

6月 (テーマ)		世界にはいろいろな文字があるんだね! What's this? / a~z / 21~100
1	6月 5日	世界の文字に興味をもち、アルファベットの小文字や21以上の数字を言う。
2	6月12日	アルファベットの小文字に興味をもち、小文字を認識し、読む。
3	6月19日	今までの学習したことを生かして、せいっぱい楽しく国際教養大生と交流する。
4	6月26日	自らアルファベットを読み、小文字とその読み方を一致させる。

日にち	基本表現	6校時(6年)
5日(木)	Today's expression ★What's this? / a~z / 21~100 ねらい: 世界の文字に興味をもち、小文字や21以上の数字を言う。	CD, 英語 CD, 数字カード小文字カード 英語ノート

### 本時の流れ

Time	Study	HRT	ALT・CIR
5	☆日直のあいさつ ☆始まりの歌 1 Greetings	It's time to start today's lesson. ♪Hello Song♪ Good afternoon, everyone. How are you? I'm fine. /hungry/OK/sleepy etc. What day is it today? How's the weather?	
7	2 【Let's sing】	♪The Alphabet Song♪ ♪Thirty, Forty, ..., One Hundred♪	※数字カード使って
15	3 【Activity】 ・動物を数えよう ・文字はどここの言語?	※教室のポスターも活用 ・ペンギン…小文字に注目させる。	How many animals? /-トp. 10 Let's count.
5	4 Short Speech		・名前について(小文字まじり) ・どんな時使う? 大文字、小文字 ・幼児の文字習得について ・ローマ字表記との違い など
10	5 【Let's play 1】小文字 ・カルタ取りゲーム	※大文字学習のときと同様に進める。 ・カードか黒板に書いた小文字を示して <b>What's this?</b> ・ゲームのやり方は、前時の学習と同様 ・名前のスペルを質問し合う場面を設定して、本時を終了してもよい。(互いにコミュニケーションする場面として)	
※	6 【Let's play 2】数字 ①バズゲーム ②計算ゲーム	◇時間があれば実施。 ①1~100の数字を順に言うゲーム。3の倍数などで手をたたくとか、制限をしつつ、100まで協力し合って言い終える。 ②四則計算を英語で。たとえば、100-40=60 答は100以内で	
3	☆終わりの歌 ☆日直のあいさつ	♪Good-bye♪ That's all for today, see you.	※本時の学習について感想発表