

平成20年度 **英語活動指導案 5年 (21)**

1	11月 (テーマ)	時間割を作ろう I study Japanese.
1	10月30日	外国の小学校での学校生活を知るとともに、教科の言い方を知る。
2	11月 6日	教科名や曜日を扱ったゲームを取り入れ、何曜日の時間割か考える。
3	11月13日	自分のオリジナル曜日時間割を作って、伝え合おう。
4	11月27日	国際教養大学の方となかよくなるよう。

日にち	基本表現	5校時 (5年)
6 (木)	<p>Today's communication</p> <p>★ I study Japanese on Monday .</p> <p>ねらい：何曜日にどんな教科の学習があるか、伝えようとする。外国の小学校の学校生活について興味を持つ。</p>	<p>音楽 CD</p> <p>英語ノートの CD</p> <p>英語ノート</p>

本時の流れ			
Time	STUDY	HRT	CIR・ALT
4	☆あいさつ ☆始まりの歌	<p>It's time to start today's lesson. Class leader, please.</p> <p>♪Hello Song♪ 心と体ほぐし</p> <p>♪Sunday, Monday, Tuesday♪</p>	
3	1 Greetings	<p>Good afternoon, everyone.</p> <p>How are you? I'm fine.</p>	<p>Good afternoon, everyone.</p> <p>How are you? I'm fine.</p> <p>hungry / full / sleepy etc.</p>
1	2 本時のめあてを知る。	めあて： 何曜日にどの教科の学習があるか、伝え合おう。	
15	3 Activity 外国の教科の言い方を知ろう。	<p>I study Japanese, math, and music.</p> <p>What day is it?</p> <p>It's Monday.</p> <p>・ CIR とのやり取りを通して、英語での曜日の言い方を知る。</p> <p>・ 新しい言葉を練習する。</p>	<p>・ 教科の言い方を楽しく発音する。</p> <p>はじめ、HRT と CIR が demonstration する。</p> <p>A : Hello. B : Hello.</p> <p>A : What do you study?</p> <p>B : I study Japanese.</p> <p>A : Do You like Japanese?</p> <p>B : Yes. or No.</p> <p>Because ~.</p> <p>A : What day is it?:</p> <p>B : On Monday. 3</p> <p>A : Oh, Okey. (I see.)</p> <p>Thank you.</p> <p>* Me, too. など同意の言葉を大事にする。</p>
14	4 Let's enjoy communication	<p>・ 場面設定を工夫する。</p> <p>・ CIR や HRT, 友達同士等で communication させる。</p> <p>・ 戸惑っている子どもには、手助けする。</p>	
		☆何曜日に学習している教科か答えたり、相手にたずねたりしている。 (発表観察)	
8	5 Short Speech	<p>Please listen carefully.</p> <p>Today's short speech, please.</p>	※オーストラリアの小学校の勉強や一日について など
3	6 振り返り ☆終わりの歌 ☆日直のあいさつ	<p>※がんばったこと、めあてについてなどについて、発表させる。</p> <p>I hope you all enjoyed today's class.</p> <p>♪Good-bye♪</p> <p>That's all for today, see you.</p>	今日のがんばりをほめる。

単元のゴール：時間割を自分で作成し、友達に紹介し合う。

好きな教科や時間割を紹介し合う中で、英語のリズムや音声に慣れ親しむ。