

1月(テーマ)		My Dream	
What do you want to be? I want to be a teacher.			
1	12月25日	英語での職業の言い方に慣れ親しみながら友達とのコミュニケーションを楽しむ。	
2	1月15日	指導者の夢について聞き、自分も将来の夢について紹介してみようという意欲をもつ。	
3	1月22日	友達と自分の夢を紹介し合う。	
4	1月29日	外国の人とお互いに夢を語り合ったり、その他の質問をしたりしながら、ゲストとのコミュニケーションを楽しむ。また、世界の子どもの夢を知る。	
日にち	基本表現		6校時(6年)
12月25日(木)	Today's communication. ★ teacher, racing driver, tennis player, etc. ねらい: 英語での様々な職業の言い方に、興味・関心をもつ。		CD, 英語 CD, 職業カード
本時の流れ			
Time	Study	HRT	CIR
2	☆日直のあいさつ ☆始まりの歌 1 Greetings	It's time to start today's lesson. ♪Hello Song♪ Good afternoon, everyone. How are you? I'm fine.	Good afternoon, everyone. How are you? etc.
3	2 Let's sing	♪Seven Steps♪	・子どもたちと楽しく。
今日のめあて 英語での様々な職業の言い方を知ろう。			
17	3 Presentation	CIRと、職業当てクイズをデモンストレーションする。 Do you like cooking? Do you like child? など	HRTと、職業当てクイズをデモンストレーションする。 Do you like cooking? Do you like child? など
20	5 Let's enjoy communication 相手の職業を、質問して当てよう。	職業カードを一人一人に持たせ、互いに質問をし合って職業当てクイズをさせる。 (teacher, racing driver, tennis player, cook, singer, astronaut, baseball player, pilot)	
3	8 振り返り ☆終わりの歌 ☆日直のあいさつ	※がんばったことについて発表する。 ♪Good-bye♪ That's all for today. See you.	

単元のゴール

- ・英語での様々な職業の言い方に、興味・関心をもっている。