



あかまつ

豊岡小学校

校長室だより NO.47

R2.12.18

第2回 あいさつ総選挙

子どもたちが、元気でさわやかなあいさつに意欲的に取り組めるよう、12月1日（火）～11日（金）に、運営委員会が主催する「第2回 豊岡小学校 あいさつ総選挙」が行われ、11日に投票が行われました。

投票結果がまとまりましたのでお知らせします。

1年生：20票	2年生：17票
3年生：6票	4年生：4票
5年生：5票	6年生：16票

投票の結果、1年生が「第2回 あいさつ総選挙」の優勝学年となりました！おめでとうございます！



あいさつ総選挙立候補

【見事、優勝した1年生の選挙ポスター】

1年生に負けてしまった2～6年生の皆さんは、さぞや、くやしい思いをしていることでしょう。そんな皆さんの今後のために、1年生が優勝した主な理由を紹介します。

☆ 1年生に投票した理由 ☆

- いつも元気なあいさつをしていて、自分も元気になってきます。
- いつでもあったときに、元気にあいさつをしてくれました。
- 進んであいさつをしていたからです。
- 元気にはっきり言っているからです。
- 大きな声ではきはきいっていいと思いました。
- 立ち止まって、おじぎをしながらあいさつをしてくれるからです。

- みんな明るく元気なあいさつを、私がする前にしてくれます。
- 相手を見て元気に大きな声であいさつをしていたのがいいと思いました。
- 笑顔で元気いっぱいあいさつをしていたからです。

どうでしょうか？「元気」が一つのキーワードのようです。この後、個人戦もあるようですので、これらの意見を参考に、がんばってください。

携帯電話、インターネット 利用実態調査結果から

11月2日付け「岡小っ子のくらし」（豊岡小学校生徒指導通信No.4）で、本校の4～6年生の「スマートフォン、インターネット等利用調査」の結果をお知らせしてありましたが、全県の集計結果が届きましたので、お知らせします。（単位％）

(1) 自分専用のスマートフォン、携帯電話、通信機能付き端末を持っていますか。		小4	小5	小6
	本校	88.9	81.8	100
	全県	76.6	84.1	89.0

【持っている人の割合】

※本校児童の所持率	小4	小5	小6
スマートフォン	0.0	0.0	27.3
携帯電話	22.2	0.0	36.4
通信機能付き端末	66.7	81.8	81.8

(2) フィルタリング機能を利用していますか。

		小4	小5	小6
スマートフォン	本校	/	/	100
	全県	54.6	56.3	58.8
携帯電話	本校	50.0	/	25.0
	全県	46.1	48.7	54.8
通信機能付き端末	本校	83.3	33.3	55.6
	全県	50.1	54.9	57.3

※斜線は所持者がいないため

小学生のスマートフォンの全県のフィルタリング率は57.0%で、昨年よりわずかに減少しています。通信機能付き端末は54.3%と昨年度よりわずかに増加しています。

フィルタリングにより、音楽やゲームのダウンロード等に支障が出る場合がありますが、フ

フィルタリングを利用しない場合、18歳未満閲覧禁止サイトの閲覧や有害なアプリのダウンロード等が可能になるため、トラブルに巻き込まれる可能性が高くなり、ネットトラブルに遭った児童生徒の割合は、年々増加しています。

「フィルタリング機能」は「青少年インターネット環境整備法」で、18歳未満の子どもがインターネットを使う時には使用が義務づけられていますので、必ず設定してください。

(3) LINE等のコミュニケーションアプリを利用していますか。

	小4	小5	小6
本校	11.1	18.2	90.0
全県	30.9	37.5	45.3

(4) メールの利用時間（一日平均）はどれくらいですか。

※平日		小4	小5	小6
0分	本校	66.7	45.5	90.1
	全県	75.9	74.1	71.6
～30分未満	本校	22.2	9.1	9.1
	全県	17.3	22.2	23.2
30分以上 ～1時間未満	本校	0.0	27.3	0.0
	全県	2.2	2.1	3.5
1時間以上 ～2時間未満	本校	0.0	0.0	0.0
	全県	0.5	0.9	1.1
2時間以上	本校	0.0	0.0	0.0
	全県	0.5	0.6	0.6

※休日		小4	小5	小6
0分	本校	66.7	45.5	100
	全県	80.1	74.8	71.2
～30分未満	本校	22.2	18.2	0.0
	全県	15.8	19.6	22.1
30分以上 ～1時間未満	本校	0.0	18.2	0.0
	全県	2.2	3.4	4.3
1時間以上 ～2時間未満	本校	0.0	0.0	0.0
	全県	1.0	1.3	1.5
2時間以上	本校	0.0	0.0	0.0
	全県	0.8	0.9	0.9

(5) アプリの利用時間（一日平均）はどれくらいですか。

※平日		小4	小5	小6
0分	本校	77.8	36.4	9.1
	全県	51.1	41.4	38.1
～30分未満	本校	0.0	9.1	18.2
	全県	14.8	15.2	15.3
30分以上 ～1時間未満	本校	11.1	9.1	9.1
	全県	14.5	17.5	17.4
1時間以上 ～2時間未満	本校	0.0	27.3	36.4
	全県	11.8	16.4	17.4
2時間以上	本校	0.0	0.0	27.3
	全県	7.9	9.5	11.8

※アプリ…LINEやTwitter等のコミュニケーションアプリ

※休日		小4	小5	小6
0分	本校	77.8	36.4	9.1
	全県	48.2	39.8	36.1
～30分未満	本校	0.0	9.1	9.1
	全県	11.3	10.1	11.8
30分以上 ～1時間未満	本校	11.1	9.1	18.2
	全県	12.0	13.2	12.1
1時間以上 ～2時間未満	本校	0.0	18.2	9.1
	全県	12.5	15.9	17.0
2時間以上	本校	0.0	9.1	54.5
	全県	16.0	21.0	22.9

メールやアプリの使用時間が全県平均より長い子どもがいます。「秋田県内の他の学校の同じ学年の人より長い時間使っている」ことを自覚し、自分に「心のブレーキ」をかけてほしいと思います。子どもが自分の力でブレーキをかけることができないのであれば、大人の出番です。どうか、よろしくお願いします。また、何かお困りの事がありましたら、どうか、学級担任の先生等にご相談願います。

(6) インターネット等やメールの使い方について家の人とルールを決めていますか。

	小4	小5	小6	
決めて守っている	本校	88.9	72.8	63.6
	全県	66.7	68.8	68.1
決めていないが守れない	本校	0.0	0.0	0.0
	全県	7.8	5.8	7.2
決めていない	本校	11.1	27.3	36.4
	全県	25.5	25.4	24.7

使い方のルールは必要です。まだ、ルールを決めていないご家庭は、是非、この機会にルールを決めてください。「どのようなルールを決めればいいのかわからない」方は、学級担任の先生等にご相談願います。

また、「自分の子どもを信頼しているからルールを決めない」という考えの方もいらっしゃいますが、ルールのない社会はありませんので、決めたことを守ることができる子どもに育てるチャンス！ととらえてほしいと思っています。

(7) インターネットやSNS等のトラブル、被害に遭ったことがありますか。

	小4	小5	小6	
ある	本校	0.0	0.0	36.5
	全県	3.1	4.8	4.8

・本校の被害の内訳（チェーンメール、誹謗・中傷・無視など、迷惑メール等）

※いずれも解決済み