

1 研究課題

自然と子どもの心を未来につなぐ「ESD」

～「食育」「エネルギー教育」「国際教育」の実践を通して～

2 研究内容

今年度本校は「大曲南中ESD」の更なる推進に向けて、全教育活動を通して『「何とかしなければ!」という思いを行動につなげられる人』を目指している。総合的な学習の時間では、各教科等で身に付けた能力・資質をベースとし、「進んで課題を見つける力」「学んだことを発信する力」「生活に活用する力」の3つの力をさらに伸ばせるように取り組んだ。これまで環境教育に関しては、1年生が「食育」、2年生が「エネルギー教育」、3年生が「国際教育」と各学年でテーマを設定し、地域や関係機関と連携しながら様々な体験活動を行ってきた。そして、自分たちの課題を解決するために必要な情報を入手し、見る人を意識した工夫したまとめをすることは十分できている。今年度は体験学習の場でのより積極的な発言による、課題解決の深化、そしてそれらを発信し、自分たちのできる活動につなげる「態度化」を実現しようとしている。

環境教育に関わる今年度の主な活動は次の通りである。

〈全体に関わる活動〉

- ・全校「総合的な学習」オリエンテーション
- ・親水公園クリーンアップ
- ・アルミ缶・古紙回収
- ・「総合的な学習の時間」発表会（学校祭で）

〈「食育」の視点からの活動〉

- ・緑のカーテンプロジェクト（大仙市健康増進センター管理栄養士によるゴーヤの調理指導）
- ・「有機肥料で育てる野菜」栽培（有機肥料は大仙市学校給食総合センターより提供）
- ・微生物の役割についての講演会（大曲農業高校博士号教員）
- ・省エネクッキング出前授業（あきた地球環境会議）・大仙市食生活改善推進委員による食育教室
- ・秋田市民市場訪問（ゴミ処理・地産地消等）
- ・イオンモール秋田訪問（環境保全・地産地消）

〈「エネルギー教育」の視点からの活動〉

- ・緑のカーテンプロジェクト（ゴーヤ栽培）
- ・職場体験学習（地域企業の環境対策でのエコ学習）
- ・ユーラス秋田港ウインドファーム見学
- ・秋田市総合環境保全センター見学
- ・修学旅行での施設訪問（未来のエネルギーについて）

〈「国際教育」の視点からの活動〉

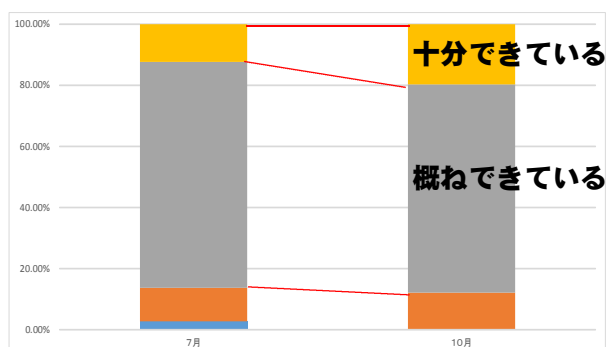
- ・国際教養大学訪問及び留学生との交流
- ・オーストラリアの学校とのスカイプを用いた交流
- ・海外ユネスコスクールとの電子メールを用いた交流（ドイツのギムナジウム）
- ・国際教養大学の留学生を迎えるの進路集会

3 地域との連携

- ・親水公園クリーンアップ
- ・アルミ缶・古紙回収
- ・地域企業での職場体験学習
- ・小中連携環境デーを地域に公開
- ・環境通信「ESDom」の配布

4 研究の成果と課題

ESD でめざす生徒の姿の一つに、学んだことを生活に活用する「態度化」があるが、7月と10月に行った生徒アンケートで、「自分の行っている環境への取組は、未来の環境改善につながるか」という設問に対して、両月とも8割以上の生徒が概ね十分と答えた。中でも十分できていると答えた割合が12%から20%に上昇したことは、学習で身に付けたことを生活に活用している現れと言える。また、企業訪問や国際教養大学への訪問時には「これだけ進んで質問してくれたり、積極的にコミュニケーションを取ろうとしてくれたりできて凄いですね。」という評価もいただき、本校の目指す「他者との関わりから学ぶ生徒」へも迫ってきた。



自分の行っている環境への取組は、未来の環境改善につながるか 7月 10月比較

コミュニケーションを取ろうとしてくれたりできて凄いですね。」という評価もいただき、本校の目指す「他者との関わりから学ぶ生徒」へも迫ってきた。

大曲南中 ESD の取組を通して、知識を習得することが得意な南中生から、他者と関わり、学びを発信し活用しようとする南中生への変容が見られるようになった。今後は、よりグローバルな視点で思考し、各自の実践を未来につなげられる生徒の育成を目指し、小・中・高連携や関係機関、地域、大学や海外のハイスクール・ユネスコスクール等との交流も継続し、更なる向上を目指していきたい。

5 平成29年度のトピック



公園清掃ボランティア
2つの小学校と分担して公園清掃（5月）



ユース秋田港ウインドファーム見学
再生可能エネルギーの学習（2年生:5月）



微生物の役割についての学習
大曲農業高校博士号教員より（1年生:6月）



国際教養大学訪問と留学生との交流
南地区の紹介や環境対策意見交流（3年生:6月）



イオンモール秋田での環境対策調査
積極的に質問し深い学習へ（1年生:7月）



職業体験
体験を通して働く意義を学ぶ（2年生:7月）



学校祭での学びの発信
エネルギーバランスについて（2年生:10月）



スカイプでの交流学习
オーストラリアの中学生と交流（3年生:10月）