

10月 (テーマ)		行ってみたい国を紹介するよ！ I want to go to Italy.
1	9月25日	様々な国旗について関心をもったり、行ってみたい国名について質問に答えたりする。
2	10月 2日	行ってみたい国やその理由についてその概要を理解し、自分なりに答える。
3	10月 9日	自分が行ってみたい国を尋ねたり、答えたりする。
4	10月16日	行ってみたい国とその理由を発表し、友だちの行きたい国とその理由も理解する。

日にち	基本表現		6校時(6年)
2日(木)	Today's expression ★I want to go to Italy. ねらい：行ってみたい国や理由について、質問に自分なりに答える。		CD, 英語 CD, 英語ノート、巻末カード 国旗カード Chant 用紙
本時の流れ			
Time	Study	HRT	C I R A L T
2	☆日直のあいさつ ☆始まりの歌 1 Greetings	It's time to start today's lesson. ♪Hello Song♪ Good afternoon, everyone. How are you? I'm fine.	Good afternoon, everyone. How are you? e t c.
3	2 Let's sing	♪Seven Steps♪	
5	3 Let's chant ※CD 4 6	・前時の復習として、♪I want to Italy. ♪ を絵カードを見せながら。	・子どもたちと楽しく。
10	4 Let's Listen① ※英語 p. 39 資料 p. 93 国旗絵カード	Now listen carefully. ・どの国のことか、理由は何かをしっかりと聞き取らせる。黒板にいくつかの国旗をはっておく。 行きたい国は、国旗クイズにすると楽しい。	Now listen to us. ・CIR, ALT が、自分が行きたい国とその理由を話す。
10	5 Let's Listen② ※英語巻末カード ※絵カードビンゴゲーム をしても楽しい。	・巻末絵カードを確認し、CIR と ALT が発音したカードを取り、自分たちも発音するようにさせる。(その国の特徴を知るため。)	・絵カードを確認する。 ・発音する。
15	6 Let's communicate ※理由は日本語でもよい。	I want to go to Italy. Because～. (例) あいさつ、名前紹介後 (A 先生、B 子ども) A: I want to go to ○○. Where do you want to go ? B: I want to go to △△. A: Why ? B: Because～.	I want to go to ○○. Do you want to go to ○○ ? ・思いを伝えようがんばっている子を励ましたり、ほめたりする。 Good! Nice!
	7 Short Speech	3つのマナーを大切にして、行きたい国や理由を伝えようとしていたか? Short Speech, please. Listen carefully. Do you understand?	・今まで行ったことのある国とその特徴などについて。 ・子どもの頃あこがれていた国。
2	8 振り返り ☆終わりの歌 ☆日直のあいさつ	※がんばったことについて発表する。 ♪Good-bye♪ That's all for today. See you.	