

1 1月 (テーマ)		時間割を作ろう I study Japanese.
1	10月30日	外国の小学校での学校生活を知るとともに、教科の言い方を知る。
2	11月 6日	教科名や曜日を扱ったゲームを取り入れ、何曜日の時間割か考える。
3	11月13日	自分のオリジナル曜日時間割を作って、伝え合おう。
4	11月20日	

日にち	基本表現	5校時 (5年)
13 (木)	<p>Today's communication</p> <p>★ I study Japanese on Monday .</p> <p>ねらい：何曜日にどんな教科の学習があるか、伝えようとする。外国の小学校の学校生活について興味を持つ。</p>	<p>音楽 CD</p> <p>英語ノートの CD</p> <p>英語ノート</p>

本時の流れ			
Time	STUDY	HRT	CIR・ALT
4	<p>☆あいさつ</p> <p>☆始まりの歌</p>	<p>It's time to start today's lesson. Class leader, please.</p> <p>♪Hello Song♪ 心と体ほぐし</p> <p>♪Sunday, Monday, Tuesday♪</p>	
3	1 Greetings	<p>Good afternoon, everyone.</p> <p>How are you? I'm fine.</p>	<p>Good afternoon, everyone.</p> <p>How are you? I'm fine.</p> <p>hungry / full / sleepy etc.</p>
1	2 本時のめあてを知る。	めあて： 夢の時間割を紹介しよう。	
15	3 <b>Let's enjoy communication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>場面設定を工夫する。</li> <li>CIR や HRT, 友達同士等で <b>communication</b> させる。</li> <li>戸惑っている子どもには、手助けする。</li> <li>communication に使う形容詞を練習する。(head, easy など)</li> </ul>	<p>A : Hello. B : Hello.</p> <p>A : What do you study?</p> <p>B : I study Japanese.</p> <p>A : Do you like Japanese?</p> <p>B : Yes. or No.</p> <p>Because ~ (it's head).</p> <p>A : What day is it?</p> <p>B : On Monday. period 3.</p> <p>A : Oh, Okey. ( I see. )</p> <p>B : What subject do you like?</p> <p>~ Thank you.</p> <p>※答えたり、尋ねたりする。</p> <p>※オーストラリア・アメリカの小学校の勉強や一日について など</p>
8	4 Short Speech	<p>Please listen carefully.</p> <p>Today's short speech, please.</p>	<p>I study Japanese, math, and music on Monday.</p>
14	5 Show and Tell	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の考えた時間割について、発表し合う。</li> </ul> <p>☆自分の作った時間割を友達に発表したり、聞いたりしている。</p> <p>(発表観察)</p>	
3	6 振り返り	<p>※がんばったこと、めあてについてなどについて、発表させる。</p> <p>I hope you all enjoyed today's class.</p> <p>♪Good-bye♪</p> <p>That's all for today, see you.</p>	<p>今日のがんばりをほめる。</p>
	<p>☆終わりの歌</p> <p>☆日直のあいさつ</p>		

単元のゴール：時間割を自分で作成し、友達に紹介し合う。

好きな教科や時間割を紹介し合う中で、英語のリズムや音声に慣れ親しむ。