

10月 (テーマ)		外来語を知ろう	What do you want? Pudding, please.
1	9月25日	外来語ともとの語の発音との違いに気付き、発音に気を付けようとする。	
2	10月 2日	レストランでの注文場面を想定し、尋ねられ、自分のほしいものを頼む。	
3	10月 9日	韓国料理にチャレンジ! ~ジョン・キョンソンさんをお迎えして~	
4	10月16日	ようこそ! メリッサ先生 Let's enjoy communication!	
5	10月23日	ほしいものを尋ねたり、要求したりして、友だちのフルーツ・パフェを作る。	
日にち		基本表現	5校時 (5年)
23日 (木)		Today's expression ★What do you want? Strawberries, please. Here you are. Thank you. You're welcome. ねらい: オリジナルフルーツパフェを作ろう。	音楽 CD 英語ノートの CD 英語ノート、絵カード
本時の流れ			
Time	STUDY	HRT	CIR
2	☆あいさつ ☆始まりの歌	It's time to start today's lesson. Class leader, please. ♪Hello Song♪心と体ほぐし	Good afternoon, everyone. How are you? I'm fine.
3	1 Greetings	Good afternoon, everyone. How are you? I'm fine.	hungry/full/sleepy etc.
3	2 Let's Sing	♪Seven Steps♪	<ul style="list-style-type: none"> ・ demonstration ・ 店員と客になって demonstration してみせる。 ・ 子どもたちのやりとりをしっかりと聞き、言いよんでいる子に寄り添い、いっしょに発話などをする。
15	3 Activity 1 フルーツパフェを作ろう I ※掲示してある絵カード ※切り取った果物絵カード	<ul style="list-style-type: none"> ・ 掲示してある絵を活用してフルーツの発音確認。その後本時の学習について告げる。 ・ 自分のパフェを紹介する。フルーツは3, 4種類選択する。 ①指導者 ②子どもペア ③子ども代表 例 This is my parfait. I like apples, bananas and melons.	
15	4 Activity 2 フルーツパフェを作ろう II ※切り取った果物絵カード ※どうぞ、ありがとう、どういたしましてという言葉が会話に果たす役割の大切さにもふれる。	What do you want? ○○, please. <ul style="list-style-type: none"> ・ こども同士ペアで、店員 B と客 A になって、互いにパフェを作り合う。 A: Hello. B: Hello. What do you want? A: Banana, melon and strawberry, please. B: OK. Here you are. A: Thank you. B: You're welcome. ※ほしいフルーツを尋ねたり答えたりしてフルーツパフェを作っている。(行動観察)	
5	5 Short Speech	Listen carefully. Do you understand?	
2	6 振り返り ☆終わりの歌 ☆日直のあいさつ	※がんばったこと、心がけたこと、驚いたことなどについて、発表させる。 ♪Good-bye♪ That's all for today, see you.	今日のがんばりをほめる。