

☆学習課題：自由権とはどのような権利で、日本国憲法が定める自由権にはどのようなものがあるか。

☆学習活動

教科書 P52～53

STEP①：教科書の内容や資料6を見て、日本国憲法に定める自由権を表にまとめなさい。

自由権とは（ ）		
（ ）の自由 ・思想・良心の自由 ・信教の自由 ・集会・結社・表現の自由 ・学問の自由	（ ）の自由 ・奴隷的拘束・苦役からの自由 ・法廷手続きの保障 罪刑法定主義 ・逮捕・捜索などの要件 ・拷問の禁止、自白強要の禁止な どの刑事手続きの保障	（ ）の自由 ・居住・移転・職業選択の自由 ・財産権の保障

STEP②：資料7のように、もし現代でも表現の自由が制限されていたらどうなるか書きなさい。

STEP③：精神の自由を保障することはどうして重要か、書き出しにそって書きなさい。

もし精神の自由が保障されていなかったら、

だから。

☆まとめ

☆振り返り

★最後に語句プリント（別紙）で内容をマスターしましょう★

☆学習課題：自由権とはどのような権利で、日本国憲法が定める自由権にはどのようなものがあるか。

☆学習活動

教科書 P52～53

STEP①：教科書の内容や資料6を見て、日本国憲法に定める自由権を表にまとめなさい。

自由権とは（ 国家の権力からの侵害・干渉されず、自由に考え行動する権利 ）		
（ 精神 ）の自由	（ 身体 ）の自由	（ 経済活動 ）の自由
<ul style="list-style-type: none">・思想・良心の自由・信教の自由・集会・結社・表現の自由・学問の自由	<ul style="list-style-type: none">・奴隷的拘束・苦役からの自由・法廷手続きの保障 罪刑法定主義・逮捕・捜索などの要件・拷問の禁止、自白強要の禁止などの刑事手続きの保障	<ul style="list-style-type: none">・居住・移転・職業選択の自由・財産権の保障

STEP②：資料7のように、もし現代でも表現の自由が制限されていたらどうなるか書きなさい。

誰も政府を批判できなくなったり、政府に都合のいい出版物や報道ばかりになったりする。

STEP③：精神の自由を保障することはどうして重要か、書き出しにそって書きなさい。

もし精神の自由が保障されていなかったら、
個人が尊重されず、自分らしく生きることが難しい社会になり、問題だから。
自由な意見に基づいた政治や学問などの発展がさまたげられ、問題だから。 など

☆まとめ

----- ----- ----- -----

☆振り返り

----- ----- -----

★最後に語句プリント（別紙）で内容をマスターしましょう★