

☆学習課題：人権という考え方は、どのように発展してきたのか。

☆学習活動

教科書 P36～37

STEP①：教科書の内容を参考に、人権とはどのような権利か書きなさい。

STEP②：資料1や教科書の内容を参考に、人権思想の広がりを表にまとめなさい。

年	国名など	できごと	見出し
1215	()	マグナ・カルタの制定	君主の支配の抑制
1689		権利章典の採択	
1776	アメリカ	()の採択	()権
1789	フランス	()革命	()権の獲得
1919	ドイツ	()の制定	()権の保障
1948	国際連合	()宣言の採択	人権の国際的な保障

STEP③：20世紀に入り、自由権だけでなく社会権が認められるようになった理由は何か書きなさい。

語句 〈資本主義経済・人間らしい生活〉

☆まとめ

☆振り返り

★最後に語句プリント（別紙）で内容をマスターしましょう★

☆学習課題：人権という考え方は、どのように発展してきたのか。

☆学習活動

教科書 P36～37

STEP①：教科書の内容を参考に、人権（基本的人権）とはどのような権利か書きなさい。

人権とは、人が生まれながらにして持っている人間としての権利。

STEP②：資料1や教科書の内容を参考に、人権思想の広がりを表にまとめなさい。

年	国名など	できごと	見出し
1215	(イギリス)	マグナ・カルタの制定	君主の支配の抑制
1689		権利章典の採択	
1776	アメリカ	(アメリカ独立宣言) の採択	(自由) 権
1789	フランス	(フランス) 革命	(平等) 権の獲得
1919	ドイツ	(ワイマール) の制定	(社会) 権の保障
1948	国際連合	(世界人権) 宣言の採択	人権の国際的な保障

STEP③：20世紀に入り、自由権だけでなく社会権が認められるようになった理由は何か書きなさい。

語句〈資本主義経済・人間らしい生活〉

資本主義経済の発展とともに、貧富の差が広がり、労働者は低賃金や長時間労働を強いられたため、人々は人間らしい生活を保障する必要性が生まれ、社会権が認められるようになった。

☆まとめ

----- ----- ----- -----

☆振り返り

----- ----- -----

★最後に語句プリント（別紙）で内容をマスターしましょう★