

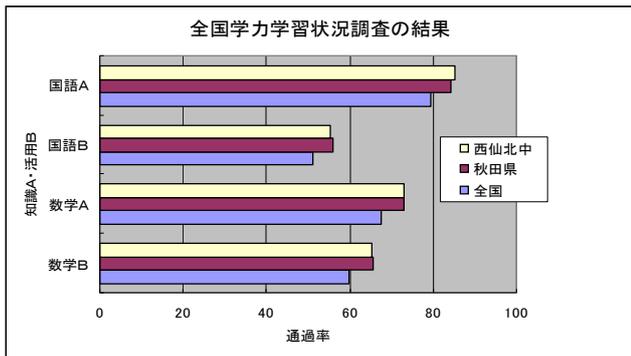
# 夢咲かせよう 立志の丘で

## 全国学力学習状況調査の結果について

4月22日(火)に実施された標記調査の結果が、8月25日に文部科学省から公開され、本校にも生徒個票が届きました。

学校では、教科として特に通過率が低かった項目や領域については、教科部で確認し、その対応を行っているところです。通過率の低かった項目や領域については、調査内容が1・2年生のため、これからの授業で同一問題を提示し、授業の中で確認したり、活用したりしていきます。

生徒一人一人の状況については、個人毎に把握していますが、全国、秋田県、本校の状況を概略的にお知らせするとともに、生徒質問紙については、本校の結果を示し、よいところ、課題についてお知らせしたいと思います。なお、当日は3年生73名(1名病欠)が調査をしました。



表のように、知識・理解を調査する国語A、数学Aについて、秋田県平均よりも上回り、活用を示すBについては、県平均との差が国語・数学とも1ポイント以内でした。本校3年生は、国語と数学において、ほぼ県平均の通過率を示しています。昨年度までは、Aが低く、Bが高かったのですが、今年度の3年生は、Aが高くなりました。本校の課題であった基礎基本の定着が図られたことが分かります。Bの活用力は、本校の特色である「学び合い」の授業を日々推進していますので、これから伸びるものと予想されます。

各教科の傾向として、本校で課題のある箇所(特に、通過率の低い箇所(目安として通過率60%未満)を示します。(問題は新聞に掲載されました。またインターネットの国立教育政策所のホームページに掲載されています。)

①設問番号、②(本校通過率、県通過率、全国通過率)、③出題の概要、④出題の趣旨の順に示します。

### ◇国語A 一全設問32問

①6-②(58.9, 61.5, 54.3)③「二人の発言を聞いて、意見の相違点を整理する」④「話合いの方向を捉え司会の役割を果たす」

①8三ア②(54.8, 61.9, 59.2)③「適切な語句を選択する(よい結果を早く出したいときは、急がば回れといわれるように、かえって慎重に議論

を進めるべきだ)④「語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使う」

### ◇国語B 一全設問9問

①1三ア②(54.8, 60.0, 48.2)③ノートを中心に、標語から伝わってくる<メッセージ>とく表現の工夫とその効果>を書く④文章の構成や表現の仕方などについて、根拠を明確にして自分の考えをかく

①2-②(26.0, 32.1, 31.4)③本とインターネットの内容を比較したときの説明として適切なものを選択する④複数の資料を比較して読み、要旨を捉える

①3-②(50.7, 54.9, 52.0)③演者が顔を向ける方向として適切なものを選択する④本や文章から、目的に応じて必要な情報を読み取る

①3三②(49.3, 52.6, 46.5)③落語の演じ方を選択し、なぜそのように演じるのかを、本文を根拠に殿さまの気持ちを想像して書く④落語に表れているものの見方や考え方について、根拠を明確にして自分の考えをかく

### ◇数学A 一全設問36問

①2(1) ②(43.8, 51.8, 45.2)③「プールの水の深さは120cm以下である」という数量の関係を表した不等式を書く④数量の大小関係を不等式に表すことができる

①4(3) ②(41.1, 47.4, 42.5)③与えられた角が回転移動した後の角を選ぶ④図形の回転移動について、移動前と移動後の2つの図形の辺や角の対応を読み取ることができる

①5(4) ②(32.9, 40.2, 38.7)③円柱と円錐の体積を比較し、正しい図形を選ぶ④底面が合同で高さが等しい円柱と円錐の体積の関係について理解している

①6(3) ②(50.7, 57.8, 47.8)③n角形の内角の和を求める式について、六角形の内角の和を求める過程を読み、(n-2)が表すものを選ぶ④n角形の内角の和を求める式 $180^\circ \times (n-2)$ の(n-2)の意味を理解している

①9②(43.8, 46.7, 35.8)③与えられた表を基に、宅配サービスの重量と料金の関係を、「・・・は・・・の関数である」という形で表現する。④関数の意味を理解している

①10(4) ②(41.1, 51.6, 45.7)③反比例のグラフから表を選ぶ④反比例について、グラフと表を関連づけて理解している。

### ◇数学B 一全設問15問

①2(1) ②(54.8, 70.6, 61.2)③2つの偶数の和は偶数になることの説明を完成するために、式 $2m+2n$ を変形する④与えられた説明の筋道を読み取り、式を適切に変形することで、その説明を完成することができる

①2(3) ②(50.7, 51.4, 44.2)③2つの偶数の商についての正しい記述を選び、その理由を説明する④予想された事柄が成り立たないことを判断し、その事柄が成り立たない理由を説明するこ

とができる

①4(1) ②(45.2, 45.2, 39.4)③2つの線分の長さが等しいことを証明する④図形の性質を、構想を立てて証明することができる

①4(2) ②(27.4, 27.4, 23.3)③ $\angle BAC = 110^\circ$ ,  $BD = AD$ のとき,  $\angle DAE$ の大きさを求める④付加された条件の下で, 証明を振り返って考え, 事柄を用いることができる

①5(2) ②(39.7, 37.3, 32.1)③1点と2点の取りやすさについての正しい記述を選び, その理由を確率を用いて説明する④不確定な事象の起こりやすさの傾向を捉え, 判断の理由を説明することができる

①6(3) ②(27.4, 37.4, 29.9)③兄の出発時間を変えないとき, 兄の進む様子を表すグラフの両端の2点を求め, そのグラフから兄の速さを求める方法を説明する④グラフの特徴を事象に即して解釈し, 結果を改善して問題を解決する方法を説明することができる

これらの課題箇所は, 3年生は授業の中で振り返って克服するのはもちろんですが, 1・2年生の範囲なので, 現在の1・2年生が学習する際に, 各教科で意識して取り上げていきます。

今回の結果で嬉しかったのは, 数学Aの「確率の意味」と「確率を求める問題」の通過率です。昨年度, 本校は, 「確率の意味」が19.7%(県36.2, 国33.1), 「確率を求める問題」が56.1%(県57.1, 国53.8)だったのですが, 今回「確率の意味」が80.8%(県79.5, 国76.6), 「確率を求める問題」が80.8%(県69.4, 国65.1)でした。昨年の通過率の低さから, 確実に課題意識を高めて習熟した結果と言えます。

日々, 基礎基本の習得と活用を調査問題を意識しながら授業を進めていきたいと考えています。

また, 生徒質問紙については, 家庭生活, 学校生活, 地域への貢献, 国語・数学の意識調査・調査の時間等について全部で74の設問があります。簡単に傾向をお知らせします。

説明の中で①は強い肯定, ②はやや強い肯定, ③はやや弱い否定, ④は強い否定, ( )の中の数字は, (本校, 県, 国)の状況(%)を示しています。◇はよい項目, ◆は課題の項目を示します。◇ものごとを最後までやり遂げて, うれしかったことがある。①+②(100, 96.3, 93.9)

◇自分にはよいところがある。

①+②(76.7, 76.2, 67.1)

◇将来の夢や目標をもっている。

①+②(76.7, 80.0, 71.4)

◇家の人为学校行事や授業参観に来る。

①+②(84.9, 79.7, 83.1)

◇家で自分で計画を立てて勉強している。

①+②(65.8, 62.6, 46.6)

◇家で学校の宿題をしている。

①+②(94.5, 93.5, 88.2)

◇家で学校の復習をしている。

①+②(97.2, 84.4, 50.4)

◇学校に行くのは楽しい。

①+②(94.5, 85.4, 82.4)

◇学級みんなで協力して何かをやり遂げ, 嬉しかったことがある。①+②(97.3, 90.4, 84.5)

◇先生はあなたのよいところを認めてくれる。

①+②(91.8, 83.2, 74.1)

◇学校の規則を守っている。

①+②(98.6, 96.1, 93.0)

◇人の気持ちが分かる人間になりたい。

①+②(98.7, 96.8, 95.3)

◇人の役に立つ人間になりたい。

①+②(100, 96.5, 94.0)

◇授業で本やインターネットを使って, グループで調べる学習をよく行っている。

①+②(80.9, 65.3, 46.5)

◇自分の考えを発表する機会が与えられている。

①+②(95.9, 92.2, 81.1)

◇生徒の間で話し合う活動をよく行っている。

①+②(100, 90.0, 75.3)

◇授業のはじめに目標(めあて, ねらい)が示されている。①+②(100, 95.6, 71.5)

◇授業で学習を振り返る活動をよく行っている。

①+②(98.6, 80.3, 53.3)

◇生徒の間で話し合う活動を通じて, 自分の考えを深めたり, 広げたりすることができている。

①+②(83.6, 76.7, 61.9)

◇授業で分からないことがあったらどうするか。  
・友達に尋ねる。(68.5, 41.5, 34.3)

◇国語の授業で学習したことは将来社会に出たとき, 役に立つ。①+②(95.9, 90.5, 82.5)

◇数学ができるようになりたい。

①+②(100, 93.0, 91.3)

◇数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている。

①+②(94.6, 85.7, 80.0)

◆難しいことでも, 失敗を恐れなくて挑戦している。①+②(68.5, 76.8, 68.0)

◆家で学校の予習をしている。

①+②(30.1, 43.6, 34.2)

◆数学の授業で公式やきまりを習うとき, その根拠を理解しているようにしている。

①+②(75.3, 82.2, 70.0)

◇◆月～金までの家庭学習の時間は, 1時間から2時間以内が(65.8, 49.2, 32.8)。他の箇所であまり多かたり少かたりしていますが, 本校の3年生は家庭学習を100分以上と約束していますので, この状況をよしとしたいと思います。

生徒質問紙は, ほとんどが県平均前後の通過率を示しています。

今の3年生の学習状況を見たときに, 家庭学習で行うのは, 復習と宿題で, 予習をする生徒は少ないです。しかし, 通過率を見るとほぼ県平均ですから, いかに日々の授業に集中して取り組んでいるか, という姿が見えてきます。

生徒個票は, 来週中に個人個人に渡る予定です。生徒の皆さんは, 自分のどこが落ち込んでいたかをチェックして, 復習をしてみてください。また, わからない場合は, 個別に対応しますので, 職員室や廊下で担当の先生に聞いてみてください。

秋田県教育委員会は, 秋田県学習状況調査ー全国学力学習状況調査ー公立高等学校入学検定試験(いわゆる高校入試)を連続して捉えていますので, 今回の見直しをしっかりと行うことは, 受験勉強にもつながります。