

大曲南中学校環境ESDカレンダー

学年 **2年**

単元・内容
外部とのつながり

○内容のつながり
○資質・能力・態度のつながり

教科等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語			印象に残る説明をしよう プレゼンテーションをする。						パネルディスカッションをする 環境について相手の立場や考えを尊重し、互いの発言を検討しながら自分の考えを広げる。	モアイは語る イースター島での出来事から地球環境について考える。			
社会	世界から見た日本の資源・エネルギーと産業 私たちの生活に必要な資源や食料は、どこでどのように生産されているか考える。	世界と日本の結びつき グローバル化の進展にもとよみ、貿易品目や相手国が変化していることに気づく。			九州地方 九州地方ではどのような自然災害や公害があるのか。また、環境を守るために人々はどのような工夫をしてきたのか考える。			中部地方 中部地方の地域的特色について、各地域の自然的条件と社会的条件の両面から考察してとらえる。		北海道地方 北海道地方の地域的特色を、自然環境の特色と関連づけてとらえる。			
数学											確率 確率の意味を理解し、表や樹形図を利用して確率を求めることができる。		
理科	化学変化と原子・分子 化学変化と熱の関係		動物の生活と生物の変遷 動物のからだのはたらき 動物がエネルギーをえるためのしくみ				電気の世界 電流のはたらき 電気エネルギーでできること 発電のしくみ		天気とその変化 地球上の水の循環と太陽の関係 大気の流れと環境問題 天気の変化と環境問題				
英語	Unit 2 A Trip to New Zealand ニュージーランドの自然や絶滅に瀕している鳥について、読んで理解することができる。					Unit 4 Homestay in the United States コミュニケーションの大切さや文化の違いについて理解することができる。					Let's Read3 Can Anyone Hear Me? 物語を読んで内容を理解し、ゴミ問題について考える。		
総合的な学習の時間	地域から学ぶ ～自己と環境、社会とのかかわり～	【環境意識調査】 環境学習の事前調査	【緑のカーテン植え付け】 緑の役割とエネルギーについて理解する。	【校外体験学習】 火力発電所見学と秋田市総合環境センター見学を通じて再生エネルギーについて考える。	【世界自然遺産調査】 世界自然遺産富士山の環境保護を調査し、自己と環境の関わりについて考える。	【小・中連携環境デー】 電気についての出前授業から環境問題を考える。	【冬休みエコアクション検証】 冬休みを利用した、エコ生活の実践と評価	環境意識調査 環境学習の最終評価	【東北電力出前授業】 自分たちが調査したことを紹介し、ゲストティーチャーと意見交換会をする。				
特別活動	心と体を健康に 健康な生活を送るための環境条件		自分の力をボランティアに生かす 地球環境問題に対してできるボランティア活動を考える。	【企業のCSR調べ】 各企業が社会的責任(CSR)を		学級の生活を見直す 学級で取り組むエコ活動							
音楽		お囃子に親しもう ～和楽器体験(篠笛)～				舞台芸術と音楽 西洋の舞台芸術の特徴や文化を理解する。							
美術									デザイン 環境問題を考えさせるステッカーのデザイン				
保体	体育理論 ルールやマナーを守り 分担した役割を果たし、					保健分野～健康と環境 身体が環境に対する適応能力・至適範囲 飲料水や空気の衛生的管理			保健分野～傷害の防止 ・自然災害などによる傷害の発生要因 ・自然災害による傷害の防止				
技・家						私たちの生活とエネルギー変換 エネルギーとエネルギー変換 エネルギー資源の種類	環境に配慮した生活 環境に配慮した食生活 環境に配慮した衣生活		エネルギー変換に関する技術とわたしたち 社会・環境とのかかわり				
道徳	3-(1)木は生きている 自然への畏敬の念	4-(8)桜 染井吉野の寿命 土手の桜が危ない	4-(8)ハチドリのひとつ 身近な自然を大切にしたい			3-(2)闇夜で知った自然の働き 自然の働きと生きることの尊さ							