

# 東大曲小学校の教育

校訓 健やかに 明るく  
 学校教育目標 かがやく瞳 思いやる瞳 たくましい瞳  
 学校経営の基本方針 学校はみんなの自己有用感を育むところ  
 合い言葉 ～ 「Hope Keep みんなで咲かせよう 自分らしい夢花火 古四王キッズ」～



## 1 授業で育てる

「教室はまちがうところだ」の精神で!

### ○学級経営の充実

学級は学校の中のマイホーム。学級が子どもたち一人一人の居場所となるよう、問題を協働して解決する授業や学級力アンケートなどを実施し、学級経営の充実に努めます。

### ○「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業改善

子どもたち一人一人が、自分なりの意見を持ち、主体的に友だちや自分と対話しながら学びを深めていけるよう「聴いて 考えて つなげる」授業を研究・実践します。

### ○支持的な学びの集団づくり

子どもたちが安心して、自信をもって自分の考えを表現し、深め合えるよう「あたたかな聴き方・やさしい話し方」の指導を行い、支持的な学びの集団づくりに努めます。



## 2 関係づくり

### ○あたたかく支持的な学校風土の醸成

1年生から6年生を混成した縦割りグループを編制し、清掃活動・行事・集会活動などを行います。学年を越えて協力し合う支持的な学校風土の醸成を進めます。



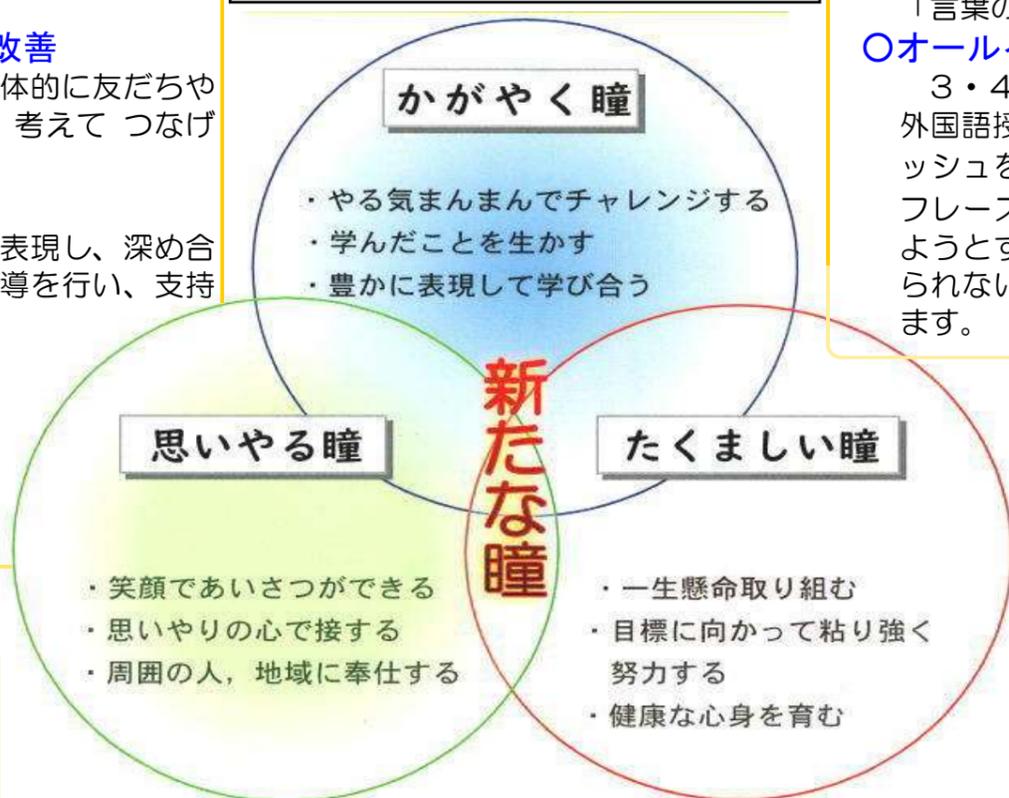
### ○つながって育てる（異校種間交流等）

保育園、大曲中学校区4校、大曲工・大曲農、飛騨市立古川小学校と連携し、足並みをそろえたり交流活動を行ったりして成長の機会を広げていきます。



### 【目指す教師像】

- 笑顔あふれる教師
  - 学び問い続ける教師
  - 子どもをその気にさせる教師
- 「動機付け」と「価値付け」を意識した指導



### 【目指す児童像】

グループ

## 5 「ふるさと」とつながって心を育てる

### ○地域と連携した学習や活動…キャリア教育の視点を生かして

「古四王フラワーロードづくり」「古四王学習」などを行い、地域の「ひと・もの・こと」と関わって学ぶ学習を行っています。コミュニケーション能力・自己開発力や自分の住む地域に誇りを持ち、そのよさを大切にしながら発信していこうとする心を育てていきます。



## 3 「言葉の力」を育てる

### ○読書活動・詩の暗唱等

「読み聞かせ」や「詩の暗唱」などを行い、教育活動全体で「コミュニケーション能力」を含む「言葉の力」を高めていきます。



### ○オールイングリッシュによる外国語活動・外国語授業

3・4年生の外国語活動、5・6年生の外国語授業を担当とALTがオールイングリッシュを基本に行います。学習した単語、フレーズやジェスチャーを駆使して、伝えようとする学習を通して、他の教科では得られないコミュニケーション能力を伸ばします。



## 4 心と体を育てる

### ○特別な教科「道徳」の充実

心を耕し、よりよい生き方を話し合っ探る道徳の授業づくりと実践を大切に、研究授業や研修・調査を行います。また、PTA授業参観で公開し、家庭との連携を図ります。

### ○児童の自主的・自治的活動の推進

児童の特技や練習の成果を自主的に発表する「とびっきりステージ」や児童のアイデアを生かした児童会活動の活性化を図り、自己有用感を高めます。



### ○挑戦と努力の積み重ねで生きる力を太く

自分の目標（Hope）の達成のため一歩一歩努力を積み重ねる（Keep）取組、「花火宣言」を中心に、努力して達成する喜びを味わわせ、生きる力と夢を教育活動全体で育てます。

### ○健康な体づくりへの取組

「保健室便り『げんき』」「保健室掲示」「マラソン大会」「食育授業」等を通して、健康づくりの知識や意識を高めます。

