



藤の実



「萩」の花も今が盛り

令和4年10月1日 号

秋たけなわ…

さわやかな秋晴れの日が続いておりますが、台風14号通過の際には、強風による稲の倒伏を心配された方も多かったのではないのでしょうか。

さて、右の写真は、9月17日(土)に行われた学習発表会の1年生によるはじめのあいさつと、6年生による終わりのあいさつの様子です。どちらも藤木小学校の児童を代表しての立派な挨拶でした。また、各学年とスクールバンドの発表は、趣向を凝らした素晴らしい発表ばかりでした。

地域の皆様には、一生懸命頑張っている子どもたちの姿を観ていただきたかったのですが、今年もそうすることができずに残念でなりません。このコロナ禍が一刻も早く終息することを願い、来年こそはぜひおいでいただきたいと思っております。



<7, 8, 9月の子どもたちの様子を紹介します!> 学習発表会については裏面をご覧ください。



7/8 はばたきなかよしタイム



7/12 パワフルキッズ集会



7/13 角間川盆踊りの練習Ⅱ



7/14 図書ボランティア読み聞かせ



7/14 4年FW(浄水場)



7/15 地区子ども会(民生児童委員さん)



8/30 夏と遊ぼう集会



9/7 第3回小中合同あいさつ運動



9/21 南中3年生読み聞かせ

こんな学習発表会でした

今年も、次のような対策をして開催しました。

- ・ 全校児童による群読と校歌合唱のとり止め
- ・ 作品展示のとり止め
- ・ 演目毎の入れ替え制
- ・ 距離の確保のための一家族5名までの入場制限

多くの方に子どもたち全員の活躍を観ていただきたいと思い、コロナ禍前のような発表会の開催を目指してはいたのですが、感染状況や感染者が出た場合の影響の大きさ等を考慮し、このような形をとらせていただきました。

★1年生「おむすびころりん 2022」★

おむすび、よく転がりました。ねずみ、ちゃんと話して、元気に踊ってました。おじいさん・おばあさん、協力して演じていました。全員がそれぞれ自分の役割にしっかりと取り組み、力を合わせて一つのことをやり遂げました。立派でした！



★2年生「ミリーの すてきな ぼうし」★



帽子屋さんの個性的な演技も面白かったです。

最後は全員が異なる帽子をかぶりましたが、ミリーは「みんなちがってみんないい」と言いました。多様性が尊重される今の世の中にぴったりの内容でした。帽子

★3年生「つるの おんがえし」★

「おつう」や「鶴」をスマホで撮影してインスタに投稿するのは、なんと今風の「つるのおんがえし」だったことか。劇中、佐藤長太郎さんの紹介や長縄跳びの実演などもあり、普段の学習をうまく取り入れた発表となっていました。



★スクールバンド部「チェリー・Dynamite」★



総勢11名での発表でした。指揮、そしてドラムのリズムに合わせて、アンコール曲も含めて、軽快に3曲を披露しました。ボリュームもしっかりあって音に合わせて歌いたくなりました。クリスマスコンサートではソロの演奏も聴きたいです。

★4年生「FSK のど自慢」★

あのお馴染みの音楽が聞こえると、会場から自然に手拍子が起きました。さすが国民的長寿番組。

今回はのど自慢だけでなく、ボディーパーカッションやオタ芸も飛び出し、会場を沸かせてくれました。

なんと芸達者な子どもたちだったことか…。



★5・6年生「THE RICH STRAW MAN」★



「わらしべ長者」を英語にすると、こうなるんですね。

今回、5・6年生は英語劇に挑戦しました。授業ではここまでの英語は話しませんので、各自セリフを覚えるのは大変だったと思います。観る方は字幕の工夫があったので安心でした。本編には出てこないお供の犬役が良い味を出していました。

実りの秋 秋晴れのもと、 稲刈りをしました！

29日(木)、秋晴れのもと、全校児童で稲刈りを行いました。前日の雨で若干田んぼは柔らかかったものの、稲は乾いておりました。昨年からお世話になって



いる栗津さんご夫妻(6年陽喜さんの父母)にご指導いただき、田植え同様に2・4年生、1・6年生、3・5年生のペア学年毎に交代し、額に汗しながら鎌を使って刈り取りました。

感染症対策のために今年もご案内できませんでしたが、来年こそは多くの方々においでいただき賑やかにやりたいと思っております。その際は、どうかよろしく願いいたします。

前期終業式【10月7日(金)】

間もなく令和4年度の前期が終わります。担任の先生方は、終業式当日に渡す通知票の作成を進めているところです。子どもたちもドキドキしながら待っていることでしょう。

5日間の秋季休業をはさみ、13日(木)から後期がスタートします。

