

平成20年度 英語活動指導案 5年⑬

10月 (テーマ)		外来語を知ろう What do you want? Pudding, please.
1	9月25日	外来語ともとの語の発音との違いに気付き、発音に気を付けようとする。
2	10月 2日	レストランでの注文場面を想定し、尋ねられ、自分のほしいものを頼む。
3	10月 9日	ほしいものを尋ねたり、要求したりして、友だちのフルーツ・パフェを作る。
4	10月16日	作ったパフェを紹介し合う。

日にち	基本表現		5校時 (5年)
25日 (木)	Today's expression ★えっ、テレビ、プリン、パンツって、通じないの？ ねらい: 外来語ともとの発音の違いに気を付けて発音してみる。		音楽 CD 英語ノートの CD 英語ノート、絵カード
本時の流れ			
Time	STUDY	HRT	CIR
2	☆あいさつ ☆始まりの歌	It's time to start today's lesson. Class leader, please. ♪Hello Song♪心と体ほぐし	
4	1 Greetings	Good afternoon, everyone. How are you? I'm fine.	Good afternoon, everyone. How are you? I'm fine. hungry/full/sleepy etc.
2	2 Let's Sing	♪Head, shoulders, knees and toes ♪ or ♪Seven Steps♪	
5	3 Short Speech	Listen carefully. Do you understand?	・外来語や和製英語で戸惑ったり、面白いと思ったりした経験について、例をあげて話す。
15	4 Activity 外来語をさがそう ※外来語がいっぱいあることにも気付かせる。	・グループから発表された外来語の絵カードがあれば黒板にはっていく。出なかった絵カードも紹介する。 ・CIRの発音を気を付けて聴くように促し、児童とともに発音してみる。	What's this? Yes, this is~. ・絵カードやグループから出された外来語のもとの発音を聞かせる。
10	5 Let's Listen ノート P.36, 37	・CIRの発音を聞いて、その単語を指さすように指示する。	Listen to me. Point to the picture.
10	6 Let's play ①キーワードゲーム ②指残し指さしゲーム ③おはじきゲーム 資料 p. 91, 92	・実態に応じてゲームを実施する。 ※外来語ともとの英語との発音の違いに気付き、英語の音を意識して発音しようとしている。(行動観察)	・ノート p. 36, 37の絵カードの発音をする。
5	7 振り返り ☆終わりの歌 ☆日直のあいさつ	※がんばったこと、心がけたこと、驚いたことなどについて、発表させる。 ♪Good-bye♪ That's all for today, see you.	今日のがんばりをほめる。