大曲南中学校環境ESDカレンダー

学年	1年

単元・内容
外部とのつながり

○内容のつながり
○資質・能力・態度のつながり

教科等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語				**江戸からのメッセージ** 江戸時代の生活を通してエコについて考える。		**流氷と私たちの暮らし** 暮らしと自然のつながりについて考える。			**調べたことを報告しよう** レポートにまとめる。			
社会			**世界各地の人々の生活と環境** 世界の人々は，どのような暮らしをしているのか，また，なぜそのような暮らしをしているのか考える。					**南アメリカ州－開発の進展と環境問題－** 南アメリカ州の地域的特色を理解するために「開発の進展と環境問題」に関する学習テーマを設定し，追究する。		**世界から見た日本のすがた** 日本の地形や気候の特色を理解するとともに，自然災害と防災への取り組みを取り上		
数学											**資料の散らばりと代表値** 度数の分布のようすや特徴を読み取り，代表値を用いて資料を比較・検討する。	
理科	**身の回りの物質** 身の回りの物質とその性質 金属とプラスチックの性質		**植物の世界** 葉のつくりとはたらき 光合成によるエネルギー変換			**身の回りの物質** 物質の姿と状態変化 熱エネルギーによる状態変化		**身の回りの現象**			**大地の変化** 火山と地震のメカニズムについての理解	
英語							**Unit7　サンフランシスコの学校** 外国の中学生の学校生活について知り，日本との違いについて考える。		**Unit10　観光地から** アメリカの人々の生活や文化，自然について知る。		**Let's Read** Over the Horizon 物語を読み取り，平和や環境について考える。	
総合的な学習の時間	**身近な人から学ぶ** **～環境と人，人と人とのかかわり～**		**【緑のカーテン植え付け】** 緑の役割とエネルギーについて理解する。		**【微生物のはたらき出前授業】** 微生物と食の関連について考える。		**【食育出前授業】** エコクッキングを通して環境問題を考え実践する。				**【環境意識調査】**	
	【オリエンテーション】 今年度の総合的な学習の流れを把握する。		**【有機野菜の栽培】** 給食の残菜で作った有機肥料で，野菜を栽培し，地産地消を考える。	**【親水公園クリーンアップ】** **小中合同クリーンアップ** 地域の環境美化		**【アルミ缶・古紙回収】** アルミ缶・古紙のリサイクルから，環境保全と省エネの意識の向上を図る。			**【オープンスクール】** 食育を通して環境問題を考える。	**【職業調べ】** 自分の将来像や地域と自分の関わりについて考える。		
			【企業訪問】 各事業所で行われている省エネ活動を									
特別活動					**ボランティアに学ぶ** 地球環境問題に対してできるボランティア活動を考える。		**環境の美化** 身近な地域や地球規模の環境について考える。		**学級の生活を見直す** 学級で取り組むエコ活動			
音楽				**混声合唱へのステップ** ～MIDORI～繋がる輪 緑の役割とエネルギーの大切さを感じながら合唱する。				**日本の伝統音楽** ～和楽器体験（奏）				
美術		**鑑賞（ポスター）** 環境をテーマにしたポスターの鑑賞										
保体									**保健分野～心身の機能の発達と心の健康** ・身体機能の発達　・生殖に係わる機能の成熟 ・精神機能の発達と自己形成　・欲求やストレスへの対処と心の健康			
技・家	**ガイダンス** 資源や環境を守る技術	**技術と私たちの生活** ・資源の有効利用と環境 ・持続可能な社会と共生	**材料** ・材料と環境のかかわり			**材料と加工に関する技術とわたしたち** ・社会や環境とのかかわり		**健康と食生活** ・中学生の食生活と栄養 ・環境に配慮した食生活			**快適なすまい** ・環境に配慮した住生活	
道徳		**4－(8)「五色桜」** 郷土愛					**3－(2)「夏の思い出」** 自然愛，畏敬の念					