

平成20年度 英語活動指導案 5年⑰

10月(テーマ)		外来語を知ろう What do you want? Pudding, please.
1	9月25日	外来語ともとの語の発音との違いに気付き、発音に気を付けようとする。
2	10月 2日	レストランでの注文場面を想定し、尋ねられ、自分のほしいものを頼む。
3	10月 9日	ほしいものを尋ねたり、要求したりして、友だちのフルーツ・パフェを作る。
4	10月16日	作ったパフェを紹介し合う。

日にち	基本表現		5校時 (5年)
2日(木)	Today's expression ★What do you want? Pudding, please. ねらい: 尋ねられ、自分のほしいものを頼む。		音楽CD、おはじき 英語ノートのCD 英語ノート、絵カード
本時の流れ			
Time	STUDY	HRT	CIR ALT
2	☆あいさつ ☆始まりの歌	It's time to start today's lesson. Class leader, please. ♪Hello Song♪心と体ほぐし	
3	1 Greetings	Good afternoon, everyone. How are you? I'm fine.	Good afternoon, everyone. How are you? I'm fine. hungry/full/sleepy etc.
3	2 Let's Sing	♪Seven Steps♪	
15	3 Activity 外来語を集めようⅡ (注文したい料理) ※料理カード、国旗カード	・前時のActivityと同様に進める。 ・料理名も外来語が多いことと、もとの発音との違いに気付かせる。 ・言葉だけでなく、いろいろな国の料理が日本に入っていることに気付かせる。 ・レストランで注文したい料理を挙げさせ、それをどう発音するか知る。	・どこの国のものかヒントを出しながら楽しく、料理の言い方を発音する。 ・料理の言い方を楽しく発音する。
12	4 Let's communicate 料理を注文してみよう	What do you want? ○○?△△? ○○, please. ・CIR, ALTの問いかけに、答えさせる。 戸惑っている子に手助けする。 ※自分のほしい食べ物を答えようとしている。(発表観察)	・2人で demonstration A: What do you want? B: ○○, please.
5	5 Short Speech	Listen carefully. Do you understand?	・食べ物にまつわるエピソード。 自国の変った料理の紹介など。
5	6 振り返り	※がんばったこと、心がけたこと、驚いたことなどについて、発表させる。	今日のがんばりをほめる。
	☆終わりの歌 ☆日直のあいさつ	♪Good-bye♪ That's all for today, see you.	