

5. 本時の実際

(1) ねらい

What's this ? を使いながら、箱の中のプレゼントを知るために友達と積極的にかかわろうとする。

(2) 言語材料

What's this ? It's ~. What shape ? What color ? soft or hard big or small etc.  
That's right.

(3) 学習展開

Procedure (Time)	Children's Activity	Teacher's Activity		Attention
		HRT	CIR	
Greeting (4)	1 ♪ Hello Song を歌う。 あいさつをする。	・子どもたちと一緒に元気よく歌う。	・ジェスチャーを交え、子どもたちと楽しく歌う。	・自由に自分の気持ちを発言し、認め合える雰囲気づくりをする。
Warm up (3)	2 ♪ Seven Steps を踊り、心と体をほぐす。	・一緒に楽しく踊る。		
Communication ① (7)	3 本時のめあてを知る。	・本時の学習課題を知らせ、見通しをもたせる。	・サンタになり、プレゼントを持って登場する。	
いろいろなヒントを出して、プレゼントを当てちゃおう！				
クリスマスにほしい物は、なあに？				
Communication ② (20)	4 ○○サンタさんから質問に答える。	・つまづいている子どもと一緒に発音する。	・子どもたちに欲しい物は何か尋ね、プレゼントを渡す。	・プレゼントへのわくわくする気持ちを大切にする。
	プレゼント交換をしよう。			
	A : Hello. A : This is Christmas present for you. A : Please, Guess. A : Okay. A : Black and white. A : It's circle. A : ジェスチャー A : That's right. Open it.  A : Do you like ~ ? A : Yes. I love ~ .		B : Hello. B : Oh! Thank you. What's this ? B : Hint, please. B : What color? B : What shape ? B : How do you use it ? B : I see. It's ~ . B : Oh, Thank you. I'm happy. ( I love it.) B : Yes, I do. And you ? B : Oh, Thank you. Merry Christmas ! See you.	
Short Speech (5)	5 友達とプレゼントをあげたり、もらった場面の会話を する。 (♪ We wish you a Merry Christmas を歌う)	・サンタ役と子ども役になり、会話の手本を見せる。 ・What's this ? や既習の言葉を使ってコミュニケーションできるように、声かけを行う。	・サンタ役と子ども役になり、会話の手本を見せる。 ・子どもたちとプレゼント交換をしながら、言葉がスムーズに出ない子どもへヒントとなる言葉をかける。 ・イギリスのクリスマスの過ごし方についてスピーチする。	・外国のクリスマスの過ごし方について話を聞き、日本と外国の違いや外国の文化に興味をもたせる。 ・めあてに沿った振り返りをさせる。
	6 外国のクリスマスの過ごし方について話を聞く。		・今日の活動のよかった点を話す。	
Conclusion (5)	7 本時の学習を振り返り、感想を言う。	・本時のめあてを確認しながら、振り返りをさせる。 ・今日の活動のよかった点を話し、次の活動につなげるようにする。		
Greeting (1)	9 ♪ Goodbye Song を歌う。 あいさつをする。			

◎ What's this ? を使いながら、箱の中のプレゼントを知るために友達と積極的にかかわろうとする。