

6月 (テーマ)		数と遊ぼう! How many? / Five.	1~20の数字
1	6月 5日	いろいろな国の数え方を知り、1~10の数字を英語で言う。	
2	6月12日	11~20の言い方を知り、いろいろなゲームを楽しむ。(5年保呂羽)	
3	6月19日	今まで学習したことを生かして、国際教養大学生とせいいっぱい交流する。	
4	6月26日	いくつか尋ねたり、1~20までの数で答えたりする。いろいろなゲームを楽しむ。	

日にち	基本表現	1校時(1, 2年) 2校時(3, 4年) <b>3校時(5年)</b>
26日(木)	Today's expression ★数で遊ぼう! How many? / 11~20 ねらい: 11~20の数字を言い、いろいろなゲームで楽しむ。	音楽CD、数字カード、英語ノートのCD 漢字を書く用紙

本時の流れ

Time	Study	HRT	ALT・CIR
5	☆日直のあいさつ ☆始まりの歌	It's time to start today's lesson. ♪Hello Song♪	♪Head, shoulders, knees and toes♪
5	1 Greetings	Good afternoon, everyone. How are you? I'm fine. / hungry / full / sleepy etc. What day is it today? How's the weather? ※全体あいさつ後、先生たちと、一人ひとりあいさつ。	
7	2 リズムチャンツ <b>Wow Game</b> ※ジャンケンをここでリズムカルにやってもよい	・11~20の数をリズムカルに楽しむ。 (1) 円。はじめの子が誰かを指し Eleven。指された子は素早く誰かを指して Twelve...。 (2) 次々言い、Twentyまで言ったら、Twentyの両脇の子が Wowと言って、両手をあげる。 (3) Twentyの子が Elevenと言って、また始める。(指すかわりにボールを投げてもいい)	
3	3 Let's Sing	♪Twenty Steps♪	<b>英語CD19</b> ・鬼や何かを決める時の言い方(どれにしようかな、神様の言うとおりに) ・数の数え方(日本では「正」と書いて数える) ・好きな漢字とその理由
5	4 Short Speech		
22	5 今日の表現  ★数字学習に重点を置く場合 ※No.番号インタビューゲーム What's your phone NO. ? ※ビンゴゲーム ※計算 ※ラッキーNo.インタビュー		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>How many~? Eleven.</b> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・How many~?の表現を使って、数字で答える練習をする。</li> </ul> <p>&lt;例&gt;身の回りの数について CIR・ALTの質問に答えよう。 How many children are there here? How many fruits are there in this basket? &lt;例&gt;いろいろなジャンケンをしよう (ノート P.16 CD) Rock, ~ (英語) カイ バイ ボ (韓国)、ジェンタオ シートゥ ブー (中国) A: <b>How many</b> times did you win? B: <b>Eleven.</b></p> <p>&lt;例&gt; SHOW AND TELL 好きな漢字は何画? 好きな漢字を紹介する。(あらかじめ準備しておいてもよいし、その場でも。) A: What <b>KANJI</b> do you like? B: I like “飛”. A: Why? B: Because I like airplane s. A: I see. How many strokes? B: Nine. はじめのあいさつ、終わりのあいさつも。</p>
3	☆終わりの歌 ☆日直のあいさつ	♪Good-bye♪	※本時の学習について感想発表 That's all for today, see you.