



輝くひとみ

中仙小学校 学校報
平成24年4月19日

N04

PTA 総会資料

平成24年度中仙小学校は、児童214名、職員19名。創立42周年目の挑戦は、全ての教育営為が児童が将来より良く生きていくための「生きる力」を育み「変容」を実感できることにあります。子どもたちが「なりたい自分」をめざして学びの力を培い、目的をもった生き方を進めていきたいと考えています。学校と家庭ががっちりスクラムを組み、お互いのできることを惜しまず最大限のチャレンジをしてみませんか。「できた」「やったあ」と喜ぶ子どもたちのあの笑顔を見られると思うと、大人もだまってはられませんね。小学校時代は「6年間だけ」です。

こんな学校でありたい
○「中仙小学校大好き」といえる魅力ある学校
○思いやりの心と言葉が響き合う学校
○214人の学力・心力・体力を伸ばす学校
○地域の「パワースポット」となる学校

秋田の教育のめざす姿は、「ふるさと秋田を愛し社会の一員として自立し志高く未来をひらく人づくり」です。

ふるさと中仙で 学びをひらき 未来を拓き 夢を育む中仙小学校
学校教育目標
元気いっぱい 笑顔いっぱい みんながチャレンジャー
みんな(学校・家庭・地域)の共通努力実践事項～「中仙しゅさ」でつなぐあいさつの輪

こんな子どもへ
☆自他を思いやる子ども
言葉やふるまいで伝えよう。
☆よく考え表現できる子ども
考えよう。伝えよう。
人前でも話してみよう。
「問い」を発してみよう。
☆体づくりをする子ども
きたえよう。



こんな教師・職員で
□19名の職員は、チーム力を発揮し、心をこめて子どもたちを育てていきます。
□専門性を高めるための研鑽を積み指導に生かします。
□なんでも「話せる」「聞ける」コミュニケーションを取り合っています。

こんな家庭で
◎ぬくもりと会話のある家庭
◎しつけのできる家庭
◎子どもに手伝いをさせる家庭
「早寝・早起き・朝ごはん」運動や家庭学習、家読、手伝い、「ノーマディア」運動等々家庭と共に取り組んでいきたいと思えます。
「漢字・計算チャレンジ」では、満点をとるまで応援をお願いします。

今年度もパワーアップ!!
◇少人数授業・TT授業・専科授業・合同学習等で「わかる授業」に取り組みます。
◇学校支援地域本部事業推進で外部人材にいらしていただく授業でその道の達人から学びます。
◇長期宿泊体験学習や森林環境学習、校外学習等体験授業で学びを広げます。
◇「自分の命は自分で守る」防災教育を計画的に行います。実生活に生かす教育です。
◇ワイワイランド、中仙中学区との連携で9年間のスパンで育てる教育を推進します。

キャリア教育

学校教育目標： 元気いっぱい 笑顔いっぱい みんながチャレンジャー

<p>キャリア教育の定義 「児童生徒一人一人のキャリア発達を支援し、それぞれにふさわしいキャリアを形成していくために必要な意欲・態度や能力を育てる教育」 小学校キャリア教育の目標 ○自己及び他者への積極的関心の形成・発展 ○身のまわりの仕事や環境への関心・意欲の向上 ○夢や希望、憧れる自己イメージの獲得 ○勤労を重んじ目標に向かって努力する態度の育成</p>	<p>目指す児童の姿 ○目標に向かって努力する子 ○自他を思いやる子 ○よく考え表現できる子 ○体づくりをする子</p>	<p>小学校キャリア発達課題 <低学年> ①小学校生活に適応する。 ②身の回りの事象への関心を高める。 ③自分の好きなことを見つけ、のびのびと活動する。 <中学年> ①友だちと協力して活動する中でかかわりを深める。 ②自分の持ち味を發揮し、役割を自覚する。 <高学年> ①自分の役割を果たし、役立ち喜びを体得する。 ②集団の中で自己を生かす。 ③社会と自己のかかわりから、自らの夢や希望をふくらませる。</p>
<p>願う将来像 ・自立的な社会人・職業人へ ・志を持ち、主体的・創造的に生き抜く人間へ ・社会に貢献できる人材へ</p>		

キャリア教育研究主題： 夢や希望をもち、他とかかわりながらよさや可能性を伸ばそうとする子どもの育成

キャリア教育における基礎的・汎用的能力	
◇人間関係形成・社会形成能力	：他者の理解、コミュニケーション・スキル、リーダーシップ
◇自己理解・自己管理能力	：他者と自己の違いの理解、自己の役割の理解、前向きに考える力
◇課題対応能力	：情報収集、課題発見、計画立案、実行、評価・改善
◇キャリアプランニング能力	：学ぶこと・働くことの意義や役割の理解、多様性の理解

キャリア発達を支える中仙プラン				
	心 力	学 力	体 力	
重点	○返事・挨拶 ○親切・思いやり ○協力	○聴く ○親切・思いやり ○話し・全員発表 ○学び合い	○生活リズムの確立 ○運動の継続 ○自分の役割	○ソーシャルスキル ○自他のよさの理解 ○夢や希望
低学年	・元気に挨拶や返事をする。 ・身近にいる人に温かい心で接し、親切にする。 ・友だちと仲良く助け合う。	・相手を見て聴き、大事なことを落とさずに聴く。 ・自分の考えをもち、基本形で発言する。 ・友達の考えのよい点に気付く。	・「早寝早起き朝ごはん」の習慣を身に付けようとする。 ・元気に遊び、運動する。 ・係や当番のやり方を知り、自分の仕事をがんばる。	・学校生活の約束を守り、友だちとなかよく遊ぶ。 ・自分の好きなことを見つけて、のびのびと活動する。 ・身近な人々に関心をもつ。
中学年	・礼儀の大切さを知り、進んで挨拶をする。 ・相手のことを思いやり、進んで親切にする。 ・自分のよさや友だちのよさを知り、助け合う。 ・時と場合をわきまえて、礼儀正しく接する。	・相手に目と心に向け、自分の考えと比べながら聴く。 ・目的や理由を意識して話す。 ・ペア・グループ・全体学習の中で、互いの考えを比較し、話し合う。 ・相手の話に反応しながら、話の意図をつかんで聴く。	・「早寝早起き朝ごはん」の習慣を身に付ける。 ・毎日の運動とランニングに力を入れて取り組む。 ・当番や係の活動を自分達で工夫を加えながら進める。 ・帰宅後の時間の使い方を考え、「早寝早起き朝ごはん」を習慣化する。	・自分自身のよさを見つけて、友だちのよさも認める。 ・いろいろな職業や生き方を知り、夢や希望をもつ。 ・役割活動のリーダーとしての役割を果たそうとする。
高学年	・思いやりの心をもち、相手の立場に立って考えたり行動したりする。 ・自分や友だちの長所や短所を知り、互いに学び合って友情を深め、協力し合う。	・相手の考えと比較し、自分の考えを的確に話す。 ・個人・集団・個人の学習過程で、よりよい考えに練り合う。	・自分のめあてをもち、運動やランニングに取り組む。 ・学級・学校生活をよりよくしようとする意欲をもって委員会活動等を進める。	・将来の夢や希望を持ち、今すべきことを考え、努力しようとする。

	異学年交流	各教科	道徳	特別活動	総合的な学習	外国語活動
低	かかわる楽しさ 協力と感謝	自分や身近な人への 関心・学び方	礼儀 勤労 思いやり・親切	当番・係活動・集 会活動・学校行事		
中	協力・フォロー シップ・個性の伸 び	日常生活や生き方と の関連・協同的学び	礼儀 個性の伸 長 勤労	当番・係活動・集 会活動・学校行事	調べ方・学び方 地域とのかかわり	
高	役割責任・リー ダーシップ	生活や職業との関連 学び合い高め合い	不撓不屈 勤労 社会的役割の自覚	当番・係・委員会 行事・宿泊体験	探究活動 地域社 会とのかかわり	コミュニケーション 異文化交流

学級づくり
・自己有用感を高める学級経営
・自己存在と所属感の醸成

地域・社会との連携
・学校支援地域本部の活用
・プロの技に触れる体験学習

小・中の連携
・中仙プランの活用
・中仙教育研究会の共通実践