

5月 (テーマ) アルファベットで楽しもう! Let's enjoy the Alphabet!
"What's this?"
"It's ~." / **A~Z** / **That's right.**

1	5月15日	アルファベットの大文字の読み方を知る。
2	5月22日	アルファベットの文字の読み方を聞いて、大文字を認識する。
3	5月29日	自分でアルファベットを読んで、大文字とその読み方を一致させる。

日にち	基本表現	6校時 (6年)
29日 (木)	Today's expression (表現) ★アルファベットで楽しもう! What's this? It's ~. / 1~20の言い方 ねらい: 前時の学習をもとに、さらにアルファベットに興味をもち、大文字の読み方と大文字を認識する。	<準備> CD, 英語ノート 筆記用具、名札

本時の流れ

Time	Study (学習活動)	HRT	ALT・CIR
2	☆始まりの歌 ☆日直のあいさつ 1 Greetings	It's time to start today's lesson. ♪Hello Song♪ Good afternoon, everyone. How are you? I'm fine/hungry/OK/sleepy etc. How's the weather?	
5 8	2 【Let's sing】 3 8 【Let's communicate】 前時の復習	♪The Alphabet Song♪ ※先生たちの名前のスペルにチャレンジしよう。 My name is AYAKO. How do you spell "AYAKO"? AYAKO is A・Y・A・K・O. That's right! ほかに、ほめ言葉をいれても。 ※分からない場合に備えて、互いに名前カードを胸につけておけば、不安解消できる。	
12	4 【Let's Play】 ※ここで名札のチェックも。自分の名前のスペルの表記がちゃんと読んでもらえるかのチェック。 t i…chi	※適当にアルファベットをCIRに発音してもらう。 ※CIR・ALTに続いて発音して、自分の名前にそのアルファベットがあつたら、ビンゴ! とか。 ※1~20の言い方ももう一度確認する。	
15	5 【Let's communicate】 前時の発展	※3の活動を、今度は、友だちどうしでやってみる。 ※時間内に何人とスペルを言い合えたか、競ってもいい。 ※指導者は、子どもたちに寄り添い、励ましたり、大いにほめたりするなどして支援する。	
3	☆終わりの歌 ☆日直のあいさつ	♪Good-bye♪ ※時間があつたら感想発表。 That's all for today, see you.	