～『つながりによる学び』が未来を拓く～「大仙教育メソッド」～

教育メソッドの基礎となる「基礎となる力」には、キーワードとして「思いやり」「たくましさ」「市民性（シチズンシップ教育）」を挙げています。「市民性」の目的は、子どもたちが、参加型民主主義を理解・実践するために必要な知識・スキル・価値観を身に付け、行動的な市民となることです。そのための学びと体験を構築していく必要があると強く感じています。

次に「学ぶ力」。課題の発見・解決を念頭に置いた学びの過程がしっかりとつくられ、子どもたちの知的好奇心を揺さぶり、「なぜ」「どうして」が飛び交う授業が展開されることを期待しております。

最後の「活かす力」。「基礎となる力」「学ぶ力」の総合力としての「活かす力」です。総合的な学力を伸ばしていっていただきたいと思います。

これらの三つの力を支え、深めるのが「連携」…つまり「積極的つながり」です。大仙教育メソッド推進のツールとなっている「大仙ふるさと博士育成」事業は、子どもたちが自ら地域とつながることで学んでいくものです。

各中学校区ごとに多くのつながりと明確な方向性をもった大仙教育メソッドが推進されれば、少子化にあっても学校は地域コミュニティの核として確固たる位置を占め、未来を拓く子どもたちが育てられていくものと確信しています。

令和元年５月　　大仙市教育委員会　　教育長　吉　川　正　一

【大仙教育メソッド：大曲中学校区】

小・中連携 特色ある連携に係る取組	地域との連携（公民館等） 特色ある連携に係る取組
Ⅲ：活かす力 ○ふるさと教育の充実 ・花火関連行事への参加（はなび･アムとの連携） ※ＹＨＯＯ(スクールバンド)等、小・中連携による地域活性化の取組の実践 ・小・中の学びのつながりを重視した資質・能力の明確化と総合的な学習の時間の見通しの検討	**Ⅲ：活かす力** ○地域行事への参加と継承 ・花火行事への参加 ・古四王神社の火消餅祭り ・鹿島流し ・川を渡るぼんでん
Ⅱ：学ぶ力 ○「学びの基本」「教えの基本」の小・中共通実践 ○外国語教育の充実 ・中学校英語科教員による小学校でのオールイングリッシュ授業 ・小学校教員と中学校教員による中１ＴＴ授業 ・児童生徒の英語授業を通しての交流 ○読書の充実 ・必読書の選定と読み聞かせの継続 ・中学校ビブリオバトル出場生徒の小学校での実演	**Ⅱ：学ぶ力** ○「ようこそ、地域の先生！」 ・花火学習 ・鮭の放流 ・ＰＴＡと学校行事との連携 ・職場体験学習 ・ようこそ先輩中学生バージョン
Ⅰ：基礎となる力 ○あいさつ運動の充実 ・小・中連携による継続的なあいさつ運動の取組 ○ＳＮＳ規範の確立	**Ⅰ：基礎となる力** ○きれいで明るいまちづくり ・小・中連携しての地域クリーンアップ活動の実施 ・あいさつ運動

「地域活性化に寄与できる子どもの育成」を目指した中学校区単位における特色ある取組

【大曲中学校】

学校の教育目標　一人一人が「よく生きる」豊かな学園の創造

○地域の活性化（元気づくり）に貢献する生徒の育成
- 生徒会執行部の設置
- 地域学校共働会議の開催
- 首都圏同窓生との校歌を通しての交流
- 学校祭での『大いなる秋田』の演奏
- 地域合同防災訓練
- あいさつ運動

○仲間と共に考え成長しようとする生徒の育成
- 生徒会活動の充実
- いじめ撲滅運動
- ＳＮＳ規範の確立
- 読書活動の充実

<大いなる秋田の大合唱』>

<大使館で大曲の花火を英語でPR>

【大曲小学校】

校是　こころひらいて　ゆめを育てる

We will.　We can.　みんなでやるぞ！　きっとできる！

○主体性と「できる」を高める取組
- 学校行事や集会活動（シンボル像・学年歌披露式、鹿島流し出で立ちの式など）
- 縦割りグループ活動（鹿島人形づくり、ウォークラリー）
- 鮭の飼育（卵から稚魚まで）と放流

○統一感ある授業
- 「学びのきほん、家庭学習の手引き」「教えのきほん」
- ユニバーサルデザインの視点による教室環境づくり
- 通級指導教室を核とした特別支援教育

○あいさつ運動
- 児童会によるあいさつ運動
- 地域に広げるあいさつ運動

<鹿島流し出で立ちの式>

【東大曲小学校】

かがやく瞳・思いやる瞳・たくましい瞳　～夢に向かって　きらめけ　古四王キッズ～

○相手を大切に
- 「あたたかな聴き方・やさしい話し方」
- オールイングリッシュの外国語活動
- 異文化交流とインターナショナルデー

○ふるさとを大切に
- 古四王フラワーロード花植え、花摘み
- 古四王堂火消しもちまつり
- 異校種間連携活動
- 花火関連学習

「東大曲小　地域応援隊　～古四王わくわく大作戦～」
（古四王関連作品の商業施設での展示・留学生への配付）

〈国際教養大留学生と〉

〈地域の方と〉

【花館小学校】

ひとりでできる　みんなとできる　あすにむかって　今　せいいっぱい

○地域への貢献活動
- 地域行事参加継承（鹿島流し、梵天、地区民運動会　等）
- ＨＭＢ（マーチングバンド部）笑顔と幸せを届ける活動
- 鮭の稚魚の飼育と放流
- 桜の植樹活動

○多様な体験活動
- 本物体験
- 弁当の日
- 全校縦割り活動　等

○みんなで協働（学校・家庭・地域）
- あいさつ運動
- 健康安全
- 環境整備
- 図書ボラ活動
- 地域の先生　等

<鹿島流し>

【四ツ屋小学校】

夢に向かって　ふみ出す一歩　～ もっとやさしく　もっとかしこく　もっとつよく ～

○地域と共に歩む活動の推進
- 地区民運動会
- 三世代交流「ゆりの木の集い」
- 四ツ屋祭り
- 「公民館だより」への学校報の掲載　等

○あいさつ運動の推進
- ＰＴＡと公民館の協力を得て、地域や防犯協会の方々と毎月定期的に登校時間に合わせて実施

<ゆりの木の集い>