



心寄せ合おう
立志の丘で



~校訓~ 「立志 善心 叡智」
~学校教育目標~
「学び合い 支え合い 高め合い」

Nishisenboku
junior high school

ホームページ・ブログもご覧ください(随時更新)
<http://www.edu.city.daisen.akita.jp/~ns-nishisenbokutyu1/>

大綱講演会

地域の伝統行事について、詳しく知ることができました!

ご存じのとおり、地域の伝統行事である「刈和野の大綱引き」が今年も中止となってしまい、本当に残念ですが、地域の伝統行事を深く知るために、1月28日(金)、保存会の今野会長さん、二日町建元の戸島さん、五日町建元の高橋さんにお越しいただいて、今年も「大綱講演会」を1年生対象に行うことができました。

講演会では、この伝統行事が500年以上続いていることや実際の大綱の作り方や綱の合わせ方、そして建元さんの思いなども熱く語っていただきました。

来年こそは、ぜひ勇壮で賑やかなこの地域の伝統行事に参加できることを楽しみにしています。



今年度2回目の「生徒総会」

みんなが居心地の良い学校にするための話し合いが行われました!

2月1日(火)、今年度の反省と来年度に向けた意見や要望等を確認し合う2回目の生徒総会が行われました。今回もタブレットPCに資料をダウンロードしてペーパーレスでの総会となりました。

議長は2年の俵谷さんと信田さんが務め、とてもスムーズに会を進めることができました。各専門委員長からの説明の後には、全校生徒からたくさん意見や質問が出されましたし、佐々木生徒会長からは制服の見直しに関する提案も出され、生徒みんなが居心地の良い学校にするために真剣に考えてくれたことに感心させられました。

生徒会活動への積極的な関わりによって、立派な大人になるために必要な自主性や責任感を育てることができます。生徒会執行部の皆さんが何かをしてくれるのを待つのではなく、「私は生徒会のために何ができるのだろうか?」ということを考えられる西仙北中生になってくれることを願っています。



2年社会科校外学習

地域にある大仙市アーカイブズでたくさんの発見をしてきました!

1月31日(月)、2年生が社会科の学習の一環で旧双葉小学校の場所に平成29年にできた「大仙市アーカイブズ」に、校外学習で行ってきました。

2年生の皆さんは、最近、社会科の歴史の学習で、幕末の出来事について学びましたが、職員の方のお話をうかがったり、館内を見学したりしながら、ここ刈和野地区でも戊辰戦争(新政府軍vs旧幕府軍の戦い)が実際に起きていたことに驚いた様子でした。

今回の訪問で、さらに地域の歴史についてもっと調べてみたいという意欲のある声も聞かれ、とても意義のある活動になりました。



エアコン設置工事完了

今年の夏は快適な教室で学習できますので、1・2年生の皆さんは楽しみにしてください!!

どこか3年生の皆さんには申し訳ないのですが、やっと西仙北中にも夏用のエアコンが各教室に設置されました。大仙市では昨年度が小学校、そして今年度が中学校という順番で設置されてきましたが、これで市内全ての小・中学校で夏も暑さにくんざりすることなく快適に学習ができるようになります。

今年の夏から稼働する予定です。1・2年生の皆さんは、今まで以上に集中して学習に臨めると思いますので、成績もグリーン!とアップできそうですね^_^;

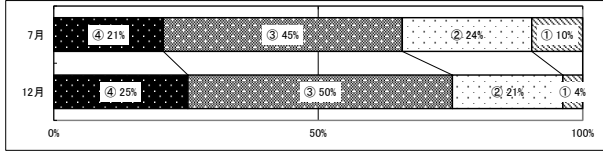


学校評価(12月実施) 結果を今後の教育活動に生かしていきたいと思ひます!

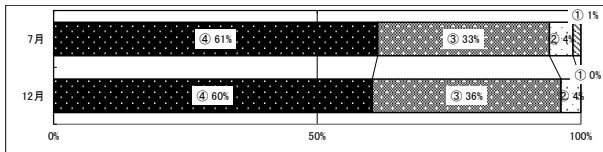
保護者の皆様には、年末のお忙しいところ、アンケートにご協力いただきまして、誠にありがとうございます。アンケートの詳細につきましては、「よりよい学校づくりのためのアンケート(後期)の結果と御礼」でお知らせしておりますが、今回は特筆すべきデータのみご紹介いたします。

※グラフの凡例は、左側から「④そう思う」「③ややそう思う」「②あまりそう思わない」「①そう思わない」となっております。

○7月の評価を上回った生徒評価項目 1 3 地域との連携(地域活性化)

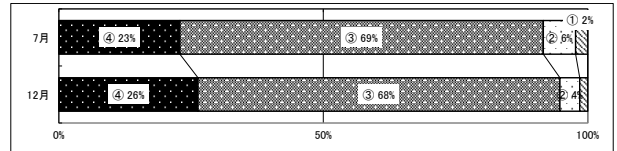


1 1 分かりやすい授業

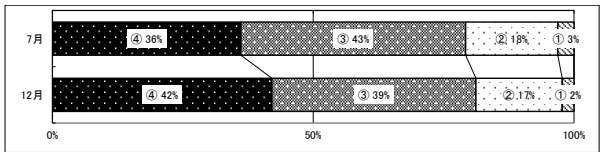


- ・この他に、以下の項目について、7月の評価を上回りました。(番号は項目番号、順番は評価の高い順)
- 1 明るく積極的なあいさつ
- 3 生命尊重
- 1 5 望ましい校内環境
- 2 相手を察した言葉遣い、振る舞い

○7月の評価を上回った保護者評価項目 2 相手を察した言葉遣い・振る舞い



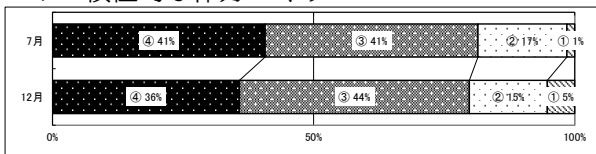
6 好き嫌いせず三食食べる



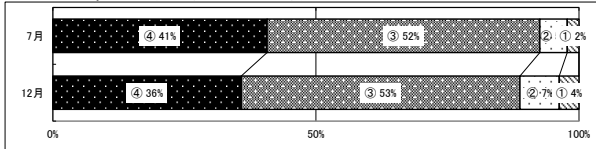
- ・この他に、以下の項目について、高い評価をいただきました。(番号は項目番号、順番は評価の高い順)
- 1 6 適切な休養日
- 8 安全な登下校
- 1 2 わかりやすい教育活動の伝達

今回のアンケートで、生徒評価の伸びが大きかったのが「地域連携」で、特に、2・3年生が高く評価していました。総合的な学習の時間の調査活動や職場体験学習、コラボ和菓子など、今までの継続した活動が評価されたものと考えます。また、今回「生命尊重」「相手を察した言葉遣い・振る舞い」が伸びました。合い言葉「心を寄せ合おう 立志の丘で」が体現されたものと思います。保護者評価の伸びが大きかったのは「相手を察した言葉遣い・振る舞い」「好き嫌いせず三食食べる」でした。どちらも7月の評価では特に高い評価を得た項目ではなかったのですが、今回、心の成長、健康増進に関する内容が評価されたことは、知・徳・体のバランスのとれた生徒の育成につながったものととらえ、うれしく思います。また、今回の自由記述にも、学校での取組についての情報発信について評価して下さっている記述が多数ありました。今後も、保護者や地域の皆様とともに、地域に開かれた学校として様々な教育活動に取り組んでまいります。

●7月から下がった生徒評価項目 7 積極的な体力づくり

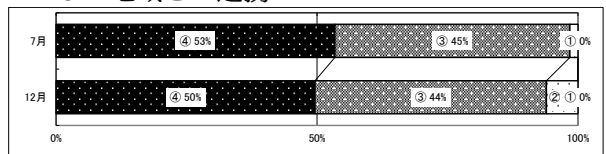


9 緊急時の安全な対処

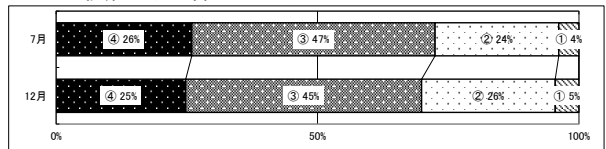


- ・この他に、7月調査より低い評価の項目はありませんでした。

●7月から下がった保護者評価項目 1 3 地域との連携



7 積極的な体力づくり



- ・この他に、以下の項目について、7月調査より低い評価でした。
- 1 5 望ましい校内環境

生徒評価の「積極的な体力づくり」については、残念ながら保護者の評価もあまり高くはありませんでした。本校ではコロナ流行前までは、ほぼ毎日「5分間走」に取り組んでいましたが、感染予防対策のためここ2年間には行っていません。運動部以外の生徒にとって運動の機会が減ったこともこの評価につながったのではないかと考えます。健康な生活を送るための生徒の体力アップについて再考していきたいと思ひます。

「緊急時の安全な対処」については、災害時に命に関わる項目ですので、生徒の意見も聞きながら、実効性の高い訓練を今後検討したいと思ひます。

「地域との連携」については、生徒も保護者も全体的には高い評価なのですが、7月より下がってしまった原因はコロナウイルス感染拡大による行事等の中止によるものと考えます。来年度はぜひコロナ収束を願っています。