



奏星

大仙市立大曲南中学校
第2学年
学年通信 NO. 23-1
令和4年11月 4日(金)

◇気候変動ミステリー授業の感想 1

ESDデザイン研究所高橋敬子先生の気候変動ミステリー授業について、前回は発表している様子の写真を紹介しました。今回は、参加した生徒の感想を紹介します。

<1班>

一見関係なさそうな事例から地球温暖化という大きな問題について考えたとき、様々な問題やグラフが繋がっていることを知りました。同じカードでも、班によって並べ方が全然違うことにも驚きました。カードの並べ方が全く違うように、地球温暖化に対する考え方や対策も人によって全く違うと思うので、他の人の意見もたくさん聞いて考えを深めていきたいと感じました。班の人と一緒に考えるのがとても楽しかったです。

古谷 美結

今日の授業を通して、気候変動についての考えが深まりました。一つのことからたくさんのことが考えられるのがとても楽しかったし、気候変動の影響で農家さんなど困っている人がたくさんいることを知ることができました。また、まとめた結果から自分たちにできることは何かと考えることができました。よりよい環境になるよう頑張っていきたいです。

伊藤 柚輝

私は最初「ミステリーとは？」と思いました。でも、高橋先生の話聞いてミステリーはこういうことか！と思いました。他にいらしていた先生方もおもしろかったです。この授業を生かしていきたいと思います。

菊地 優那

今日の授業を聞いて世界の問題が分かりました。1900年から気温が上がり続け、2100年には約7~8℃も上がると聞いて気温上昇を少なくする方法を考えました。食品ロスを無くすことで温室効果ガスを抑えられると思いました。

粟津 康太

<2班>

今日の活動を通して、地球温暖化についてより考えを深めることができました。今まで、地球温暖化といってもどのような被害があるのかわかりませんでした。今日の学習で、気温の変化が植物や生態系にどのような影響を与えるのかわかることができました。たくさんの人が困ってしまうことが分かりました。この状況を変えるために、自分ができることを考え、身近なところから実行に移して取り組んでいきたいと思いました。

今野 寛人

今日の授業を受けて、自分たちの班とは違う考え方や新しい発見をすることができたのでよかったです。ミステリーカードがたくさんあり、どのカードとつながりがあるのか考えるのは難しかったけど、班のみんなと協力することができたのでよかったです。地球温暖化は、いろいろな人や生物が困ってしまい軽い問題ではないと思うので、今日習ったことを家族に教えてあげたいと思いました。

富岡 愛李

気温が変わるだけで、他の国の生物が来てしまったり桜が早く咲いてしまったりすることが分かった。温かくなることで果物ができなくなり、海水が上昇することで漁業にも影響が出てしまうことが分かった。班によって考え方が違っていたのでおもしろかったです。

加藤 暖大

今日のミステリー授業を受けて、1つの気候変動からいろいろな悪影響が起こっていることが分かりました。地球温暖化が進んで温度が上がり害虫が増えてしまったり、水温が上がりスルメイカが北側に行ってしまうなど、次々にかさなってしまっていることにびっくりしました。

黒田 煌

