

平成29・30年度



# 大仙教育メソッド

地域活性化に寄与できる子どもの育成

大仙市教育目標

生きる力を育み、社会を支える創造力あふれる人づくり



大仙市教育委員会

## 『つながりによる学び』が未来を拓く～大仙教育メソッド発進～

急速な社会構造の変化が進む中、平成28年度、地域活性化に寄与できる人材とその能力を伸ばす教育として「大仙教育メソッド」を立ち上げました。三つの力（「基礎となる力」「学ぶ力」「活かす力」）を、校長の経営感覚を生かしながら中学校区毎の方向を示し、目指す子ども像に迫るという手法を大仙市の教育メソッドと捉え、スタートしました。そして、これを推進するための共通ツールが「大仙ハローパスポート」です。

教育メソッドの基盤となる「基礎となる力」には、キーワードとして「思いやり」「たくましさ」「市民性」を挙げていますが、私は特に「市民性」の育成を考えていただきたいと思います。このシチズンシップ教育の目的は、子どもたちが、参加型民主主義を理解・実践するために必要な知識・スキル・価値観を身につけ、行動的な市民となることであり、そのための学びと体験を構築していく必要があると強く感じています。

そして、「学ぶ力」。特にキーワードの中にある「探究」は、次期学習指導要領で進める学習の核とも言える「主体的・対話的で深い学び」に軌を一にするものであります。前段で述べたこれからの時代に求められる力を育てるため、問題発見・解決を念頭に置いた学びの過程がしっかりとつくりられ、子どもたちの好奇心を揺さぶり、「なぜ」「どうして」が飛び交う授業が展開されることを期待しております。

最後の「活かす力」。「基礎となる力」「学ぶ力」の総合力としての「活かす力」です。今回は、キャリア教育に「ESD」もこの「活かす力」の一つに加え、総合的な学力を伸ばしていただきたいと思います。

これらの三つの力を支え、深めるのが「連携」…つまり「積極的つながり」です。大仙教育メソッド推進のツールとなっている「大仙ふるさと博士育成」事業は、子どもたちが自ら地域とつながることで学んでいくものであり、半年で1,000人以上がふるさと博士初級以上を認定されています。

各中学校区ごとに多くのつながりと明確な方向性をもった大仙教育メソッドが推進されれば、少子化にあっても学校は地域コミュニティの核として確固たる位置を占め、未来を拓く子どもたちが育てられていくものと確信しています。

平成29年5月

大仙市教育委員会  
教育長 吉川 正一



大仙市マスコットキャラクター  
「まるびちゃん」

### 【表紙の写真提供】

上段（左：東大曲小、中：西仙北中、右：仙北中）

中段（左：中学生海外派遣事業、右：中学生サミット）

下段（左：大曲中、中：コロンブスの卵わくわくサイエンス事業、右：大曲小）

# 大仙市の教育大綱

教育目標

**生きる力を育み、社会を支える創造力あふれる人づくり**  
～共（ともに）創（つくる）考（かんがえる）開（ひらく）～

## 【概要版から】

**I 「ふるさと大好き」 元気に探究する子ども**  
生きる力としての総合的な学力を育む学校教育の推進

- 地域活性化に寄与できる子ども（地域を元気づけ、将来的に地域を支える人材と世界に羽ばたく人材）の育成

**II 学び続けて、豊かな社会づくり**  
豊かな学びで生きる力を育む生涯学習の推進

- 「～共（ともに）創（つくる）考（かんがえる）開（ひらく）～」の理念に基づいた生涯学習事業の実施

**III 一生スポーツ 一生健康**  
元気な市民づくりを推進するスポーツ振興

- 市民が生涯を通じて、市民一人一人のライフスタイルに応じて気軽にスポーツに親しむことができる生涯スポーツ社会の実現

**IV 地域の誇り 文化の継承・創造**  
未来を拓く文化振興によるまちづくり

- 地域文化の発信と次世代後継者の育成支援

## 【大綱の項目から】

### I 学校教育の充実

1 豊かな心と健康な体を育む学校づくり

- 子どもの「心の居場所」が確保された環境づくり

2 主体的でグローバルな学びを進める学校づくり

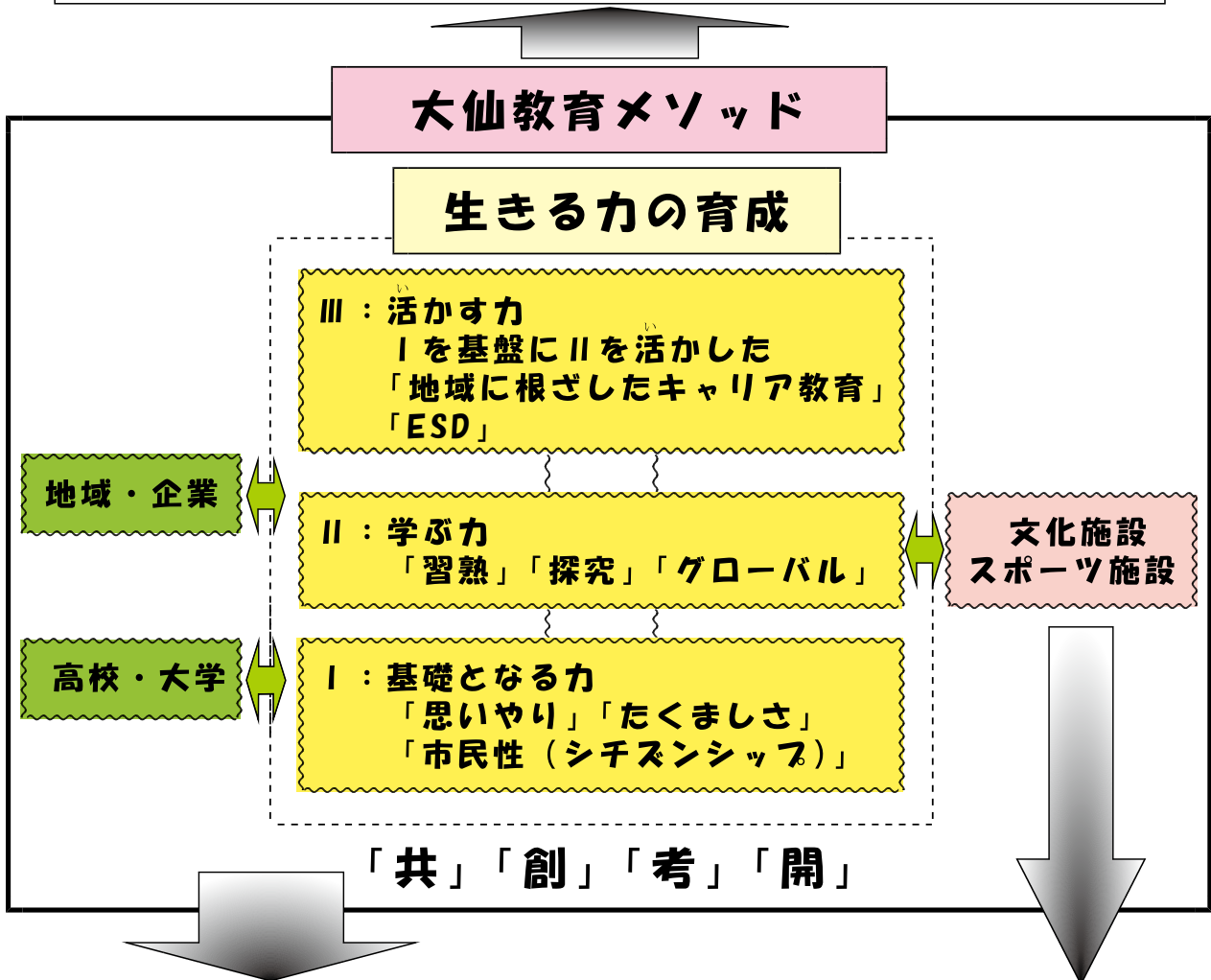
- 確かな学力による探究する子どもの育成

3 家庭・地域と一体となった開かれた学校づくり

- 地域に根ざしたキャリア教育の推進



育成像：地域活性化に寄与できる子どもの育成

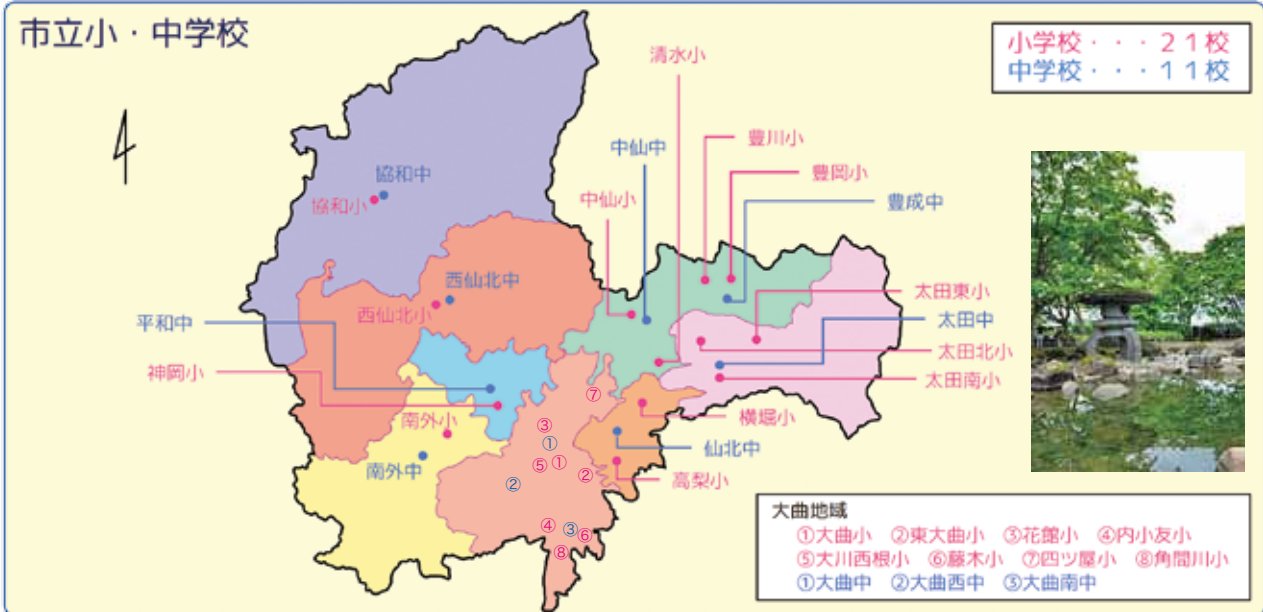


【中学校区単位における小・中連携及び地域との連携】

小・中連携
特色ある連携に係る取組
Ⅲ：活かす力
Ⅱ：学ぶ力
Ⅰ：基礎となる力

地域との連携（公民館等）
特色ある連携に係る取組
Ⅲ：活かす力
Ⅱ：学ぶ力
Ⅰ：基礎となる力

「地域活性化に寄与できる子どもの育成」を目指した  
中学校区単位における特色ある取組



【大仙教育メソッド】：大曲中学校区

**小・中連携**

**特色ある連携に係る取組**

**Ⅲ：活かす力**  
「光と音と水の街未来」プロジェクト  
○ふるさと教育の充実  
・花火関連行事への参加  
（国際花火シンポジウム、花火米 等）  
・被災地との交流活動  
・鮭の稚魚の放流活動

**Ⅱ：学ぶ力**  
「みんなとつながろう」プロジェクト  
○外国語活動の充実  
・中学校英語科教員による小学校での  
オールイングリッシュ授業  
・小学校教員による中1 TT 授業  
・児童生徒の英語授業を通しての交流

**Ⅰ：基礎となる力**  
「ふるさとハロー」プロジェクト  
○あいさつ運動の充実  
・小・中合同あいさつ交流活動  
・「いつでも」「どこでも」「誰にでも」を  
合い言葉に、地域への呼びかけ

**地域との連携（公民館等）**

**特色ある連携に係る取組**

**Ⅲ：活かす力**  
地域行事への参加と継承  
Keyword「キャリア教育」  
・花火行事への参画  
・古四王神社の火消餅祭り  
・鹿島流し  
・川を渡るぼんでん

**Ⅱ：学ぶ力**  
「ようこそ、先生！」  
Keyword「地域人材」「探究」  
・花火学習  
・鮭の放流  
・PTAと学校行事との連携  
・職場体験学習

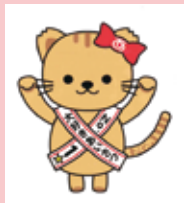
**Ⅰ：基礎となる力**  
きれいで明るい街づくり  
Keyword「思いやり」「市民性」  
・地域クリーンアップ活動  
への参加  
・あいさつ運動

## 各校の学校教育目標等（上段）・特色ある教育活動（下段）

### 【大曲小学校】

こころひらいて ゆめをそだてる  
～ **We will. We can.** ～

- 主体性と「できる」を高める
  - ・子どもたちが主体的に学ぶ授業の実践
  - ・自信をもたせる体験活動の推進
- 自尊感情や自己有用感を高める
  - ・縦割りグループ活動や「ライト・アップ運動」の継続
- 人前力を高める
  - ・大勢の前での自己表現活動
  - ・群読や大合唱の感動の体感



<曲小マスコット>

### 【東大曲小学校】

かがやく瞳・思いやる瞳・たくましい瞳

- ふるさととつながる
  - ・異校種間交流活動（幼保・小・中・高・大学）
  - ・地域貢献活動とふるさと古四王活動
- 言葉でつながる
  - ・外国語活動の充実（オールイングリッシュの授業）
  - ・異文化交流活動とインターナショナルデー
- 心をつなぐ
  - ・あたたかな聴き方とやさしい話し方の育成



<火消し餅祭り>

### 【大曲中学校】

一人一人が「よく生きる」豊かな学園の創造

- ふるさとを元気にする生徒の育成
  - ・学校祭での『大いなる秋田』の演奏
  - ・地域合同防災訓練
  - ・あいさつ運動
- 仲間と共に考え成長しようとする生徒の育成
  - ・いじめ撲滅運動
  - ・SNSマナーづくり
  - ・被災地交流活動



<大いなる秋田の大合唱>

### 【花館小学校】

ひとりでできる みんなとできる  
あすにむかって 今せいっぱい

- 地域への貢献活動
  - ・地域行事参加継承（鹿島流し、梵天、地区民運動会等）
  - ・学校公開 ・HMB、スポ少活動 等
- 多様な体験活動
  - ・本物体験 ・弁当の日
  - ・全校縦割り活動 等
- みんなで協働（学校・家庭・地域）
  - ・あいさつ ・健康安全
  - ・環境整備 ・図書ボラ
  - ・地域の先生 等



<弁当の日>

### 【四ツ屋小学校】

夢をみつけよう

- 地域と共に歩む活動の推進（地域と豊かに関わる力を）
  - ・地区民運動会
  - ・三世代交流会「ゆりの木の集い」
  - ・四ツ屋祭り 等
- あいさつ運動の推進（地域に活力を）
  - ・PTAと公民館の協力を得て、地域や防犯協会の方々が毎月定期的に登校時間に合わせ実施



<ゆりの木の集い>

## 【大仙教育メソッド】：大曲西中学校区

小・中連携
特色ある連携に係る取組
<b>Ⅲ：活かす力</b> ○大曲支援学校との交流 ○地域の教育力を活用した地域探訪と職場体験
<b>Ⅱ：学ぶ力</b> ○研究授業参観による共同研究 ○小・中の授業交流とTT指導 ○「家庭学習の手引き」を活用した家庭学習の習慣化
<b>Ⅰ：基礎となる力</b> ○花火の里クリーンアップ ○小・中連携による朝のあいさつ運動 ○特別養護老人ホームへのボランティア

地域との連携（公民館等）
特色ある連携に係る取組
<b>Ⅲ：活かす力</b> ○公民館主催の地域行事への児童生徒の参画 [ふるさとに生きる意欲を喚起する活動]
<b>Ⅱ：学ぶ力</b> ○地域人材を活用した読書指導と図書室経営 [視野を広げ自ら学ぶことができる環境整備]
<b>Ⅰ：基礎となる力</b> ○小・中・地域住民合同の地区民運動会 [児童生徒が地域との交流を深める活動]

### 【大曲西中学校】

#### 学ぶ 鍛える 高め合う ～自ら学び共に生きる生徒の育成～

- 大曲支援学校との交流
  - ・生徒同士の交流を通じて、互いにかけてあげがえのない存在として認め合い、尊重し合う態度を育成
- 地域と連携した全校農園活動
  - ・地域人材を活用し、JAや大曲農業高等学校の協力を得ながら、地域に根ざしたキャリア教育の推進



〈大曲支援学校との交流〉

### 【大川西根小学校】

#### 進んで考え進んで表現できる子どもの育成 ～夢をいだし 笑顔一番！～

- 地域とともに歩む全校音楽&ミュージカル学習
  - ・ミュージカルオケや旧友を奏でる会に地域から出演いただき、地元と一体となった演奏会を開催
- たッピー活動（縦割り活動）の充実
  - ・たッピーガーデン&菜園活動、田植え・稲刈り、収穫感謝祭等を地域の協力を得て実施



〈サツマイモの苗植え〉

### 【内小友小学校】

#### にこにこ きらきら ゆめにむかって ～みんなで育む豊かな心・健やかな体・確かな学力～

- 余目いきいき会議協議会等との連携
  - ・総合的な学習の時間「内小友のじまん(3年)」「自然発見(4年)」等で、地域の方々のご協力・ご指導のもと「町たんけん」や「ほたるの里観察」「そば栽培・そば打ち体験」などを実施
- すこやか活動（縦割り活動）の活性化
  - ・清掃などの校内活動の他、各種集会もすこやかグループで実施し、「田植え・稲刈り」も地域の協力を得て実施



〈刈り入れたそばでのそば打ち〉

## 【大仙教育メソッド】：大曲南中学校区

小・中連携
<p>特色ある連携に係る取組</p> <p><b>Ⅲ：活かす力</b></p> <p>○協働の実践力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小・中合同クリーンアップ活動</li> <li>・地域の伝統文化の継承活動</li> <li>・エコ活動推進や家庭・地域への啓蒙活動</li> <li>・E S Dに関する情報発信</li> </ul> <p><b>Ⅱ：学ぶ力</b></p> <p>○主体的・対話的な学び</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・E S Dの視点に立った問題解決的学習を取り入れた授業についての共同研究</li> <li>・「食育」「エネルギー学習」関連の体験活動</li> <li>・「国際教育」のための小中乗り入れ授業</li> <li>・南地区小中合同環境オープンスクール</li> </ul> <p><b>Ⅰ：基礎となる力</b></p> <p>○市民性</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中合同あいさつ運動</li> <li>・春や秋の交通安全運動</li> <li>・地区民大運動会への参加や協力</li> <li>・小中連携によるキャリア教育の推進</li> </ul>

地域との連携（公民館等）
<p>特色ある連携に係る取組</p> <p><b>Ⅲ：活かす力</b></p> <p>○親水公園クリーンアップ等のボランティア活動への参加</p> <p>○地域の伝統行事への参加</p> <p><b>Ⅱ：学ぶ力</b></p> <p>○稲作についての学習</p> <p>○「食育」についての学習</p> <p>○地域の伝統文化（盆踊り等）の学習と練習</p> <p><b>Ⅰ：基礎となる力</b></p> <p>○地区民大運動会への参加や協力</p> <p>○キャリア講演会の実施</p>

### 【大曲南中学校】

#### 「自立」「協働」「創造」

～高い志をもち、他と磨き合い、よりよい自分を求めていく生徒の育成～

- 小学校・地域と連携したキャリア教育の推進
  - ・ふるさと教育の推進に向けて、地域行事、小・中合同の体験活動に連携して取り組み、キャリアの発達を促進
- E S Dの視点を取り入れた教育活動
  - ・E S Dの視点に立った学習指導や環境教育の充実



〈角間川盆踊りでのお囃子〉

### 【藤木小学校】

#### 夢に向かって たくましく やさしく かしこく ～3つの心（あいさつ 命 なかよく）を大切に～

- 全校で取り組む環境教育
  - ・全校でE C Oドリームワールド（前庭にエコを意識した4つの絵を描く）に組み込み、環境教育に対する意識化を促進
- ふるさと教育の推進
  - ・地域や高校と連携した農園活動や、地域や保護者を巻き込んだキャリアアップ講演会の実施など、連携を充実させながらふるさと教育を推進



〈ECOドリームワールド28〉

### 【角間川小学校】

#### 心ゆたかに たくましく とともに生きる

- 地域と双方向の関係による学習活動の充実
  - ・地域の教育資源の活用（地域から学校へ）と地域行事への参加（学校から地域へ）により、ふるさとへの愛着心を育成
- 身近な事柄を出発点とした環境教育の推進
  - ・体験的な学習や継続的なエコ活動を通じて、問題発見力、思考力、判断力、実践的な態度を育成



〈角間川盆踊りの練習〉



## 【大仙教育メソッド】：平和中学校区

### 小・中連携

#### 特色ある連携に係る取組

#### Ⅲ：活かす力

- 被災地（大槌町吉里吉里地区）との交流活動の継続
  - ・神岡子ども会議(仮称)の開催
  - ・鉄くず等回収の実施
  - ・「感謝・まごころ」弁当の作成・配付

#### Ⅱ：学ぶ力

- 教え・学びのガイドライン「神岡スタンダード」の小・中共通実践
  - ・「神小・平中 国語ステップアップ」による国語授業改善
  - ・「家庭学習の手引き」活用による家庭学習の励行
  - ・相互乗り入れ授業、小・中合同研修による授業改善
  - ・防災教育と道徳授業を核とした「いのちの教育あったかエリア事業」推進

#### Ⅰ：基礎となる力

- 学校・家庭・地域協働アクション「あいさつ向上プロジェクト」の実施
  - ・あいさつポスター等作成、街頭あいさつ運動実施
- SNS規範の確立
  - ・ノーマディアデー「HANAKIN」実施
  - ・平中ルールの遵守
- 「弁当の日」の実施
  - ・小・中統一日での実施（10/2 予定）

### 地域との連携（公民館等）

#### 特色ある連携に係る取組

#### Ⅲ：活かす力

- 500歳野球全国大会への参画
  - ・参加チームへの歓迎のぼり旗作成

#### Ⅱ：学ぶ力

- 「神岡地元学」の推進
  - ・嶽雄館講座等と連携した地域課題解決学習
  - ・地元企業等での職場体験学習
  - ・八幡神社祭典等への参画

#### Ⅰ：基礎となる力

- 神岡0 to 15子ども育成プロジェクト推進
  - ・神岡小・平和中必読書30冊の選定及び読書推進
  - ・一人暮らし高齢者へのふれあい年賀状・除雪ボランティア
  - ・社福協事業「サマーショートボランティア」への参画

「いのちの教育あったかエリア事業」推進校

### 【平和中学校】

たくましく生きぬく力をもち  
一人一人が輝く生徒の育成

- 被災地（大槌町吉里吉里地区）との交流活動
  - ・花火打ち上げの資金となる鉄くず等回収活動
  - ・「大槌・神岡交流グラウンドゴルフ大会」
  - ・「復興祈念・交流夢花火大会」
- 避難所開設訓練
  - ・設営、炊き出し、自治会・行政への引き継ぎ
- 校舎キャンパスプロジェクト
  - ・生徒会テーマ及びデザイン画を巨大キャンパスに描いて校舎前面に掲示



校舎キャンパスプロジェクト

夢花火大会

交流グラウンドゴルフ大会

### 【神岡小学校】

私は変わる みんなと変わる 未来を変える

- 「コラボ・スクール」構想による担い手育成
  - ・「コラボ・スクール推進委員会」設置
  - ・学校経営中期計画「スクールマニフェスト」公表
  - ・「成果報告リーフレット」作成
  - ・秋田大学・国際教養大学との連携授業実施
  - ・学校支援地域本部による「地域学習DVD」制作
- 地域元気プロジェクト
  - ・よさこい(船売り節)チーム「Jingujiキャンで〜ず」
  - ・多世代交流事業「ニコニコサンデー」実施
  - ・地域住民とのふれあい交流スペース「がっこ茶広場」運営



Jingujiキャンで〜ず

ニコニコサンデー

## 【大仙教育メソッド】：西仙北中学校区

小・中連携	地域との連携（公民館等）
特色ある連携に係る取組	特色ある連携に係る取組
<p><b>Ⅲ：活かす力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 伝統を探り参加し、引き継ぐ体験学習、そして後継者育成・地域活性化に貢献             <ul style="list-style-type: none"> <li>・「刈和野の大綱引き」「亀田街道まつり」「ふるさと西仙まつり」等地域行事の理解と体験学習</li> <li>・まち探検・地域探訪、及び地域における職場訪問・職場体験学習</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ⅱ：学ぶ力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 憧れや志を育む             <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学生学習会への生徒支援</li> <li>・中学校壮行会等への児童参加</li> <li>・「学び合い」を意識した授業づくりの共通実践</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ⅰ：基礎となる力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「にしせんプロジェクト」実践             <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業研究班、家庭学習班、ふるさとキャリア教育班による共通理解・共通実践</li> <li>・あいさつこだま運動、合同クリーンアップ等の児童生徒の活動</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Ⅱ：学ぶ力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 他に学ぶ             <ul style="list-style-type: none"> <li>・高校教員による中学校学習相談会の実施</li> <li>・生徒の保育実習や吟詠会</li> <li>・児童・生徒の福祉施設等訪問</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ⅰ：基礎となる力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 経営者の連携             <ul style="list-style-type: none"> <li>・「園長・校長会（保育園長、小・中学校長、高校長、支所長、公民館長）」の定期開催</li> </ul> </li> </ul>

### 【西仙北中学校】“学び合い 高め合い 支え合い”

開校6年～確立期Ⅲ～「何をもって西仙北中たらん」

- 地域へ元気発信
  - ・「世界一のひまわり」開花 ・あいさつこだま運動
  - ・空き家リノベーション HUBスペースでの活動
  - ・サマーボランティアコンサート
  - ・ふるさと西仙まつりへの協力 等
- 授業と地域・社会の結び付き
  - ・美術科「創作和菓子」の商品化 ・自治会との協働奉仕作業
  - ・「大いなる秋田」地域と共に合唱奏
- ふるさとキャリア教育
  - ・職場訪問、職場体験 ・高校、専門学校、大学への訪問
  - ・伝統を引き継ぐものは誰！？

（大綱引き、亀田街道まつり、ふるさとまつり等）



<空き家を活用したHUBスペース>



<美術科「創作和菓子」商品化>

### 【西仙北小学校】

思いやりの輪を広げ 本気で楽しく 元気に学ぼう

- 『大好きな学校、大好きな校歌、大好きな西仙北』
- ふるさと西仙北とわたし
    - ・校歌を愛し、地域を愛する。
    - （地域の自然への畏敬、伝統文化への愛着）
    - ・地域を学び、地域との「かかわり」を考える。
    - 「目指せ、にしせんはかせ」色々調べるぞ。
  - みんなの力で共に生きる
    - ・クローバーキッズ活動で広げる思いやりとふれあいの和
    - ・中学生と一緒に力を合わせ
    - （あいさつこだま運動、綱よい 等）



<綱よい>

## 【大仙教育メソッド】：中仙中学校区

小・中連携
<p><b>特色ある連携に係る取組</b></p> <p><b>Ⅲ：活かす力</b> ○地域に根ざした教育活動 地域人材の活用 地域貢献活動 キャリア教育</p> <p><b>Ⅱ：学ぶ力</b> ○「中仙モデル」による授業実践 「中仙モデル」を支える学習規律 「家庭学習推進のてびき」の活用 「N1スタディー」（秋田大学との連携）</p> <p><b>Ⅰ：基礎となる力</b> ○あいさつ元気運動</p>

地域との連携（公民館等）
<p><b>特色ある連携に係る取組</b></p> <p><b>Ⅲ：活かす力</b> ○なかせんコミュニティ スタンプラリー ○地域伝統文化等の学習</p> <p><b>Ⅱ：学ぶ力</b> ○著名人に生き方を学ぶ 講演会 ○伝統技能の継承 （中仙のよさを伝えていく）</p> <p><b>Ⅰ：基礎となる力</b> ○世代間交流活動</p>

### 【中仙中学校】

自ら学び続け、心豊かにたくましく生きる人づくり

～共に磨き合い、現在・未来を創る～

#### ○地域に根ざした教育活動

- ・地域貢献活動「秋桜プロジェクト」
- ・体験活動（職場体験・ドンパン・アルミ缶回収・YOSAKOI・茶道）

#### ○「中仙モデル」による授業実践

- ・モデルを支える学習規律の推進
- ・「学びの手引き」等の活用による学習習慣の確立

#### ○あいさつ元気運動

- ・生徒会によるIDD運動
- ・小学校と連携したあいさつ運動 <小学校でのあいさつ運動>



「ドンパンじっちゃん」  
中仙地域のゆるキャラ

### 【中仙小学校】

あなたも わたしも みんな 楽しく

～夢に向かって 笑顔いっぱい みんなでチャレンジ～

#### ○地域に根ざした教育活動

- ・八乙女山の景観保全活動（桜への施肥、枝切り、葉付）
- ・きのこ栽培 ・長野ささらの継承 ・空き瓶回収

#### ○「中仙モデル」による授業実践

- ・学習規律と学びの基本の確立
- ・ユニバーサルデザインの視点による授業改善

#### ○あいさつ元気運動

- ・児童会によるあいさつ運動
- ・中学生と行うあいさつ運動



<八乙女学習>

### 【清水小学校】

豊かな人間性を培い、たくましく生きる“清水っ子”の育成

～明るく たくましく かしこく～

#### ○地域に根ざした教育活動

- ・黒土神楽の伝承 ・八坂神社梵天奉納 ・ドンパン踊り
- ・環境保全活動（イバラトミヨの保全、水質検査） ・廃品回収

#### ○「中仙モデル」による授業実践

- ・モデルを支える学習規律の充実
- ・自分の考えを表現する力を高める授業の充実
- ・「家庭学習推進のてびき」の活用

#### ○あいさつ元気運動

- ・児童会による朝のあいさつ運動
- ・中学生と行うあいさつ運動



<八坂神社梵天奉納>

## 【大仙教育メソッド】：豊成中学校区

小・中連携
特色ある連携に係る取組
<b>Ⅲ：活かす力（ESD）</b> ○いきいき交流会 ○地域発見発信学習 ○防災学習（合同引き渡し訓練） ○進路学習（今の自分と未来の自分）
<b>Ⅱ：学ぶ力</b> ○中仙モデルを基盤とした授業実践 ○双方向乗り入れ授業、同学年異学年交流授業 ○キャリア学習（職業体験、ふるさと学習）
<b>Ⅰ：基礎となる力</b> ○あいさつ元気運動（木曜実施） ○ボランティア活動 [クリーンアップ活動（10地区）、資源回収活動]

地域との連携（公民館等）
特色ある連携に係る取組
<b>Ⅲ：活かす力（ESD）</b> ○なかせんコミュニティスタンプラリー ○地区住民運動会 ○分館祭り、ドンパン祭り
<b>Ⅱ：学ぶ力</b> ○著名人に生き方を学ぶ集会 ○名人、達人○○教室
<b>Ⅰ：基礎となる力</b> ○あいさつ運動 ○資源物回収活動

## 豊成地区 F A 宣言 (F)eature (A)ctions

### 【豊成中学校】

夢に向かって 翔ばたいて 「磨き・高め・支え」

#### ○地域との連携

なかせんコミュニティスタンプラリー、「円満造甚句」の継承、クリーンアップ活動資源物回収活動、住民運動会、サマーショート・除雪ボランティア活動、神社祭典森林環境学習、学校緑化活動、郷土の歴史学習

#### ○キャリア教育

あいさつ運動、職場体験活動、生き方を学ぶ集会(中仙教)  
国際教養大学訪問、豊中ESD

#### ○特別活動

豊中祭、なべっこ、宿泊体験、体力づくり、花いっぱい運動



<森林環境学習：間伐作業>

### 【豊川小学校】

「おもいやり からだ まなび」ゆめアップ豊川  
～ワクワク登校 にこにこ下校 キラリ・キラキラ豊川っ子～

#### ○地域との連携

なかせんコミュニティスタンプラリー、郷土の歴史学習、地域探検、文化財保護クリーンアップ活動、資源物回収活動、住民運動会、農業体験、伝承活動

#### ○キャリア教育

「ふるさと・自分発見プロジェクト」（円満造甚句、水神社清掃、ゆめアップランニング教室、田植え、稲刈り等）、あいさつ運動縦割り活動、生き方を学ぶ集会、ふるさと写真絵はがき制作

#### ○特別活動

学習発表会、マラソン大会、なべっこ、宿泊体験、体力づくり、花いっぱい運動



<円満造甚句手踊りの継承と発信>

### 【豊岡小学校】

「夢に向かって 明るく しなやか 豊岡の子ども」

#### ○地域との連携

なかせんコミュニティスタンプラリー、公民館祭への全校参加、クリーンアップ活動資源物回収活動、住民運動会、収穫感謝祭、ふるさと発見・発信学習

#### ○キャリア教育

あいさつ運動、全校花いっぱい活動、全校稲作活動  
生き方を学ぶ集会(中仙教「著名人～」)

#### ○特別活動

学習発表会、マラソン大会、なべっこ、宿泊体験、地域探検  
五色百人一首暗唱、体力づくり、表装教室、花いっぱい運動



<豊岡分館祭りへの参加>

## 【大仙教育メソッド】：協和中学校区

小・中連携	地域との連携（公民館等）
<p><b>特色ある連携に係る取組</b></p> <p><b>Ⅲ：活かす力【発信力づくり】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○小・中合同緊急時引き渡し訓練</li> <li>○9年間を見通したキャリア教育の実践</li> <li>○地域素材、地域・外部人材の積極的活用</li> <li>○地域の行事への小・中共同参加</li> </ul> <p><b>Ⅱ：学ぶ力【学びづくり】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○授業交流、合同授業の実施</li> <li>○小学校学習会への中学生の学習補助</li> <li>○小学生への中学生の授業補助</li> <li>○小・中合同交流活動の実施</li> </ul> <p><b>Ⅰ：基礎となる力【心づくり体づくり】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○小・中合同あいさつ運動</li> <li>○小・中協働「ふれあい弁当」づくり</li> <li>○小・中行事への相互参加</li> <li>○体力向上を図る小・中合同の取組</li> </ul>	<p><b>特色ある連携に係る取組</b></p> <p><b>Ⅲ：活かす力【キャリア・貢献】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○地域での職場訪問・職場体験の継続</li> <li>○公民館での学校行事の実施</li> <li>○地域の行事・催しへの積極的参加と発表活動</li> </ul> <p><b>Ⅱ：学ぶ力【ふるさと探求】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○地域人材、地域素材、地域施設の積極的活用</li> <li>○地域を学ぶ学習の継続</li> <li>○公民館図書室の積極的活用</li> </ul> <p><b>Ⅰ：基礎となる力【交流・体験】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○地域住民との交流活動の推進</li> <li>○ボランティア活動の推進</li> <li>○学校の取組の積極的紹介</li> <li>○地域住民と連携したあいさつ運動</li> </ul>

### 【協和中学校】

心ゆたかに 強くゆかしく ～あたり前のことがあたり前にできる生徒の育成～

- 地域の教育力、外部人材を積極活用した「ふるさと教育」
  - ・地域の知識人を講師に迎えたふるさと協和再発見学習と教科の授業
  - ・協和支所地域活性化推進室と連携した「地域活性化プレゼンテーション事業」
- 子どもたちの将来とふるさととの接点を求める「キャリア教育」
  - ・小・中9年間を見通した「キャリア教育年間計画」による計画的・系統的学習
  - ・地域と連携した連続5日間の職場体験学習と事業者、保護者、小学生、下級生を迎えての報告発表会
- 交流・ふれ合い活動等を重視した「ボランティア活動」
  - ・「サマーショートボランティア」「ふれあい弁当」「ふれあい招待」「クリーンアップ活動」「グラウンドゴルフ交流」等々
- 生徒会活動でのいじめ根絶「All for One 運動」
  - ・いじめをしないことを誓う「パープルリボン」、生徒同士で認め合う「がんばってるね運動」、「自分たちで決める生活の約束、SNSルール」、「協中自治の日」等



< 5日間職場体験 >

### 【協和小学校】

自立への芽を はぐくむ ～みんなが 考えます 助けます 動きます～

- 学校支援地域本部の活動を利用した「ふるさと教育」
  - ・広い学区や施設を生かした活動（田植え、スキー学習、FW…）や地域ボランティアの方々の協力を積極的に生かした活動で、ふるさとのよさを学ぶ。
- 小・中連携で中学生へのあこがれを醸成させる「キャリア教育」
  - ・小・中連携協議会を基軸とした9年間を見通した計画的・系統的学習
  - ・目の前目指すべき存在から、自己の未来の姿を想像
- 学校教育目標とリンクした学級目標の達成による自己有用感・連帯感の育成
  - ・児童会目標の達成に向けた、あいさつ運動、△△集会、日常のキラリ活動
  - ・学級目標達成の点数化により進捗状況確認、相互学習参観



< 小・中交流サマースクール >

## 【大仙教育メソッド】：南外中学校区

### 小・中連携

#### 特色ある連携に係る取組

##### Ⅲ：活かす力

- 南三陸町との交流(復興に関する学習を含む)
  - ・南外特産品の販売
  - ・学校田収穫米の送付
- ※「大仙ふるさと博士育成」事業の推奨

##### Ⅱ：学ぶ力

- 9年間で育む学習規律・習慣の確立
- 相手意識の醸成、心情を理解する力・説明する力の育成
- 外国語(活動)の小・中授業連携

##### Ⅰ：基礎となる力

- 「We love ♥南外」(児童会・生徒会活動)あいさつ&丁寧な言葉遣い、合同クリーンアップ、エコキャップ回収等
- キャリア教育における表現力(体験で何を学び、どう生かすか)の育成

### 地域との連携(公民館等)

#### 特色ある連携に係る取組

##### Ⅲ：活かす力

- 地域活動への参加と貢献
  - ・南外地域運動会
  - ・南外地域祭
  - ・南三陸町との交流

##### Ⅱ：学ぶ力

- 南外の魅力を発見
  - ・檜岡焼き体験
  - ・そば打ち体験
  - ・ふるさと私たちの大仙

##### Ⅰ：基礎となる力

- 子どもプロジェクト
  - ・キッズアドベンチャー
  - ・星の観察会
  - ・工作教室
  - ・お話を聞く会

### 【南外中学校】

挑戦しよう！ 夢 実現を目指して ～心通わせ 磨き合って～

- 主体性や豊かな心情を育む活動
  - ＜南三陸町との交流＞
    - ・地域の方との交流(旧仮設住民、小・中学校)
    - ・物産交流(南外地域祭、さんさん商店街)
  - ＜読書活動の充実＞
    - ・朝読書、読み聞かせ(ボランティア、教師等)
- 地域とのつながりを大切に活動
  - ＜行事への参加やボランティア活動＞
    - ・南外盆踊り、南外夏祭り(南中ソーラン)
    - ・サマーショートボランティア
  - ＜学習支援＞
    - ・南外の仕事着学習



＜南三陸町での物産販売＞

### 【南外小学校】

夢にむかって今日きりり ～なかよく かしこく すこやかに～

- 豊かな人間性を育むための活動
  - ＜全校縦割り班による活動＞
    - ・運動会・マラソン大会・田植え・稲刈り・かかし制作・野菜の栽培・なべっこ会
    - ・雪祭り・コメコメライスパーティ
  - ＜読書活動の充実＞
    - ・年間80冊読破・読み聞かせ(ボランティア、教師、図書委員)
    - ・読書貯金・イラスト大会・読書集会・季節に応じた本の展示
- 地域とのつながりを大切に活動
  - ＜学習支援＞
    - ・田植え、稲刈り・そば打ち体験・詩吟・茶道・ソーイング学習
    - ・水中生物調査・スキー学習
  - ＜環境整備＞
    - ・校内装飾・マラソンコース整備・図書整備



＜ソーイング学習＞

## 【大仙教育メソッド】：仙北中学校区

**小・中連携**

**特色ある連携に係る取組**

**Ⅲ：活かす力**  
 ○ 弘田の柵・旧池田氏庭園等の文化財を活用したキャリアアップ活動  
 ・ ふるさとを大切にし、ふるさとの文化を伝承していこうとする態度の育成。

**Ⅱ：学ぶ力**  
 ○ 英語科等における小・中連携  
 ・ 外国語活動と英語、算数と数学等の授業交流による小学校から中学校へのスムーズな移行。国語における9年間を見通した言語活動の充実による表現力の向上。

**Ⅰ：基礎となる力**  
 ○ 「家族や地域をつなぐお手伝い」運動  
 ・ 家族に対する感謝の気持ち、ものごとを最後まで行う責任感、家族の一員として役立っているという自己有用感の育成。

**地域との連携（公民館等）**

**特色ある連携に係る取組**

**Ⅲ：活かす力**  
 ○ 史跡の里づくり委員会  
 ○ 仙北支所地域活性化推進室  
 ○ 池田家顕彰会

**Ⅱ：学ぶ力**  
 ○ 大仙市教育委員会  
 ○ 国際教養大学  
 ○ 秋田大学  
 ○ 大仙市仙北史談会

**Ⅰ：基礎となる力**  
 ○ 青少年育成大仙市民会議  
 仙北地域会議  
 ○ 仙北地域協議会  
 ○ J A 秋田おぼこ仙北支店

### 【仙北中学校】

#### 開 智 創 造

よく学び さわやかに たくましく

- よく学び
  - ・「把握-熟考-熟議-活用」を柱にした分かる授業の実践
- さわやかに
  - ・北中「あいいうえお運動」の推進
  - ・弁当の日の実施
- たくましく
  - ・体力づくりの日常化 〈「この大地より」上演〉
  - ・交声曲「この大地より」の演奏



〈旧池田氏庭園案内ボランティア〉



〈柵磨呂くん〉  
仙北地域マスコットキャラクター

### 【高梨小学校】

夢ふくらむ学校 かがやく子ども

- 心と心をつなぐ
  - ・思いやりの心や責任感を育む特別活動の推進
- 考えと考えをつなぐ
  - ・学びの連続性を意識した「分かった！」「できた！」を実感する授業の実践
- きのう きょう あしたへとつなぐ
  - ・外遊びでの体力づくり
  - ・地域と連携した食育



〈おもいやり音楽会〉

### 【横堀小学校】

夢に向かって 心豊かに たくましく生きる子ども  
 ～かしこく やさしく たくましく～

- かしこく
  - ・幼・小、小・小、小・中連携、外国語活動の充実
  - ・「出会い ふれあい 学びあい ありがとうの心」による地域人材の活用
- やさしく
  - ・ありがとう運動の推進（あいさつ、お手伝い運動）
- たくましく
  - ・運動と食育による体と心の健康



〈地域巡り〉

## 【大仙教育メソッド】：太田中学校区

小・中連携
<p align="center"><b>特色ある連携に係る取組</b></p>
<p><b>Ⅲ：活かす力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○大槌町との被災地交流</li> <li>○地域探訪と職場体験の充実</li> <li>○地域貢献活動への取組</li> </ul>
<p><b>Ⅱ：学ぶ力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○育てたい子どもの姿のキャッチフレーズ 「はい」「さん」「です」 なぜ？おお！わかった！できた！</li> <li>○9年間を見通した「家庭学習の手引き」の活用</li> <li>○外国語活動を中心とした小・中の連携</li> </ul>
<p><b>Ⅰ：基礎となる力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○花作りによる豊かな心の育成 （「花のまち・おおた」の精神の継承）</li> <li>○授業研究会への小・中教員相互参加</li> <li>○小学校学習会への中学生の協力</li> </ul>

地域との連携（公民館等）
<p align="center"><b>特色ある連携に係る取組</b></p>
<p><b>Ⅲ：活かす力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○被災地交流支援事業の活用</li> <li>○「太田の火まつり」での紙風船上げ</li> </ul>
<p><b>Ⅱ：学ぶ力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「太田キッズ学びい教室」への参加</li> <li>○ゲストティーチャー紹介事業の活用</li> </ul>
<p><b>Ⅰ：基礎となる力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「太田花いっぱいコンクール」への参加</li> <li>○園長、校長、支所長、公民館長等での連携会議の開催</li> </ul>

### 【太田中学校】

志高く 自己を磨き続ける生徒の育成

- 未来を切り拓く力の育成
  - ・縦割りでの職場体験
  - ・「なりたい自分」を目指すキャリア教育
- 生徒一人一人の学びの扉を開く
  - ・授業改善のキーワード「さ・わ・や・か」をもとにした授業実践
- 地域とつながる心の育成
  - ・被災地交流事業
  - ・花の里作り
  - ・地域応援隊連携



<大槌学園訪問より>

### 【太田東小学校】

こころをひらき 未来をひらく 子どもの育成

- 地域との連携
  - ・「なかよし田んぼ」での稲作体験
  - ・収穫感謝祭
- 魅力ある外国語活動
  - ・1年生からの計画的取組
  - ・火曜日はEnglishday
  - ・高学年でのオールイングリッシュ授業
- 縦割り班活動、低・高学 <全校田植え>
  - ・年の交流活動による絆づくり
  - ・行事、集会、授業等での交流



### 【太田南小学校】

夢大きく 楽しく本気で 花をさかそう

- コラボ・スクール構想による人材育成
  - ・家庭・地域と連携
  - ・学校・校種間連携
  - ・各機関と連携
  - ・専門家と連携
- 基礎学力の定着
  - ・基本的な学習スキルの定着
  - ・家庭学習の習慣化
- 集会活動の充実
  - ・縦割りや学団での集会活動（公の場での意見表出）



<横沢曲がりネギ栽培>

### 【太田北小学校】

チャレンジ力いっぱい～ひとりのかがやき みんなのかがやき～

- 全校音楽劇
  - ・達成感を味わい自己肯定感を育み、信頼関係を築いていく活動
- 学びの充実
  - ・よく聞き、書き、話せる子どもの育成
- 地域と共に
  - ・多くの人、地域素材を活用した体験活動の展開



<音楽劇10周年>



# 大仙市教育関係施設 連絡先一覧

施設	電話番号	FAX番号	施設	電話番号	FAX番号
<b>◎ 市立小学校</b>			<b>◎ 大仙市・教育関係施設等</b>		
大曲小学校	63-1018	63-1019	大仙市役所	63-1111	63-1119
東大曲小学校	63-1020	86-0979	教育指導部教育指導課	〃 (内線336)	63-7131
花館小学校	63-1022	63-1025	教育指導部教育総務課	〃 (内線333)	63-7131
内小友小学校	68-2345	86-4041	生涯学習部生涯学習課	〃 (内線339)	63-7131
大川西根小学校	68-3030	86-4606	生涯学習部スポーツ振興課	〃 (内線344)	63-7131
藤木小学校	65-2420	86-5604	生涯学習部文化財保護課	63-8972	63-8973
四ツ屋小学校	66-1513	86-0723	大曲図書館	62-1012	62-1023
角間川小学校	65-2201	86-5617	教育研究所	63-9400	63-9401
神岡小学校	72-2222	72-2220	総合市民会館	63-8766	63-6102
西仙北小学校	75-1014	75-2770			
中仙小学校	0187-56-2318	0187-56-3288	<b>◎ 支所</b>		
清水小学校	0187-56-3215	0187-56-4676	神岡支所	72-2111	72-2413
豊川小学校	0187-57-2324	0187-57-2314	西仙北支所	75-1111	75-1228
豊岡小学校	0187-57-2134	0187-57-2477	中仙支所	0187-56-2111	0187-56-2118
協和小学校	018-881-6868	018-892-3927	協和支所	018-892-2111	018-892-3080
南外小学校	73-1800	73-1802	南外支所	74-2111	74-2118
高梨小学校	62-2195	62-7456	仙北支所	63-3003	63-3015
横堀小学校	69-2111	69-3068	太田支所	88-1111	88-1921
太田東小学校	89-1212	89-1272			
太田南小学校	88-2111	88-2409	<b>◎ 公民館</b>		
太田北小学校	88-2112	88-1952	大曲公民館 (生涯学習課)	63-7262	63-7131
			花館公民館	62-3012	62-3018
<b>◎ 市立中学校</b>			内小友公民館	68-2033	68-2037
大曲中学校	63-2222	63-2221	大川西根公民館	68-3531	68-3531
大曲西中学校	68-2222	68-2015	藤木公民館	65-2823	86-5628
大曲南中学校	65-2001	65-2051	四ツ屋公民館	66-1500	66-1500
平和中学校	72-2211	72-2227	角間川公民館	65-2545	86-5624
西仙北中学校	75-1108	75-2735	神岡中央公民館	72-2501	72-4844
中仙中学校	0187-56-2328	0187-56-4657	西仙北中央公民館	75-1115	75-0392
豊成中学校	0187-57-2040	0187-57-2451	中仙公民館	0187-56-7200	0187-56-7202
協和中学校	018-892-3025	018-892-3209	協和公民館	018-892-3128	018-892-3822
南外中学校	73-1231	73-1232	南外公民館	74-2130	74-2456
仙北中学校	69-2113	69-3262	仙北公民館	69-2105	69-2106
太田中学校	88-2211	88-2212	太田公民館	88-1119	88-2044
<b>◎ 高等学校、特別支援学校 (県立、法人立)</b>			<b>◎ 学校給食センター</b>		
西仙北高等学校	75-1002	75-1004	学校給食総合センター	86-4171	86-4174
大曲農業高等学校	63-2257	62-3434	西部学校給食センター	73-7123	73-7125
大曲農業高等学校太田分校	88-1311	86-9035	中仙学校給食センター	0187-56-7272	0187-56-7273
大曲高等学校	63-4004	63-4005	仙北学校給食センター	69-2112	69-2120
大曲工業高等学校	63-4060	63-4062	太田学校給食センター	86-9600	86-9601
秋田修英高等学校	63-2622	63-2532			
大曲支援学校	68-4123	68-4122	<b>◎ 社会福祉法人、幼稚園・保育所・認定こども園 (法人立)</b>		
			社会福祉法人大空大仙	0187-56-7677	0187-56-7678
<b>◎ 社会福祉法人、幼稚園・保育所・認定こども園 (法人立)</b>			すくすくだけっこ園	72-2148	72-2720
社会福祉法人大曲保育会	62-4561	62-4823	西仙あおぞらこども園	75-1107	75-1107
大曲南幼稚園	62-1027	73-5201	みつば保育園	87-7130	87-7131
大曲駅前こども園	63-5118	73-6420	土川保育園	75-0470	75-0470
はなだて保育園	62-1029	73-5338	中仙東保育園	0187-57-2313	0187-57-2831
四ツ屋保育園	66-1517	73-5315	なかせんワイワイらんど	0187-56-4128	0187-56-4307
大曲北保育園	63-7870	73-5116		0187-56-4139	
大曲東保育園	63-2347	73-5284	協和保育園	018-892-3426	018-892-3481
大曲乳児保育園	62-3080	62-8815	船岡保育園	018-893-2216	018-893-2216
高畑保育園	63-6042	73-6342	淀川保育園	018-896-2004	018-896-2004
藤木保育園	65-2825	88-8839	つきの木こども園	73-1088	73-1081
角間川保育園	65-2731	73-5857	せんぼくちびっこらんど (みどり園)	69-2117	69-2117
内小友保育園	68-2034	73-5834	せんぼくちびっこらんど (わかば園)	63-1143	63-1179
大川西根保育園	68-3530	73-5960	おおたわんぱくランド (のびのび園)	88-2110	88-2116
大曲南保育園	63-1314	73-5105	おおたわんぱくランド (すくすく園)	88-1659	88-1659
大曲中央保育園	63-1382	73-5266			
			日の出ベビー保育園	62-3529	62-5021
			おばここども園	88-8366	88-8356
			どれみ保育園	62-7530	62-7530
			きらきら保育園大曲	73-5684	62-5056

平成29年度 学校教育・生涯学習 年間主要行事予定(前期)

平成29年4月1日現在

4月		5月		6月		7月		8月		9月	
1 土		1 月		1 木		1 土		1 火	私田フェス(予定) 市教職員研究集会 県吹奏楽大会	1 金	
2 日		2 火	市教職員研究集会 仙教研(春季)	2 金		2 日		2 水		2 土	中体連県秋季
3 月		3 水	憲法記念日 てくてくウォーキングinおた 中体連郡春季(柔道)	3 土		3 月		3 木	コロンブスの卵わくわく サイエンス事業・首都圏 派遣	3 日	
4 火	春季休業終了	4 木	みどりの日	4 日	大仙市制施行記念駅伝大会 雨外の緑里山ウォーキング	4 火		4 金		4 月	
5 水	前期始業式	5 金	こどもの日	5 月		5 水		5 土		5 火	
6 木		6 土		6 火		6 木		6 日		6 水	
7 金		7 日		7 水		7 金		7 月		7 木	
8 土		8 月		8 木		8 土		8 火		8 金	
9 日		9 火		9 金		9 日	第12回大仙市民交流 将棋大会	9 水		9 土	中体連県秋季
10 月		10 水		10 土	さわやかウォーキング神祠	10 月		10 木		10 日	
11 火		11 木		11 日		11 火		11 金	山の日	11 月	
12 水		12 金		12 月		12 水		12 土		12 火	
13 木		13 土	中体連県春季	13 火		13 木		13 日		13 水	
14 金		14 日		14 水		14 金		14 月		14 木	
15 土		15 月		15 木		15 土	第1回全国500歳野球大会 「第二章」男鹿和雄展(～8/20) 中体連県総体	15 火		15 金	
16 日		16 火	中体連郡陸上	16 金	中体連郡総体	16 日		16 水		16 土	全県500歳野球大会 中体連郡新人総体
17 月		17 水		17 土		17 月	海の日	17 木		17 日	
18 火	全国学力・学習状況調査	18 木		18 日	大曲なかよしウォーキング	18 火		18 金		18 月	敬老の日
19 水		19 金	体協冬季スポーツ賞授与式	19 月		19 水		19 土	東北総体「なぎなた 競技」	19 火	
20 木		20 土	旧池田氏庭園初夏一般公開 (～6/11) 中体連県春季	20 火		20 木		20 日		20 水	
21 金		21 日		21 水		21 金		21 月		21 木	
22 土	中体連郡春季	22 月		22 木		22 土	中体連通信陸上	22 火		22 金	
23 日		23 火		23 金		23 日	夏季休業開始	23 水	夏季休業終了	23 土	秋分の日 中体連全県駅伝 マーチング美郷
24 月		24 水		24 土		24 月		24 木		24 日	
25 火		25 木		25 日		25 火	中体連全県少年野球 仙教研(夏季)	25 金	旧池田氏庭園 夏季一般公開	25 月	
26 水		26 金		26 月		26 水		26 土	全国花火競技大会	26 火	
27 木		27 土	中体連県春季	27 火		27 木	大曲少年少女リーダー 養成「ふれあい自然塾」	27 日		27 水	
28 金		28 日		28 水		28 金		28 月		28 木	
29 土	昭和の日	29 月		29 木		29 土	全県550歳野球大会	29 火	中体連田沢湖駅伝	29 金	
30 日		30 火		30 金		30 日		30 水		30 土	中体連県秋季陸上 (～10/1)
		31 水	チャレンジデー			31 月		31 木			

平成29年度 学校教育・生涯学習 年間主要行事予定(後期)

平成29年4月1日現在

10月		11月		12月		1月		2月		3月	
1日	美山湖祭りウオーキング協和	1水		1金		1月	元日	1木		1木	
2月		2木		2土	中体連県秋季	2火		2金		2金	
3火		3金	文化の日 中体連県秋季	3日		3水	大仙市立中学校生徒海外派遣事業(予定)	3土		3土	
4水		4土		4月		4木		4日		4日	
5木		5日		5火		5金	大仙市民書初め大会	5月		5月	
6金	前期終業式	6月		6水	県学習状況調査(小)	6土		6火		6火	公立高校一般選抜
7土	伝統文化MIRAIステージ(大曲市民会館)	7火		7木	県学習状況調査(中)	7日		7水	県立高校前期合格発表	7水	
8日		8水		8金		8月	成人の日	8木		8木	
9月	体育の日	9木		9土		9火	県立中学校選抜結果通知	9金		9金	
10火	秋季休業日	10金	唐松神社文化財防火デー	10日		10水		10土		10土	
11水	秋季休業日	11土	中体連県秋季	11月		11木		11日	建国記念の日	11日	
12木	後期始業式	12日		12火		12金		12月	振替休日	12月	
13金		13月		13水		13水	冬季休業終了	13火		13火	
14土	旧池田氏庭園秋季一般公開(~11/12) 中体連県秋季	14火		14木		14日		14水		14水	公立高校一般合格発表
15日	中仙ファミリー健康ウォーキング	15水		15金		15月		15木		15木	
16月		16木		16土	マーチング全国大会	16火		16金		16金	
17火		17金	全日本小学校管楽器研究大会(花館小) 学力向上フォーラム	17日		17水		17土		17土	
18水		18土	中体連県秋季	18月		18木		18日		18日	
19木		19日		19火		19金		19月		19月	
20金		20月		20水		20土		20火		20火	修了式 公立高校2次募集
21土		21火		21木		21日	古四王神社文化財防火デー	21水		21水	春分の日
22日		22水	教育課程公開(大曲南中)	22金		22月		22木		22木	春季休業開始
23月		23木	勤労感謝の日 大曲地域文化祭	23土	天皇誕生日	23火		23金		23金	公立高校2次合格発表
24火	仙教研(秋季)	24金		24日		24水		24土		24土	
25水		25土		25月		25木		25日		25日	
26木		26日		26火	冬季休業開始 県立中学校入学者選抜	26金		26月		26月	
27金	全国技家研(大曲中)	27月		27水		27土		27火		27火	
28土	マーチング東北大会	28火		28木		28日	国体開催記念(ハンドボール・なぎなた)大会	28水		28水	
29日		29水		29金		29月				29木	
30月		30木		30土		30火	公立高校前期選抜			30金	
31火				31日		31水				31土	

# おおきなせなかに

夢を乗せ あす 未来に羽ばたく 元気なまち

## 大仙市の花木鳥



コスモス



ケヤキ



カワセミ

平成29・30年度  
大仙教育メソッド

平成29年5月発行

## 大仙市の位置図



全国花火競技大会(8月最終土曜日開催)

