

大曲南中学校環境ESDカレンダー

学年 **1年**

単元・内容
外部とのつながり

○内容のつながり
○資質・能力・態度のつながり

教科等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語				江戸からのメッセージ 江戸時代の生活を通してエコについて考える。			流水と私たちの暮らし 暮らしと自然のつながりについて考える。			調べたことを報告しよう レポートにまとめる。		
社会		世界各地の人々の生活と環境 世界の人々は、どのような暮らしをしているのか、また、なぜそのような暮らしをしているのか考える。						南アメリカ州－開発の進展と環境問題－ 南アメリカ州の地域的特色を理解するために「開発の進展と環境問題」に関する学			世界から見た日本のすがた 日本の地形や気候の特色を理解するとともに、自然災害と防災への取り組みを取	
数学										資料の散らばりと代表値 度数の分布のようすや特徴を読み取り、代表		
理科	身の回りの物質 身の回りの物質とその性質 金属とプラスチックの性質	植物の世界 葉のつくりとはたらき 光合成によるエネルギー			身の回りの物質 物質の姿と状態変化 熱エネルギーによる状態変化			身の回りの現象			大地の変化 火山と地震のメカニズムについての理解	
英語						Unit7 サンフランシスコの学校 外国の中学生の学校生活について知り、日本との違いについて考える。			Unit10 観光地から アメリカの人々の生活や文化、自然について知る。		Let's Read Over the Horizon 物語を読み取り、平和や環境について考える。	
総合的な学習の時間	身近な人から学ぶ ～環境と人、人と人とのかかわり～	【緑のカーテン植え付け】 緑の役割とエネルギーにつ	【環境講演会】 講演を聴いて、地球環境について考え、自分が出来る	【食育出前授業】 エコクッキングを通して環境問題を考え実践する。	【アルミ缶・古紙回収】 アルミ缶・古紙のリサイクルから、環境保全と省エネの意識の向上を図る。	【小・中連携環境デー】 食育を通して環境問題を考える。	【新エネルギー講演会】 新エネルギーについての知識を深め、	【環境意識調査】	【身近な環境について考える】 (DVD)北極大変動を見て、地球規模の環境問題について把握する。	【有機野菜の栽培】 給食の残菜で作った有機肥料で、野菜を栽培し、地産地消を考える。	【観水公園クリーンアップ】 小中合同クリーンアップ 地域の環境美化	【ワークスケーリング】 各事業所で行われている省エネ活動を
特別活動					ボランティアに学ぶ 地球環境問題に対してできるポ	環境の美化 身近な地域や地球規模の環境について考	学級の生活を見直す 学級で取り組むエコ活動					
音楽				混声合唱へのステップ ～MIDORI～繋がる輪 緑の役割とエネルギーの大				日本の伝統音楽 ～和楽器体験(奏)				
美術		鑑賞(ポスター) 環境をテーマにしたポスターの鑑賞										
保体										保健分野～心身の機能の発達と心の健康 ・身体機能の発達 ・精神機能の発達と自己形成 ・生殖に係わる機能の成熟 ・欲求やストレスへの対処と心の健康		
技・家	ガイダンス 資源や環境を守る技術	技術と私たちの生活 ・資源の有効利用と環境 ・持続可能な社会と共生	材料 ・材料と環境のかかわり		材料と加工に関する技術とわたしたち ・社会や環境とのかかわり	健康と食生活 ・中学生の食生活と栄養 ・環境に配慮した食生活	快適なすまい ・環境に配慮した住生活					
道徳	4-(8)「五色桜」 郷土愛						3-(2)「夏の思い出」 自然愛、畏敬の念					