

# 校訓 心ころ つなぎ みち ひらく

次代を担う子どもたちに、相手を思いやり互いに支え合う心を持ち、それを行動で示しながら、困難な場面も乗り越え、自分の夢に向かって解決の道を拓いていく「生きる力」の基礎を育む。

## 学校教育目標

思いやりの輪を広げ 元気に楽しく 本気で学ぼう

こんな姿を  
目指します

## 児童の姿

- ・思いやりと寛容な態度で、他者と関わろうとする子ども **【こころ】**
- ・何事にも真剣に取り組み、粘り強く課題解決できる子ども **【からだ】**
- ・協働的に学び、互いに高め合う子ども **【まなび】**

## 教師の姿

- ・子どもの成長に責任と誇りをもつ教師  
～自分を磨き 信頼される教師～
- ・地域と共に歩む教師  
～ひらき つなげる～

## 学校の姿

- ・子どもの夢ふくらむ学校  
～夢を育み みちをひらいていく～
- ・子どもの安全・安心が保障される学校
- ・地域と双方向の関係を築く学校

## 【今年度の重点】

※ 四つ葉のクローバーは  
西仙北小のシンボル

### ◆「思いやりの心」と「健やかな身体」の育成

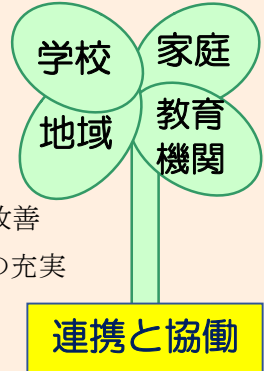
- ・「にしっこ活動（異学年交流）」で他を思いやる優しい心の育成
- ・特別活動や道徳教育で培う自尊感情と自己有用感の醸成
- ・明確な目標をもった体力づくりの実践
- ・食育を中心とする自己管理能力を伸ばす健康教育の充実

### ◆「確かな学力」の向上を図るための指導方法の工夫

- ・教科の特質に応じた見方・考え方を働かせた言語活動の充実
- ・『にしせんスタンダード』による「秋田の探究型授業」の深化と拡充
- ・「対話」と「協働」を軸に、総合的な学習と生活科を中心とするふるさと学習
- ・読書活動と学習活動で豊かな心と学びを創る学校図書館の積極的活用

### ◆大仙教育メソッドを踏まえたキャリア教育の充実

- ・キャリア教育で育成する基礎的・汎用的能力を踏まえたカリキュラムデザインの改善
- ・社会的・職業的な自立に必要な基盤となる資質・能力の育成につながる体験活動の充実
- ・「刈和野大綱米プロジェクト」を通じた学校間及び地域連携の取組
- ・西仙北地域学校協働本部を活用した積極的な地域連携の活動



# 研修

## 研究主題と 研究計画

### ◆研究の見通し



自分の考えをもち、仲間と共に高まろうとする子どもの育成  
～「対話」と「協働」を軸に取り組むキャリア教育～  
【みんなでわかる！ みんなにわかる！】

### ◆研究の視点と実践課題◆

#### (1) 「ふるさと学習」の充実

- ①地域に関する学習素材の収集と開発
- ②地域人材及び施設の連絡ガイドの整備と活用
- ③カリキュラムデザインへの「ふるさと教育」の位置付け
- ④「ふるさと教育」の視点での教科横断的な学習構想
- ⑤「西仙北地域学校協働本部」と連携した活動の推進

#### (2) 「対話」と「協働」の力を高める言語活動

- ①望ましい聴き手の育成と安心して話せる人間関係の形成
- ②語彙指導の充実と読書指導の拡充(学年毎の必読図書)
- ③基本話形の徹底と応用
- ④つなげる発表の意識化と双方向のやりとりの習慣化
- ⑤道徳の時間や学級活動での話し合い活動の充実

#### (3) 『総合的な学習の時間』『生活科』の“探究”の姿勢

- ①必要感のある主体的な課題設定と見通しをもった学習過程
- ②目的意識をもった体験活動や取材活動の保障
- ③課題解決のための情報活用力と多様な表現力
- ④視点を明確にした効果的な交流の場の工夫と学び合いの実感
- ⑤学びを地域の活性化につなげる発信の仕方

# 日課・行事

## 日課表

朝	学 習	8:15 ～ 8:30
朝	の 会	8:30 ～ 8:40
1	校 時	8:40 ～ 9:25
2	校 時	9:30 ～ 10:15
	クローバータイム	10:15 ～ 10:35
3	校 時	10:40 ～ 11:25
4	校 時	11:30 ～ 12:15
	給食・歯みがき	12:15 ～ 13:00
	昼 休 み	13:00 ～ 13:20
	清 掃	13:20 ～ 13:35
	読 書	13:35 ～ 13:50
5	校 時	13:50 ～ 14:35
6	校 時	14:40 ～ 15:25
	帰りの会	15:25 ～ 15:35
	スクールバス発車	5校時 → 15:00 6校時 → 16:40

## 学校行事

### 【前期】

4月 新任式 前期始業式 入学式 にしっこ集会  
(PTA 学習参観①・PTA総会 運動会) 中止

5月 歯科検診 内科検診 心電図・貧血検査  
地域訪問 交通安全教室 避難訓練①(地震想定)  
全国学力学習状況調査

6月 新体力テスト 開校記念日 眼科検診 プール清掃

7月 保呂羽山体験学習(5年) PTA 学習参観②  
にしっこ活動 保護者面談

8月 農地・水事業(5年)

9月 学習発表会 修学旅行(能代・男鹿方面)

10月 避難訓練②(火災) マラソン・なべっこ 前期終業式

### 【後期】

10月 後期始業式 芸術鑑賞 就学時検診  
仙教研秋季研究会

11月 祖父母参観 避難訓練③(不審者対応)

12月 県学習状況調査 PTA 学習参観③ にしっこ活動

1月 スキー学習 大綱学習

2月 避難訓練④(火災想定) PTA 学習参観④

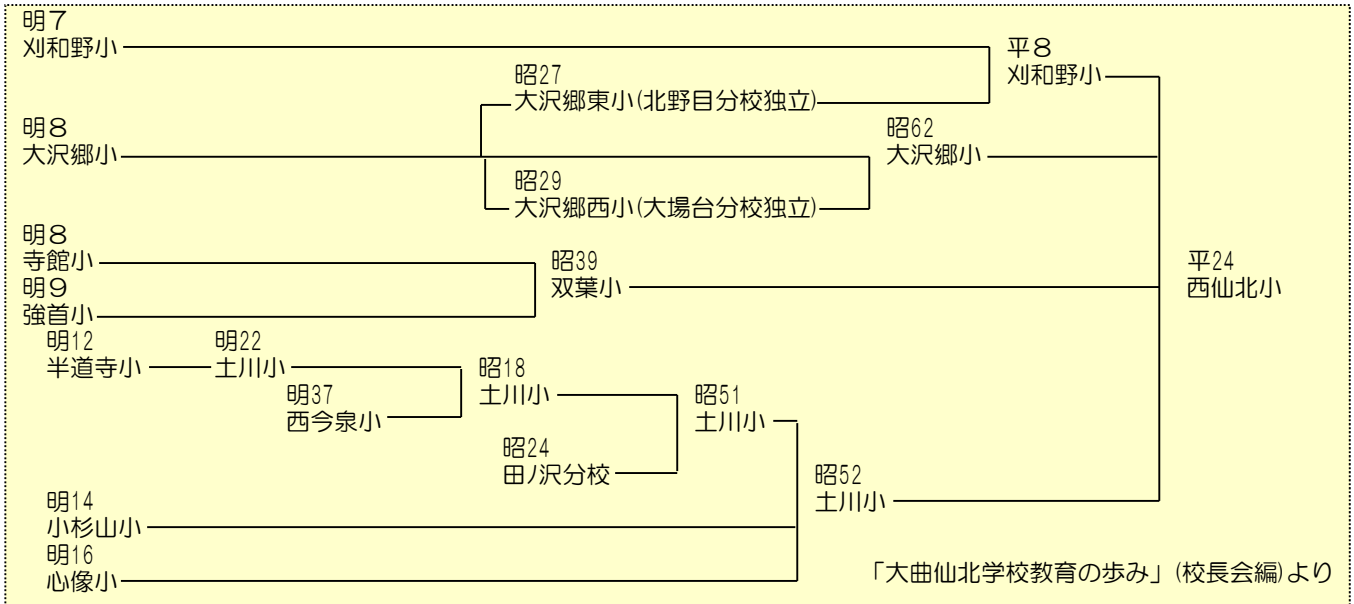
3月 6年生ありがとうの会 卒業式 修了式

# 学校の概要



## 1 学校の歴史

4校の学校の歴史を図示すると次のとおり。



## 2 スクールバス

(人数)

路線	地域	バス	児童
正手沢線	旧大沢郷小学区	1台	8
坂繋線	旧大沢郷小学区	1台	8
立倉線	旧大沢郷小学区	1台	12
強首線	旧双葉小学区	2台	31
木売沢線	旧双葉小学区	1台	28
杉沢線	旧土川小学区	2台	26
鬼頭線	旧土川小学区	1台	18
秋通線	旧刈和野小学区	1台	12
計		10台	143

## 3 学年・学級

(人数)

	男子	女子	計	PTA額
1年松組	10	8	18	12
1年竹組	10	8	18	11
2年松組	17	15	32	17
3年松組	12	8	20	14
3年竹組	12	9	21	14
4年松組	11	9	20	15
4年竹組	10	10	20	17
5年松組	9	15	24	24
5年竹組	10	14	24	24
6年松組	23	15	38	38
ゆり組	2	0	2	1
もも組	1	2	3	1
さくら組	0	1	1	1
すみれ組	1	0	1	1
合計	128	114	242	190

## 4 教職員一覧

担任等	氏名	指導部等
校長	佐藤 政美	学校経営
教頭	佐々木 通	校務全般
主任主査		事務全般
養護教諭		生徒指導部
教務主任		教務部
研究主任		学習指導部
教育専門監		教務部
1年松組担任		学習指導部
1年竹組担任		教務部
2年松組担任		学習指導部
3年松組担任		児童活動部
3年竹組担任		学習指導部
(育児休業中)		
4年松組担任		児童活動部
4年竹組担任		学習指導部
5年松組担任		児童活動部
5年竹組担任		学習指導部
6年松組担任		生徒指導部
少人数学習担当		学習指導部
ゆり組担任		生徒指導部
もも組担任		学習指導部
さくら組担任		生徒指導部
すみれ組担任		児童活動部
学校生活支援員		
学校生活支援員		
学校生活支援員		
学校生活支援員		
学校生活支援員		
技能主査		
校務員		



令和3年度 ~開校10年目~

# 学校案内

こころ つなぎ みち ひらく

## 校歌

作詞 西仙北の子どもたち  
作曲 天野正道

一 自然の恵む この大地で

鍛えようよ 強い心

育てようよ 優しい心

元気に学ぶ わたしたち

大きく育てと鳥海山

ああ 西仙北小学校

二

希望あふれる このまちで

つなげようよ ふれ合いの輪

広げようよ 思いやりの輪

なかよく学ぶ わたしたち

豊かに育てと雄物川

ああ 西仙北小学校

枝垂れ桜も 清水も みんな好き

大杉 大綱 守りゆく

夢ふくらむ 学び舎

ああ 西仙北小学校



作者 秋田公立美術工芸短期大学  
(当時) 准教授 坂本 憲信 氏

組み合わせると一つの円になる4つのパーツは4校の統合を意味し、より大きく発展し、さらなる充実を期する願いが込められている。また、4つのパーツは「西仙北」の「西」の文字を模した形で分割されている。そして、翼を広げた鳥のようなシルエットに見える構図をシンボルとしている。



双葉小学校



土川小学校

平成24年4月開校  
よさが生きるクリエイティブな学舎



大沢郷小学校



刈和野小学校

# 大仙市立西仙北小学校

〒019-2112 秋田県大仙市刈和野字上ノ台 322

TEL 0187(75)1014 FAX 0187(75)2770

E-mail nb-nishisensyo@edu.city.daisen.akita.jp

http://www.edu.city.daisen.akita.jp/~ns-nishisenbokusyo1/