況にもなっていると思いました。ぼくはSDGsにたくさん取り組んでいるので、このミステリー授業をいかして、これからを過ごしていきたいと思いました。

打川らい

