

5. 本時の実際

(1) ねらい

What time do you ~? や I ~ at ~. を使いながら, 外国の人と積極的に関わろうとする。

(2) 言語材料

What time do you ~? I ~ at ~. I get up at 6:00.

(Where are you from? / What ○○ do you like? / I like ○○. / Can you ○○? / I can ○○. など)

(3) 学習展開

Procedure (Time)	Children's Activity (児童の活動)	Teachers' Activity (教師の活動)		Attention (留意点・評価)
		HRT	CIR	
Greeting (2)	1. あいさつをする。 ♪ Hello Song を歌う。	児童とあいさつをする。	児童とあいさつをする。	H: 特定の子どもの活動に偏ることのないよう, 全体を見て声かけをする。  ◎ What time ~ などを使いながら, 外国の人と積極的に関わろうとしている。
Warm up (5)	♪ Seven Steps を踊り心と体をほぐす。 ♪ What time ~ のチャンツを歌う。			
インタビューを楽しもう!				
	2. ゲストとのコミュニケーションを楽しむ。	インタビューを楽しむことを伝える。		
Communication ① (2)	Communication ① 「あいさつをしよう」 児: Hello. G: Hello. 児: My name is ~ . G: My name is ~ . 児: Nice to meet you. G: Nice to meet you, too.			
Communication ② (20)	Communication ② 「インタビューを楽しもう」 児: What time do you get up? G: I get up at 7:00. 児: What sport do you like? G: I like soccer. 児: Oh, me, too. 児: When is your birthday? G: My birthday is January second. G: What time do you go to bed? 児: I go to bed at 10:00. G: What food do you like? 児: I like apples. G: Can you swim? 児: Yes, I can .  etc.			
Short Speech (10)	3. Guest のスピーチを聞く。 ・時差についての体験談や, 休日の過ごし方などについてのスピーチを聞く。	全体を見ながら楽しい雰囲気になるように支援する。	子どもたちが英語を使ってうまくコミュニケーションがとれるように支援する。	
Conclusion (5)	4. 本時の学習をふり返り, がんばったことについて発表する。	児童のよかった点をほめ, 次の活動につなげるようにする。		
Greeting (1)	5. ♪ Good bye Song を歌う。 日直のあいさつ			