

10月 (テーマ)		行ってみたい国を紹介するよ！ I want to go to Italy.
1	9月25日	様々な国旗について関心をもったり、行ってみたい国名について質問に答えたりする。
2	10月 2日	自分が行ってみたい国について、国旗とその理由を発表する。
3	10月 9日	理由を含めて自分が行ってみたい国を発表したり、友だちの発表を聞いたりする。
4		

日にち	基本表現	6校時(6年)
25日(木)	Today's expression ★I want to go to Italy. ねらい：自分が行ってみたい国名について、質問に答える。	CD, 英語 CD, 英語ノート 国旗カード Chant 用紙

## 本時の流れ

Time	Study	HRT	C I R A L T
2	☆日直のあいさつ ☆始まりの歌 1 Greetings	It's time to start today's lesson. ♪Hello Song♪ Good afternoon, everyone. How are you? I'm fine.	Good afternoon, everyone. How are you? e t c.
3	2 Let's sing	♪Head, Shoulders, Knees and Toes♪ or ♪Seven Steps♪	
8	3 Short Speech ※最後にスピーチでもよい	Short Speech, please. Listen carefully. Do you understand?	Let me introduce myself. ※旅行した国、行ってみたい国も入れながら。
15	4 Let's Listen ※英語 p. 37 国旗絵カード	Now listen carefully. ※クイズ形式にして、国旗をあてさせても楽しい。	Now listen to me. What country is this? ※CD 44～45
10	5 Let's Chant ※Chantの内容を書いた紙 ※指導資料 p. 91 参照	<b>I want to go to Italy.</b> 6種類の国旗絵カードを見せながら、はじめ指導者と CIR が質問し合う。それを児童にも広げつつ、I want to go to～. を繰り返し聞かせる。最後にイタリア。Chantへ。	I want to go to ○○. Do you want to go to ○○? ジェスチャーをつけて。
15	6 Let's communicate	(例) あいさつ、名前紹介をした後で A: I want to go to ○○. Where do you want to go? B: I want to go to △△. ※行きたい理由については、次回の授業で。 <b>3つのマナーを大切にして、自分が行きたい国の名前を先生や友だちに伝えようとしていたか?</b>	行ってみたい国を伝えようががんばっている子を励ましたり、ほめたりする。 Good! Nice! 今日のがんばりをほめる。
2	☆終わりの歌 ☆日直のあいさつ	♪Good-bye♪ ※自分のがんばったことについて発表する。 That's all for today. See you.	