



# かがやく陸

令和4年度

2022. 5. 20

No. 10

## 運動会が教えてくれたこと ～6年生の作文より～

前号から6年生が運動会を振り返った作文を掲載しています。作文を読んで、「子どもが成長するために必要なこと」「(大人にすると)小さなことにも取り組む子どもの心」「表には表れない心の動き」など、教えられることがたくさんあります。他の学年のどの子どもたちも同じようなことを思い経験したことでしょう。少し読むのにお時間をいただきますが、運動会のハードルを見事に越えた子どもたちの心の内を読んでみてください。

私は運動会では、特に支え合いとあこがれの的ができました。まず、支え合いは白組一人一人が声を出し全力で応援して、助け合い支え合うことができました。次に、あこがれの的は、白組の団長としてみんなに分かりやすく教えたりみんなより声を出したりして、「こんな6年生になりたい。」と思われるようにできたからです。

今回は小学校生活最後の運動会で、みんなで1位を取るのが目標でした。しかし、3位になってしまいました。それでも私はとても楽しく協力できて、いい青春ができたなと思っています。

運動会は終わったけれど、これからまだたくさんの行事があるので、そこでもリーダーらしくがんばりたいです。  
(〇〇〇〇さん)

ぼくにとって今年最後の運動会でした。そのせいか前の日、きんちょうしてソワソワしていました。当日は早く起きてしまいました。ぼくは自分から旗手になりました。なので、赤組の旗手としてがんばらなければならなかったのも、とても不安でした。でも、練習通りにできてうれしかったです。そして、赤組が1位になりました。ほっとしました。100m走では、1位を取れないと思っていました。しかし、力を出し切って1位を取ることができました。ぼくは100m走で1位を取ったのが初めてです。とても興奮しました。芸走もリレーも2位を取ることができました。最後の運動会は、とても楽しい思い出を作ることができました。ひだまり学年全員がみんな力を出し切り、成功させることができました。短い練習時間だったけれど協力できてよかったです。  
(〇〇〇〇さん)

今日の運動会で、ぼくはO(思いやり)S(支え合い)A(あこがれの的)の中でOとAができたと思います。理由は、旗を思いっきり振ったり「白、最強！」などと大きな声を出したり全速力で走ったりできたからです。また、去年の運動会よりもはずかしがらずにできました。「5つの気」を大切にして優勝を目指しました。

この運動会では2つのことが身に付いたと思います。1つ目は「はずかしがらずにがんばる」ということです。はじめは、はずかしくて大きな声を出すことができませんでしたが、がんばって言うてみたら言えました。2つ目は、練習でも全力でできたことです。今までは練習で手を抜いてしまうことがありました。2つの身に付いたことをこれからの学校生活に生かしていきたいです。  
(〇〇〇〇さん)



ぼくが運動会でがんばったことは2つあります。

1つ目は当番です。ぼくは運動環境委員だったので、ラジオ体操と芸走の用具の準備をすることになっていました。特に芸走の準備の時に1・2年生のボールや3・4年生のコーンなど、何を運んだらいいのかわかりませんでした。だから、次にこのようなことがあったら、あらかじめ何をしておくようにしたいです。

2つ目は応援です。5年生の先生から、声を出すときは腰を反らせて出したり下級生をまとめたりすることが大切なことを教わりました。本番では声がよく出ていたかわからなかったけれど、下級生をまとめて、チーム一丸となることができたと思います。応援で優勝できてよかったです。

(○○○○さん)

ぼくがこの運動会でがんばったことは2つあります。

1つ目は、色別応援合戦です。ぼくは長い間休んでしまい、色別応援合戦にぶっつけ本番で出ました。当日に○○さん、○○さん、○○さんに教えてもらい、なんとか本番前に一部だけ覚えることができました。白組は3番目だったのでとても緊張していました。しかし、自分が応援団長で最後だったので、大きな声を出せるか心配していました。しかし、「絶対に成功してやる。」という気持ちが強かったのか、緊張がほぐれてきて、本番では思った以上の声を出すことができました。あんなにできたのはここまで引っ張ってくれたあの3人の仲間のおかげです。とても感謝しています。

2つ目は全員リレーです。リレーも応援と同じでしたが、「最後まであきらめず走り切る。」という思いで走り切りました。中学校でも、運動会があるかどうか分からないけれど、がんばりたいです。

(○○○○さん)

ぼくが運動会でがんばったO(思いやり)S(支え合い)A(あこがれの的)を2つ紹介します。

1つ目は、徒競走で走り終えた人たちを本部に連れて行く仕事できたことです。最初はどこにどう連れて行けばいいかわからなかったのですが、途中からうまくできたのでよかったです。ぼくは人と関わるのが苦手なので、もっとがんばってその力に「MIGAKI」をかけていきたいと思いました。

2つ目は黄組の旗手としてがんばったことです。声を出して応援する人たちのために、旗を一生懸命に振りました。運動会当日は、風がすごく強かったので持ち手に旗の布が巻きついたり、すごく重くなったりして大変だったけれど、黄組優勝を願って振りました。

ぼくが運動会でがんばったことなどをこれからに生かしていきたいと思いました。

(○○○○さん)

## お知らせ&お願い タブレットの持ち帰りについて

来週23日(月)~30日(月)の間、タブレットの持ち帰りを次の通り行います。ご理解とご協力よろしくお願いいたします。**※今回、1年生は行いません。**

- 【目的】① コロナ禍の緊急事態や出席停止等に備えて学びを止めないため  
② ICT機器を活用した新たな学び方のスキルを身に付けるため

- 【内容】○ 家庭でタブレットを活用して学校から出された課題に取り組む  
○ 家庭でのインターネット接続  
○ 24日配信の児童会便りをタブレットで閲覧する。

- 【その他】□ タブレットの使用や課題への取組方法については、学校の授業で指導を行っております。できない場合は、担任に質問するようご指導ください。  
□ ご家庭での使用にあたっては、4月に配付した「タブレット持ち帰りの約束とお願い」に従って使用するようご指導ください。なお、「持ち帰りマニュアル」をタブレットと一緒に持ち帰ります。操作不明の場合はご参照ください。  
□ 必ずランドセルに入れて持ち運びさせてください。また、家庭以外の場所で使用することのないようご指導ください。(個人情報保護・機器の破損防止のため)  
□ ご家庭でタブレットケースが必要と判断した場合は、ご家庭で購入ください。学校では特に推奨するものではありません。  
□ 保護者の皆様には試行についてのアンケートを後日お願いします。  
□ ご不明なことなどありましたら、遠慮なくお問い合わせください。

