

キャリア教育全体計画

地域・保護者の実態 〈学校評価等〉 ・農山村地域であり、歴史や伝統もあり連帯感も強い。 ・学校教育に対して理解があり、協力的である。 ・基本的な生活習慣を確立させ、将来を生き抜くたくましさを育ててほしいと望んでいる。	〈学校教育目標〉 自ら学び、思いやりの心をもちたくましく生きる生徒の育成 ～共に協力し、高め合いながら～	生徒の実態 〈アンケート・学校評価等〉 ・あいさつがよくでき、礼儀正しく、全体的に落ち着いたしている。 ・自分の考えを自分の言葉で表現する力や物事に意欲的に挑戦しようとするたくましさが弱い。
〈目指す生徒像〉 ○自ら進んで学び、確かな学力を身に付けた生徒 ○他を思いやり、よりよい人間関係をつくろうとする生徒 ○心身を健全に保ち、粘り強く物事をやり抜くたくましい生徒		

〈目指す学校像〉 ○生徒の居場所がある学校 ○生徒の主体性や感性を育む特色ある学校 ○自ら学ぶ意欲や態度を育む学校 ○家庭、地域に開かれ信頼される学校	〈目指す教師像〉 ○生徒との触れ合いや語り合いを大切にし、優しさと厳しさの調和のとれた教師 ○教師としての自覚や使命感をもち、教育実践に情熱をもつ教師 ○生徒、保護者、地域、同僚から信頼される真摯な教師 ○自己・相互研修に努め、職場の和を大切にし、チーム力を生かす教師
--	---

〈キャリア教育の全体目標〉			
「夢や希望をもって、将来の生き方や生活を考え、仲間と協力し学びを深めることができる生徒の育成」			
育成すべき能力や態度(基礎的・汎用的能力)			
人間関係形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力

各学年の重点目標		
第1学年 自己理解 (夢を描く)	第2学年 自己啓発 (夢に近づく)	第3学年 自己実現 (夢を実現する)
<ul style="list-style-type: none"> 自分のよさや個性を理解し、他者の違いに気づき、尊重することができる。 集団の一員としての役割を理解し、役割を果たそうとする。 将来の職業生活との関連の中で、今の学習の必要性や大切さを理解することができる。 将来について漠然とした夢や憧れをいざいざすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の言動が、他者に及ぼす影響について理解することができる。 社会に一員としての自覚が芽生え、社会や大人を客観的に捉えることができる。 体験等を通して、勤労の意義や働く人々の様々な思いを理解することができる。 よりよい生活や学習、進路や生き方等を目指して、自ら課題を見いだしていくことの大切さを理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自己と他者との個性を尊重し、人間関係を円滑に進めようとするすることができる。 社会の一員としての参加には、義務と責任が伴うことを理解することができる。 係・委員会活動や職場体験等で得たことを、以後の学習や選択に生かすことができる。 将来の夢を達成するための課題を理解し、その克服のために努力をすることができる。

各領域における指導内容				
各教科	道徳	総合的な学習の時間	特別活動	その他の教育活動
<ul style="list-style-type: none"> 将来の職業生活に必要な基礎的・基本的な事項を習得させる。 目標をもって計画的に学習する態度育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> 集団の意義や自己の役割と責任を自覚しながら集団生活の向上に努めることができる。 勤労の尊さや意義を理解し、奉仕の精神をもって公共の福祉と社会の発展に努める。 生き方について多様な価値観があることに気づかせる。 	<ul style="list-style-type: none"> 人や社会、自然と自己との関係を見つめ、多様な視点から捉え、振り返り、問い続け、学んだことを現在及び将来の生き方につなげて考えることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 現在及び将来の生き方について、課題意識や目標をもたせるよう支援に努める。 主体的に自己の生き方を考え行動できるよう、適切な情報提供や説明等のガイダンスの機能を充実する。 	<ul style="list-style-type: none"> 適切なキャリアカウンセリングを通して個性を生かす指導・支援を行う。 保護者・地域、小学校など関係機関と連携を図り、生徒を取り巻く教育環境を充実させる。

キャリア教育実践のための基盤					
<ul style="list-style-type: none"> 積極的生徒指導の機能を生かした指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 学級・学年経営の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員の協働体制の確立と校内研修の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 保護者やPTAとの連携の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 職業体験学習のための地域ネットワークの形成 	<ul style="list-style-type: none"> 他校種・機関と連携したキャリア教育の充実

昨年度の取り組み



講演「ミクロの世界からのメッセージ」



夢の教室



職場体験