

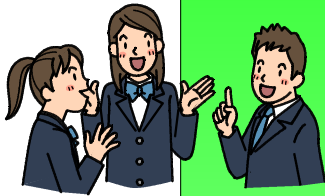
# 豊かな表現力を育てるために ～9年間で身に付ける基本話形～

## 話す

## 話しあう

中学校

〈基本〉  
これから〇〇について、二点話します。一つ目は…。二つ目は…。  
〈理由・根拠〉  
・根拠は二つあります。第一に…。第二に…。  
・この考えには〇〇というところに問題があります。しかし、□□によって解決できると思います。



〈受容〉  
・確かに〇〇については△△ですね。  
・つまり〇〇ということですね。  
〈質問〉  
・〇〇さんの特に◇◇という点について質問（確認）があります。  
・〇〇について、わたしは△△と考えたのですが、◇◇さんはどう考えましたか。  
〈補足〉  
・〇〇さんの意見の△△という点に補足があります。  
・わたしは△△という考え方もあります。  
〈賛成・同意〉  
・〇〇さんの△△という考えに同感です。それは、□□だからです。  
・〇〇さんが挙げた根拠に加え、△△もあると思います。  
〈反対・反論〉  
・〇〇さんの△△については同じ考えですが、◇◇については違う考えです。わたしの考えは□□です。  
・〇〇さんの考えもわかりますが、わたしは△△ではないかと思っています。  
〈まとめる〉  
・これまでに〇〇、△△という意見が出ました。〇〇については、◇◇というよい点と□□という問題点があります。△△は…。

## 話す

## 話しあう

小学校高学年  
5・6年生

〈基本〉  
・二つのことを話します。一つ目は…。二つ目は…。  
〈訳・理由〉  
・もし、〇〇ながら、…になるからです。  
・〇〇から…と予想できます。



〈受容〉  
・〇〇さんの考えから〇〇ということが分かりました。  
〈質問〉  
・〇〇については、◇◇ということになるのですか。  
〈補足〉  
・〇〇さんの意見に付け加えて、わたしは△△という考えです。  
・〇〇さんの意見以外にも、◇◇や□□といったことがあります。  
〈類似・相違〉  
・〇〇さんと△△さんの◇◇が似て（違って）いるので…するといいと思います。  
〈賛成・同意〉  
・〇〇という考えの◇◇に賛成です。理由は…。  
〈反対・反論〉  
・〇〇については賛成です。△△については、違う考えです。  
〈まとめる〉  
・〇〇や△△の意見が出されましたが、まとめると□□になると思います。



小学校中学年  
3・4年生

〈基本〉  
・まず…。次に…。最後に…。  
〈訳・理由〉  
・どうしてかという…。  
・理由は…からです。  
・この〇〇から、…ということが分かります。



〈受容〉  
・〇〇さんの考えを聞いて…と思いました。。  
〈質問〉  
・〇〇について、もう少し説明してください。それは、…ということですか。  
〈補足〉  
・〇〇のほかに、△△もあります。  
〈類似・相違〉  
・〇〇さんと△△さんの似ている点は◇◇で、違う点は□□です。  
〈賛成・同意〉  
・〇〇という考えに賛成です。理由は…。  
・わたしは〇〇さんと同じで、〇〇と思います。理由は…。  
〈反対・反論〉  
・〇〇さんの意見に反対です。それは…だからです。△△がいいと思います。  
・わたしは、これまでのみんなの考えとは違うのですが、…。  
〈まとめる〉  
・まとめて、〇〇にするといいと思います。

小学校低学年  
1・2年生

〈基本〉  
・はい、〇〇です。  
・これから〇〇のことを話します。  
〈訳・理由〉  
・私は〇〇と思います。それは、〇〇だからです。



〈受容〉  
・〇〇さんの考えがいいと思います。  
〈質問〉  
・〇〇さんに聞きたいことがあります。…ですか。  
〈補足〉  
・〇〇さんに付け足します。・ほかにもあります。  
〈賛成・同意〉  
・〇〇さんと同じです。・わたしも〇〇だと思います。  
〈反対・反論〉  
・わたしはちがって…という考えです。