

輝くひとみ

ふるさと中仙で
学びを拓き 未来を拓き 夢ふくらむ中仙小学校
～夢に向かって 笑顔いっぱい みんなでチャレンジ～

夏に向けて プールを清掃

学校のプールがきれいになりました。
先週の20日(金)に4年生以上の子どもたちがたわしなどを使ってきれいに清掃したからです。水泳の授業が始まる夏に向けて、自分たちが使うプールを、その底や壁面を磨くようにきれいにしました。そのピカピカになったプールでの授業を、子どもたちは今から楽しみにしています。



本の読み聞かせに目を輝かせて

先日、1・2年生の子どもたちは本校の図書ボランティアのみなさんに本の読み聞かせをしてもらいました。

子どもたちは、本の絵を見ながら、読んでもらう物語のストーリーにじっと耳を傾けていました。そして、どの子も目を輝かせて聞いていたのが印象的でした。また、ときには驚きの声をあげたりして主人公の気持ちになって、物語の世界に入り込んでいました。

なお、図書ボランティアに8名の保護者の方が登録してくださっています。図書ボランティアのみなさんは、今回のように朝の時間に、それぞれの教室で子どもたちに本を読んでもらったり、図書室の飾りつけをしてくださっております。子どもたちの読書意欲を高めてくださっていることに深く感謝いたしております。



《学校からのお願い》

2014 あきた 水と緑の森林祭 参加にご協力願います

『2014 あきた 水と緑の森林祭』が下記のように八乙女公園で開催されます。

今回の大きなイベントは、秋田杉に代表される緑豊かな秋田県の自然を未来につなごうと毎年開催されているもので、昨年度は大館市が会場。今年度は本市の八乙女公園が会場です。

この大きなイベントに、子どもたちを多数参加させたいと思います。記念式典の後は、体験型の活動が多くあり、自然に関心をもつ絶好の機会です。お子さんの参加にご協力をお願いいたします。なお、申込はお子さんを通して学校までお願いいたします。

—— 2014 あきた 水と緑の森林祭 ——

- ◆期 日 7月12日(土)
- ◆場 所 八乙女公園
- ◆内 容

詳細は先日配布された案内をご覧ください。

① 記念式典 10:00~10:30

- ・主催者あいさつ(秋田県知事)
- ・開催地あいさつ(大仙市長)
- ・メッセージ朗読(中仙小児童代表)

② 森づくり活動 10:30~11:30

- ・記念植樹
- ・桜の追肥作業(子どもたちも参加)

③ ふれあいフェア 10:30~15:00

- ・体験コーナー(木工体験、クラフト教室)
- ・花苗及び苗木のプレゼント
- ・ミニミュージカル・烈車戦隊ショー など

- ※ 参加無料。午前からの参加も可。
- ※ 桜の追肥作業があり、軍手・長靴・活動しやすい服装で参加してください。
- ※ 会場周辺は交通規制されます。しかし、本校の参加者は本校からのシャトルバスを利用します。学校駐車場で集合・解散です。

やる気いっぱい 元気いっぱい

「やる気いっぱい 元気いっぱい」——
これは、子どもたちへのアンケート調査から
感じられることです。

このアンケート調査は、目指す児童像の項
目について、4年生以上の全員を対象に6月
月上旬に実施したものです。その内容は、学習

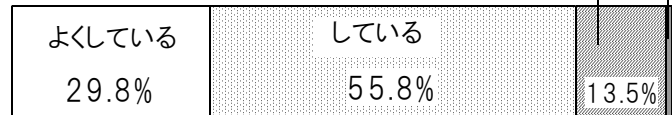
面や生活面にわたっていて、一人一人が自分
のがんばりをふり返りながら回答しました。

どの項目も、「よくしている（よくできる）」
「している（できる）」と回答した割合が比較
的高く、子どもたちの意欲が結果に表れてい
ます。この結果をもとに、今後は、この意欲
の高さを確かな行動力・実践力に高めていき
たいと考えています。

まったくしていない
していない

進んで学び、自分の考えをもつ子ども

授業中、考えを進んでノートに書いたり発
表したりしていますか？



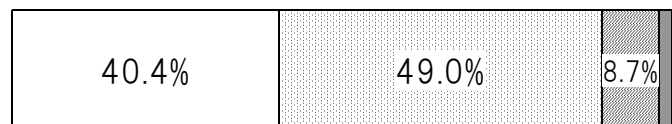
相手に考えを伝え、考えを伝え合う子ども

授業中、考えを発表し合って、みんなで
考えを深めようとしていますか？



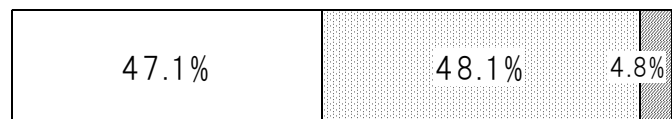
自分の考えを高めようと探究し続ける子ども

授業中、もっとよい求め方や調べ方がない
かと考えを深めていますか？



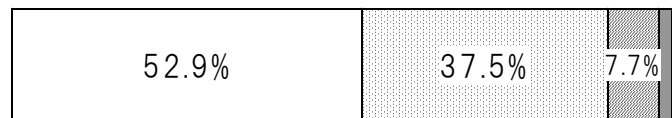
相手の気持ちを考えて行動する子ども

友達や相手の気持ちを考え、思いやりをも
って行動していますか？



困難や失敗にくじけず挑戦する子ども

むずかしいこともあきらめず、失敗にもく
じけず、チャレンジしていますか？



よさを認め合い高め合う子ども

友達の失敗をカバーし、よいところを学ん
で、いっしょにがんばろうとしていますか？



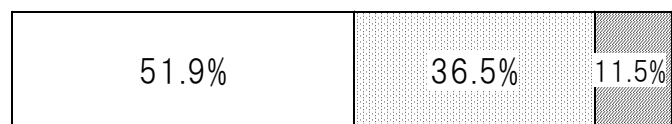
進んで明るいあいさつができる子ども

学校でも地域でも、自分から進んで、元気
なあいさつをしていますか？



けじめをつけ、自分の役割を果たす子ども

時間やルールを守り、やらなければならない
ことを、やりとげていますか？



みんなのために進んで力を尽くす子ども

清掃を一生懸命にやり仕事を進んで引き受け
るなど、みんなのために行動していますか？

