

5 学校経営の全体構想

日本国憲法、教育基本法、教育諸法規
新学習指導要領等

本県学校教育が目指すもの
豊かな人間性を育む学校教育

- I 思いやりの心を育てる
- II 心と体を鍛える
- III 基礎学力の向上を図る
- IV 教師の力量を高める

大仙市教育目標
生きる力を育み、社会を支える創造力あふれる人づくり
～共(ともに)創(つくる)考(かんがえる)開(ひらく)～

大仙市教育大綱(学校教育)

- 1 豊かな心と健康な体を育む学校づくり
○子どもの「心の居場所」が確保された環境づくり
- 2 主体的でグローバルな学びを進める学校づくり
○確かな学力による探究する子どもの育成
- 3 家庭・地域と一体となった開かれた学校づくり
○地域に根ざしたキャリア教育の推進

南の学校教育の重点

- 1 「社会に開かれた教育課程」の実現
- 2 確かな学力の向上
- 3 豊かな心と健やかな体の育成
- 4 実践的指導力を高める研修の充実

授業で勝負

学校教育目標 ゆめにむかって えがおいっぱい みんなでチャレンジ
～“自分で考え みんなと創る” 楽しい ふるさとの学校～

学校で“できること” 学ぶ力

6年生の願い
子どもの思い

今年度の合い言葉 “楽(らく)” “笑(Show)” な学校
【進】【深】【新】で創る なか1000笑楽校

保護者の願い

教職員の願い

学校のゴール

- みんなが 楽しくなる学校
- みんなが 心を育てる学校
- みんなが ふるさとの学校

子どものゴール

- <やさしく>
○思いやりの心を伝え合う子ども
- <かしこく>
○“自分で考え みんなと創る” 子ども
- <たくましく>
○心も体も元気でチャレンジする子ども

教師のゴール

- “自分で考え みんなと創る” 教師
- 笑顔いっぱいの 明るい教師
- 授業で勝負できる 伸びる教師

あいうえお先生
安心して・いつでも・うれしい・笑顔で・教えられる

家庭で“できること” 基礎となる力

合い言葉
やって見せ 教えて任せて 見届ける

- 1 子どもの夢につながる
「家庭の家庭学習」
- 2 子どもの将来につながる
「しつけとあいさつ」
- 3 「がまんする心」を育む
- 4 「歩いて食べて」体を鍛える

地域で“できること” 活かす力

合い言葉
地域とつながり 夢をつむぐ

- 1 「地域学校協働活動」や「桜守協議会」との協働による、ふるさと教育の充実
 - ①学校資源と地域資源の教材化
 - ②地域人材の活用
 - ③次代につながるカリキュラムの改善
- 2 中仙地区教育研究会や行政との連携による地域に生きる学びの創造
- 3 総合的な学習の時間を中核としたカリキュラムの作成と具体的な実践の発信

できることをやりましょう

「個別最適な学び」と「協働的な学び」をつなげるICTの活用
「学校の授業」と「家庭の学び」をつなげるICTの活用

※中仙地域4小・中学校の
文部科学省指定「リーディングDXスクール事業」との連携

意図的・計画的な あきた型評価システム & つながるPDCA による改善と定着

【保護者・教職員による学校評価】【学校関係者評価】

【人事評価】【県教職キャリア指標】

【学校評議員】【中仙地区教育研究会】