

7月 (テーマ)		できることを紹介するよ! I can swim.
1	7月 3日	できること、できないことについて、互いに質問したり答えたりする。
2	7月10日	国際交流 DAY I 今までの学習を生かして各国のゲストティーチャーと交流する。
3	7月17日	自分のできることを発表したり、友だちの発表を理解したりする。
4	月 日	

日にち	基本表現	6校時(6年)
3日(木)	Today's expression ★Can you swim? Yes, ~. / No, ~. I can swim. ねらい: できること、できないことについて、互いに質問したり答えたりする。	CD, 英語 CD, 英語ノート

本時の流れ

Time	Study	HRT	CIR
3	☆日直のあいさつ ☆始まりの歌 1 Greetings	It's time to start today's lesson. ♪Hello Song♪ Good afternoon, everyone. How are you? I'm fine. What day is it today?	Good afternoon, everyone. How are you? e t c.
5	2 Let's sing ※心と体ほぐし	♪Head, Shoulders, Knees and Toes♪ or ♪Seven Steps♪ 楽しい雰囲気	
10	3 Short Speech	Please listen carefully. Today's short speech, please.	OK! Today's speech is~ ・canに関わるお話 英語ノートP.26 に関係したことだと、よりよい。 ・英語ノートP.26についてHRTと質問 しあってもよい。
15	5 今日の表現 Can you ~? ※英語ノートP.26の 9例程度について	Can you ~ ? Yes, I can. / No, I can't.	・一輪車、オムレツの言い方確認。
10	6 Let's communicate ・友だちにインタビュー <3 Mottoes > ○Smile ○Eye Contact ○Listen with Your Heart	・CIR と・HRT がジェスチャーも交えて demonstration をしてみせる。その後、2列に なって、先生相手に。(CIR と HRT) <例>A : I can play baseball. Can you play baseball? B : Yes, I can. インタビューし合おう (結果をノートP.27に記入) ※あいさつ、名前、握手してからインタビューに入 る。質問するだけでなく自分の紹介も。最後はあ いさつも入れて。ジェスチャーも。 ※時間があれば結果について、発表し合ってもよ い。	・子どもをほめたり、ジェスチ ャーをしたりして支援する。 ・HRT と demonstration してみ せる。 ・子どもたちの中に入って支援 する。
2	☆終わりの歌 ☆日直のあいさつ	♪Good-bye♪ ※本時の学習について感想発表 That's all for today. See you.	