

11月(テーマ)		自分の一日を紹介しよう!	
What time do you get up?			
1	10月30日	世界には時差があることを知り, 時刻の言い方を知る。	
2	11月6日	指導者の一日の生活についてのまとまった話を聞き, その概要を理解する。	
3	11月13日		
4	11月20日		
日にち	基本表現		6校時(6年)
6日(木)	Today's communication. ★What time is it? ねらい: 指導者の一日の生活についてのまとまった話を聞き, その概要を理解する。		CD, 英語CD, 英語ノート, おはじき
本時の流れ			
Time	Study	HRT	CIR
2	☆日直のあいさつ ☆始まりの歌 1 Greetings	It's time to start today's lesson. ♪Hello Song♪ Good afternoon, everyone. How are you? I'm fine.	Good afternoon, everyone. How are you? e t c.
3	2 Let's sing	♪Seven Steps♪	・子どもたちと楽しく。
今日のためて 生活の動作を表す言葉を聞き, 意味を考えてみよう。			
17	3 Presentation	休日の一日の生活について, ALTとたずね合う。 What time do you get up? I eat breakfast at 7:00 など	HRTと, 休日の一日の生活についてたずね合う。 I get up at 6:00 What time do you eat breakfast? など
20	5 Let's enjoy communication 全員の先生と話そう。 "seven" or "at seven" or "I get up at seven"	1対1で質問をする。 What time do you get up? What time do you go to bed?	What time do you get up? What time do you go to bed?
3	8 振り返り ☆終わりの歌 ☆日直のあいさつ	※がんばったことについて発表する。 ♪Good-bye♪ That's all for today. See you.	

単元のゴール

- ・積極的に自分の一日を紹介したり, 友達の日を聞き取ったりする。
- ・自分の一日を紹介し合う中で, 英語の音声やリズムに慣れ親しむ。