



# あかまつ

豊岡小学校

校長室だより NO.4 6

H31. 3. 1

## PTA学習参観

26日(火)、今年度最後のPTA学習参観があり、授業参観・全体会・学級懇談、そして、家庭学習ノートを見合う会を併せて行いました。

今回の授業参観は、保護者参加型の授業が多く見られました。2年生の算数では、子どもたちが箱を作る活動を保護者の皆さんが手伝ったり見守ったり応援したり。3年生の図工では、身近な材料を使った子どもたちのものづくりを保護者の皆さんが手伝ったり主導権をにぎったり。5年生の家庭科では、子どもたちの果物の皮むきにアドバイスをしたりハラハラしたり、一緒に団らんを楽しんだり。6年生の学級活動では、子どもたちの6年間の思い出クイズに保護者の皆さんが参加したり悩んだり。そんな、楽しい時間もある授業参観となりました。

全体会では、PTA会長さんから、「中仙地区小・中学校の統合」「秋田県PTA連合会県大会の大仙市開催」等について、具体的なお話がありました。

お忙しい中、たくさんの保護者の皆さんにお集まりいただき、本当に感謝しています。ありがとうございました。そして、今年一年のご協力とご支援、本当にありがとうございました。

なお、全体会で私がお話しした「残念な事」についてですが、PTA学習参観の翌日、児童玄関に設置してある「ゆいゆいキャップ回収箱」の中に、下の写真のたばこの箱(現物写真)が捨ててあるのを見付けました。本当に、残念な事です。また、私の伝え方が悪く、誤解を招いたかも知れませんが、私は本校の保護者の皆さんがこのようなことをしたとは、全く思っていないので、そのことはご理解いただきたいと思えます。このようなこともあるので、夜道の子どもの一人歩きなど、絶対にならないように、各ご家庭でのご指導を、よろしくお願い致します。



※3/1の朝にも吸い殻がおちていました。

## 学校評議員会

28日(木)、今年度2回目の学校評議員会を開催しました。3時間目に授業参観、4時間目は校長室で学校運営の状況説明と情報交換会、その後、2年生の教室で子どもたちと一緒に給食を食べていただきました。



【1年生】 授業参観の様子 【2年生】



【3年生】 授業参観の様子 【4年生】



【授業参観 3年生↑ 6年生の少人数学習↑】



【5年生】 授業参観の様子 【6年生】



【2年生の教室で一緒に給食】

評議員の皆さんからは…

○子どもたちが落ち着いて授業を受けている。  
○子どもたちは生き生きとしており、授業が楽しそう。雰囲気もよい。

△授業を見ていると不安はない。学力が伸びな

いのは、前学年の内容の理解不足が原因か？  
ヒントの与え方を工夫してみてもいいか。

○集団登校の時、先頭の子が何度も後ろを振り返りながら小さい子どもの面倒を見ていて、ほほえましかった。

○地域から学校に対する不平不満は聞こえてこない。分館祭り等に小学生が参加してくれて元気をもらっているという声が聞こえてくる。

●以前に比べると、自分から進んであいさつしてくれる子どもが少なくなったように感じている。10年前とは違う。

等のご意見をいただきました。ありがとうございました。学校を応援してくださる評議員さんの期待に応えられるよう、これからも職員一同、一生懸命がんばっていきます。

## 今年度最後の「よみっこ」

22日(金)、今年度最後のよみっこがありました。毎月の最終金曜日に行われるよみっこは、子どもたちにとって、とても楽しみな一時となっています。ボランティアでよみっこをしてくれている小松さん、高橋さん、草薙さんには、感謝の気持ちでいっぱいです。そこで、今年度最後ということで、手作りのメダルと花束を、子どもたちから皆さんにプレゼントしました。とても喜んでくれたことが、うれしかったです。来年度も、どうか、よろしくお願ひします。



【下学年のよみっこ】



【上学年のプレゼントの様子】



ありがとう  
ございました!

## 教育専門監の先生との 今年度最後の授業

26日4時間目、教育専門監の村田 先生( )との今年度最後の算数の授業が5年生で行われました。この日は、身近にある円形の物体の「直径」と「円周」の長さを実際に測定し、この二つの間にある関係性に気付き、「円周率」について学ぶ授業でした。

学級担任の先生と一緒に授業を行ってくれることで、本校の先生たちも多くのことを学ぶこ

とができましたし、村田先生からも、「豊岡小学校の先生たちと一緒に授業をさせてもらって、たくさん勉強になりました。ありがとうございました。」と言っていただきました。

学級担任の先生の空き時間がなく、村田先生と十分な打合せができないまま授業を行っていますが、そこは、ベテランの先生方ですので、授業中にやり取りをしながら、子どもたちの興味・関心を引き出し、学習意欲の高まる授業づくりを行ってくれました。本当にありがたいことです。できれば、来年度も来ていただきたいものです。本当に、ありがとうございました。



【円形の物体】

【授業風景】

## 感謝のお手紙をいただきました

先日、本校の6年生が「総合的な学習の時間」で作成した「写真絵はがき『お気に入りの風景～豊岡編～』」を豊岡分館でいただきました、という方から、6年生宛てにお手紙をいただきました。その内容を簡単に紹介しますと…

「豊岡に住んで何十年もたちますが、知らない場所、今更感心する自然があったことに驚いています。リンゴの実にトンボが休んでいる写真、桂の木の太木ぶりが伝わる紅葉の写真、杉の太木の奥にある神社の神々しさが伝わる写真、豊岡から見た山の夕焼けが懐かしく感じられる写真など、豊岡に生まれ育った人たちが、この風景を見たら、ふるさとがどんなになつかしく思われるか想像できません。この写真絵はがきを、豊岡出身の方に送ります。ありがとう。最高学年として、これからもいろいろなことに挑戦してください。また、こんな素晴らしい事を指導してくれた先生にもお礼を言いたいです。」…というものでした。6年生の学習の成果が、これほど大きな感動を地域の方に与えたことは、本当にうれしいことです。

6年生の皆さん! 写真絵はがきの作成のために、大変な苦勞をしたことと思いますが、皆さんの活動に心を動かされる方がいて、わざわざ手紙を書いて送ってくださるとは、本当によかったですね。このように、皆さんは、地域の方を感動させる素晴らしい力をもっています。そのことを忘れず、豊岡の地に生まれ育ったことを誇りとしながら、これからも充実した生活を送って行ってください。ガンバ!