

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
国語	きょうみをもったところを发表しよう「大きな力を出す」	調べたことを整理し、書こう「新聞を作ろう」			調べたことを整理し、发表しよう「手と心で読む」		説明のしかたについて考えよう「アップとルーズで伝える」	A 心に残ったことを感想文に書こう「プラタナスの木」	A きよみをもったところを中心にしようかいしよう「うなぎのなぞを追って」	「わたしの研究レポート」		「十年後のわたしへ」		
社会	火事(地震)からくらしを守る	事故や事件からくらしを守る	A 水はどこから		A ごみのしよりと利用		A きょう土のはってんにつくす		A 県の広がり	A 特色ある地域と人々のくらし		世界とつながるわたしたちの県		
算数	折れ線グラフと表	角の大きさ	わり算のひっ算(1)	垂直・平行と四角	大きい数のしくみ	わり算のひっ算(2)	概数の表し方	計算のきまり	面積のはかり方と表し	小数のしくみ	変わり方調べ	小数のかけ算とわり算	分数	直方体と立方体
理科	A あたたかくなると	動物のからだづくり	A 天気と気おん	A 電気のはたらき	A 暑くなると	星や月の動き	A すずしくなると	とじこめた空気と水	物の体積と温度	A 水のすがたと温	A 自然のなかの水のすがた	A 寒くなると	物のあたたまり方	A 生き物の1年をふり返って
音楽	心をつなぐ音楽		拍の流れののってリズムを感じ取ろう		せんりつのとくちょうを感じ取ろう		せんりつのもろなりを感じ取ろう		いろいろな音のひびきを感じ取ろう		曲の気分を感じ取ろう		みんなで楽しく	
図画工作		つくって、つかって、たのしんで	A 「木々を見つめて」		みんなでどんでん、むすんでつないで		カードで味わう、形・色		いい場所見つけてかこんでみたら		A 「トントンつないで」			
体育	体ほぐしの運動	キャッチボール		A 浮く、泳ぐ運動			三角ベースボール		ハーフバスケットボール	リズムダンス	A スキー運動	表現運動	育ちゆく体とわたし	サッカー
道徳	健全な生活態度	進んで活動する	社会のルールを守る	感謝する心	A 自然との共生	みんなちがってみんないい		A わたしたちのふるさと	A 友達への注意	受け継がれる生命	A 日本のよさ	A 自然や動植物へのやさしさ		
総合的な学習の時間	A 学級農園をつくろう					1/2成人式を成功させよう								
	A 環境ってなあに (ドリームワールド)													
特別活動	学級目標、係を決めよう	雨の日の遊び方を話し合おう	生活をふり返ろう		夏休み報告会		後期の係を決めよう		冬を楽しもう		1/2成人式	4年生お別れ会		
	係を決めよう	()大会をしよう			A 野菜パーティを開こう	学校で働いている人たちに感謝しよう		A 収穫祭	おすすめの本	思い出文集を作ろう	6年生への感謝の気持ち			

ESD カテゴリー分類記号

A : 環境教育

身に付けたい能力・態度

コミュニケーション能力

多面的、総合的に考える力