

# 大曲南中学校環境ESDカレンダー

単元・内容  
外部とのつながり

○内容のつながり  
○資質・能力・態度のつながり

学年 **3年**

教科等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語		批評文を書く 環境をテーマに根拠を明確にして評価することにより、ものの見		自分の魅力を伝えよう 記者会見型スピーチをする エネルギーをテーマに、説明の仕方や話し方を工夫する。					温かいスープ 真の国際化とはどのようなことか考える。	課題解決に向けて話し合おう 社会への提案をまとめる～3年A組環境宣言を提案する。		
社会		新たな時代の日本と世界 冷戦終結から現在までの日本の歩みを理解し、将来の日本と世界に	現代社会と私たちの生活 グローバル化、情報化、少子高齢化など、現代日本の特色について	私たちの生活と文化 文化におけるグローバル化、情報化、少子高齢化の影響について考える。					国際社会と地球平和 世界平和の実現と人類の福祉の拡大のために、各国が協力しあうことが重要であることを認識する。	国際問題と私たち 地球環境、資源・エネルギー、人口、貧困などの諸課題について理解する。	レポート作成 よりよい社会をめざしてこれまでの学習を振り返りながら、持続可能な社会についてレポートを作成する。	
数学											標本調査 実際に標本調査を行い、結果を比較・検討することにより、母集団の傾向を読み取る。	
理科	化学変化とイオン イオンと電子 化学変化と電池		運動とエネルギー エネルギー(j)の概念と表し方。仕事率(w)の意味 力学的エネルギー保存の法則		地球と宇宙 太陽の特徴と南中高度と季節の変化			科学技術と人間 エネルギー変換、エネルギー保存、循環型社会の構築		自然と人間 生態系、身近な自然環境調査		
英語		Unit 3 Fair Trade Chocolate アフリカの人々の生活や子どもたちの状況について理解し、自分たちができることについて考える。			Unit 5 Electronic Dictionaries -For or Against 身近な問題について、自分なりの意見や考えをもち、それを表現することができる。		Unit 6 Break the Barrier 偉人の業績を読んで理解し、人種問題や平和、環境問題等について考え、感じたことを伝えること	Writing +2 レポート レジ袋の使用について、自分の考えを伝えることができる。	Let's Read3 An Artist in the Arctic 星野道夫の写真とその生き方を通して、地球環境保護について考え、感じたことを表現することができる。			
総合的な学習の時間	世界から学ぶ ～今、私たちができること～	【環境意識調査】 環境学習の事前調査	【環境・エネルギー講義体験】 秋田大学で地球規模の環境問題に関する講義	【ユネスコスクール交流】 ユネスコスクールの仲間である秋田商業高校で環境ワークショップに参加する。	【親水公園クリーンアップ】 【小中合同クリーンアップ】 地域の環境美化 環境保全の意識の向上	【上級学校訪問】 国際教養大を訪問し異文化理解を図ると共に将来について考える。	【小・中連携環境デー】 国際理解を通して環境問題を考える。	【冬休みエコアクション検証】 冬休みを利用したエコ生活の実践と評価	【環境意識調査】 環境学習の最終評価			
特別活動			REVOプロジェクトの推進 生徒会でREVOプロジェクトを推進するための方策を考える。	社会の一員としての自覚 エコで社会に貢献するためには、どうすればいいか話し合う。			ふるさとを語ろう 自然豊かなふるさとの環境を守ろうとする心構えをもつ。					
音楽	日本の歌曲の美しさを味わおう 「花」の歌詞から自国文化を理解		イタリア歌曲に親しもう イタリアの文化の理解					歌舞伎の魅力味わおう 自国文化の理解				
美術											ポスター制作 環境問題のポスターを制作する。	
保体	体育理論 文化としてのスポーツの理解										保健分野～健康な生活と疾病の予防 ・生活行動・生活習慣と健康 ・喫煙、飲酒、薬物乱用と健康 ・感染症の予防 ・保健・医療機関や医薬品の有効利用 ・個人の健康を守る社会の取り組み	
技・家	私たちの生活と生物育成 ・持続可能な社会を築く。 ・残留農薬			プログラムによる計測・制御 ・ハイブリットカー ・家庭電気製品	生物育成に関する技術とわたしたち 社会・環境とのかかわり						家庭と子どもの成長 ・幼児の生活と遊び ・幼児のおやつ	
道徳		4-(8)アカマツの木 身近な自然を大切にしようとする心		4-(8)ハチドリのひとつ 身近な自然を大切にしようとする心								