

総合的な学習の時間

総合的な学習の時間全体計画

〈学校教育目標〉
自ら学び、思いやりの心もちたくましく生きる生徒の育成

〈総合的な学習の時間の目標〉

○探究的な学習を通して、ふるさととのかかわりについて課題を見だし、仲間と協力して解決しようとする力を育てる。
○学習や体験したことを多様な視点から考えることにより、自分の在り方生き方を考えようとする力を育てる。

〈育てようとする資質・能力及び態度〉

〈学習方法に関すること〉
○課題解決を目指して、必要な情報を収集し、比較・分析したりして考える。
○異なる意見や他者の考えを尊重した上で自分の考えを分かりやすく伝える。

〈自分自身に関すること〉
○自己の将来を考え、夢や希望をもつ。
○自己の目標を明確にし、課題の解決に向けて計画的に行動する。

〈他者や社会とのかかわりに関すること〉
○互いの特徴を生かし、協同して課題を解決する。
○課題の解決に向けて地域の活動に参画する。

〈内 容〉		
課題	学習対象	学習事項
町づくり	町づくりや地域活性化に取り組んでいる組織や人々	地域の人々のつながりや、町づくり、地域活性化への取り組みについて調べ、自分と地域との関わりについて考える。
職業	地域で働く人々の仕事に対する姿勢や思い	職業や自己の将来に関して、職場体験など探究活動に主体的に取り組み、自己を理解し自己の将来の生き方を考える。
伝統文化	地域の伝統や文化とその継承に力を注ぐ人々	地域の伝統や文化の継承に力を注ぐ人々とのかかわりを通して、地域の伝統や文化の特徴を知り、その意義や考える。

〈学年の目標 および 学習活動〉		
1年（50時間）	2年（70時間）	3年（70時間）
自分を見つめ 気づきを大事にしよう	かかわりの中で 考えを深めよう	自分を高め 夢の実現へ踏みだそう
<ul style="list-style-type: none"> ・町づくりや地域活性化への取り組みについて調べ、自分の生活と地域とのかかわりについて学ぼう ・職場体験を通して実際の仕事について学び、働くことの意義を知ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の伝統文化について調べそれを継承する人々の生活や取り組みについて学ぼう ・職場体験を通して自分の適性を知り、職業について考えよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の伝統文化について知識を深め、地域の一員として、伝統文化の継承について考えよう ・職業について視野を広げ、自分の将来について考えよう

昨年度の取り組み



1年生宿泊体験



3年生フィールドワーク



2年生修学旅行



南三陸町訪問



発表準備