

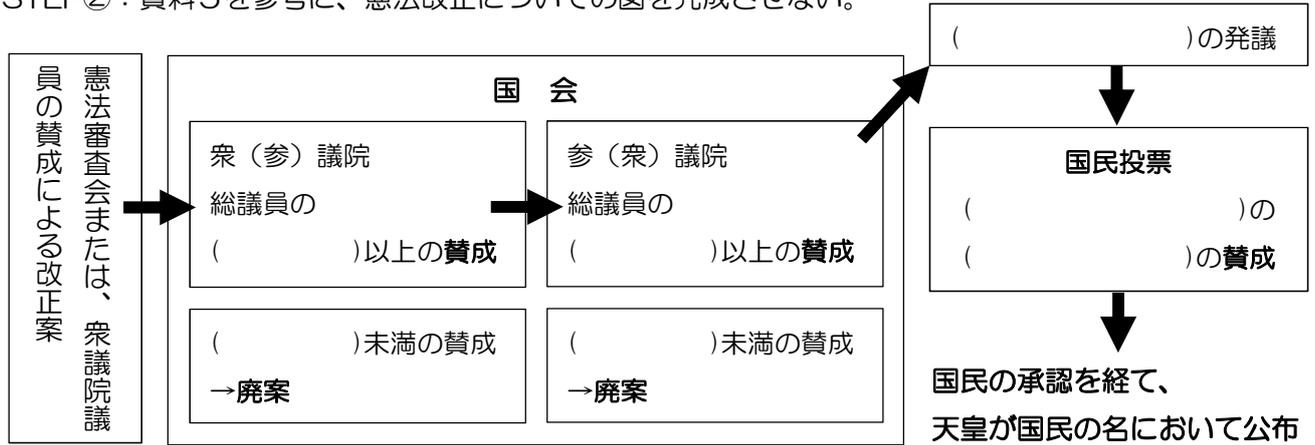
☆学習課題：国民主権とはどのような考えで、日本国憲法において天皇はどのような地位なのか。

☆学習活動

教科書 P40～41

STEP①：国民主権とはどのような考えか書きなさい。

STEP②：資料5を参考に、憲法改正についての図を完成させない。



STEP④：日本国憲法が憲法改正について慎重な手続きを定めている理由は何か書きなさい。

STEP③：資料8、9から、天皇はどのような地位で、天皇が行う行為を何とつかまとめましょう。

☆まとめ

-----

-----

-----

-----

☆振り返り

-----

-----

-----

★最後に語句プリント（別紙）で内容をマスターしましょう★

☆学習課題：国民主権とはどのような考えで、日本国憲法において天皇はどのような地位なのか。

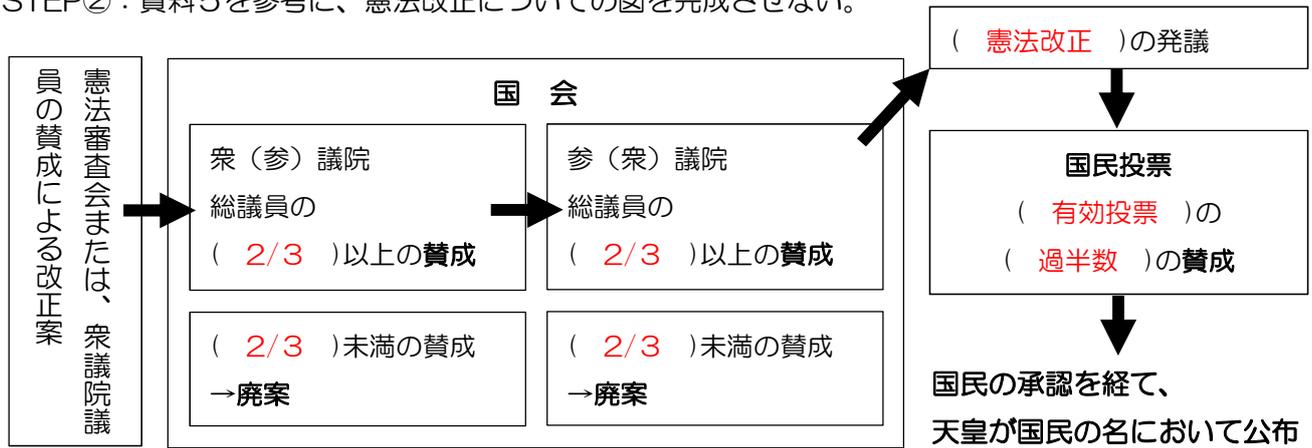
☆学習活動

教科書 P40～41

STEP①：国民主権とはどのような考えか書きなさい。

国民主権とは、国の政治の決定権は国民が持ち、政治は国民の意思に基づいて行われるべきであるという考え。

STEP②：資料5を参考に、憲法改正についての図を完成させない。



STEP④：日本国憲法が憲法改正について慎重な手続きを定めている理由は何か書きなさい。

憲法は政治権力を制限して国民の人権を保障する法なので、国民主権の原理をより強く反映させるために、改正には一般の法律よりも慎重な手続きを定めている。

STEP③：資料8、9から、天皇はどのような地位で、天皇が行う行為を何とつかまとめましょう。

天皇は主権者ではなく、日本国と日本国民統合の「象徴」である。また天皇は、国の政治についての権限を持たず、憲法に定められている国事行為を行う。

☆まとめ

-----  
-----  
-----  
-----

☆振り返り

-----  
-----  
-----

★最後に語句プリント（別紙）で内容をマスターしましょう★